

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sindangsuka
Kelas/ Semester : V/ 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, Peserta didik dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, Peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks non fiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Kelas dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik (**Religius dan Integritas**).
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini (**Apersepsi**).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

a. Kegiatan Pembuka

- Peserta didik mengamati gambar pada awal subtema 3.
- Mengaitkan kegiatan hari ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta Judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.
- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan.

Ayo Berdiskusi

- Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 5-6 peserta didik.
- Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan tentang air dan kehidupan. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)

- Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.

Ayo membaca

- Peserta didik membaca teks “Air untuk kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring secara bergantian. Dalam membaca nyaring secara bergantian, salah satu peserta didik membaca satu paragraf, peserta didik yang lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh peserta didik yang berbeda. **(Literasi)**

Ayo Berdiskusi

- Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 5-6 peserta didik.
- Tiap kelompok menuliskan informasi - informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. **(Critical Thinking and Problem Formulation)**

b. Kegiatan Bersama Orang tua

Bersama orang tuanya, peserta didik menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Untuk hasil diskusi bersama orang tua, dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

3. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. **(Religius)**

C. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Keterampilan : Memperesentasikan hasil diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. NAI ROHAETI, S.Pd
NIP. 19680701 199003 2 004

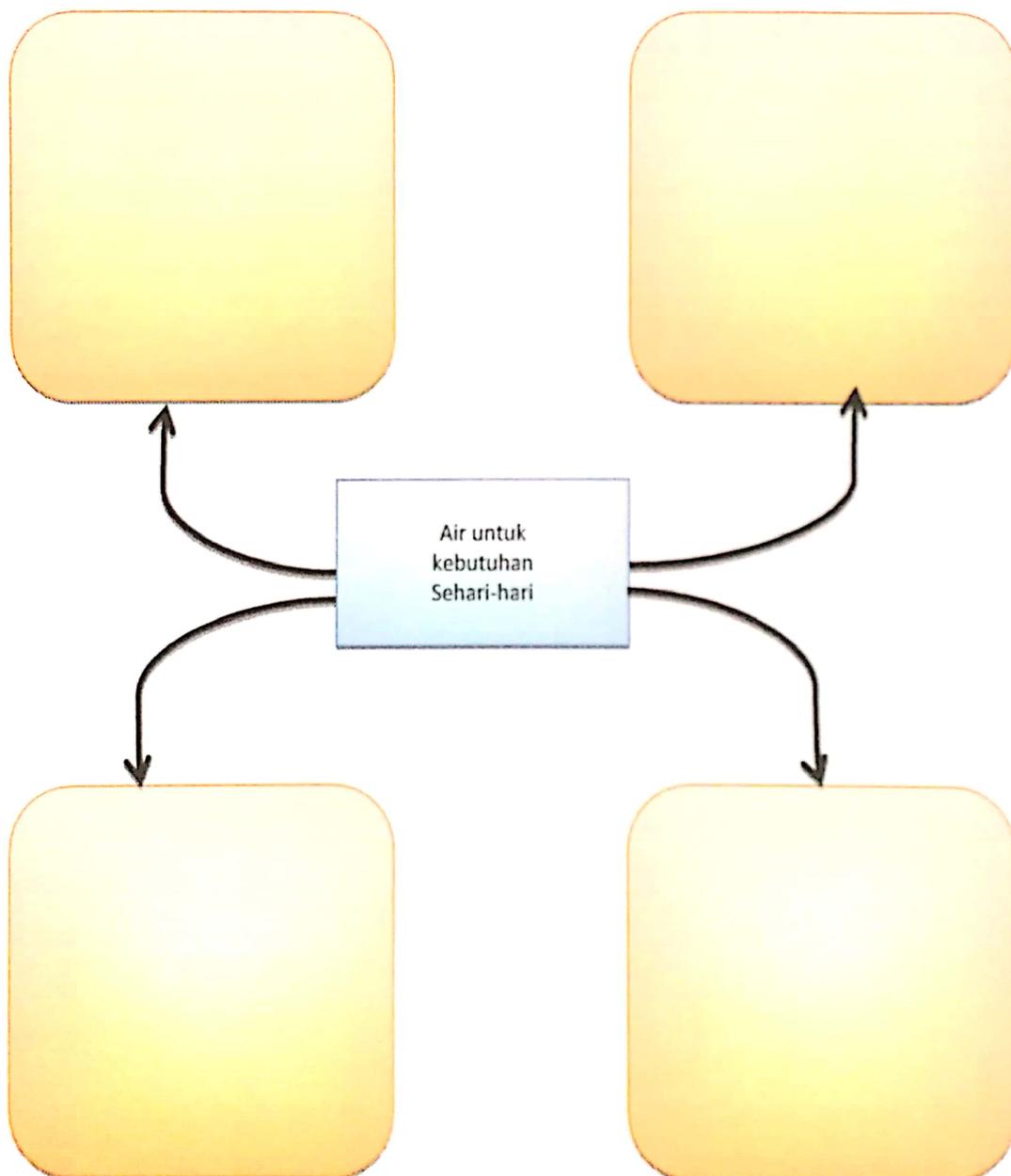
Garut, 5 November 2021
Guru Kelas V,

Hj. NAI ROHAETI, S.Pd
NIP. 19680701 199003 2 004

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

Jawablah Pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?
4. Informasi penting apa yang dapat kamu temukan pada teks “Air untuk kebutuhan sehari-hari?” Tulislah dalam bentuk peta pikiran berikut!



**FORMAT PENILAIAN SIKAP
(OBSERVASI)**

No	Nama Peserta Didik	Sikap				
		Religius	Kedisiplinan	Toleransi	Tanggung jawab	Percaya Diri
1						

Skala penilaian dibuat dengan rentangan 1 s.d 4. Penafsiran angka-angka tersebut adalah sebagai berikut:

- 1 = Perlu pendampingan,
- 2 = Cukup,
- 3 = Baik,
- 4 = Sangat baik,

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Ketua :

Anggota :

.....

.....

.....

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu!

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Syarat-syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak:

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian:

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :
Ketua :
Anggota :
.....
.....
.....
.....

Informasi penting apa yang dapat kamu temukan pada teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari?” Tulislah dalam bentuk peta pikiran berikut!

