

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kemawi
Kelas / Semester : V / II
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan pada media air tercemar, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan pada media diorama pencemaran air, siswa dapat menyebutkan dampak pencemaran air dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi pembuatan mind mapping, siswa dapat menentukan upaya menjaga ketersediaan air bersih dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. Menanyakan kabar, dan berdo'a.• Guru mengecek kehadiran siswa• Menyanyikan lagu wajib "Garuda Pancasila".• Guru mengaitkan materi yang telah dibahas dengan materi yang akan dibahas.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati media air tercemar yang disajikan guru.• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa.• Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru.• Siswa mengamati media diorama pencemaran air.• Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang dampak pencemaran air bagi lingkungan.• Setiap kelompok berdiskusi membuat mind mapping tentang upaya menjaga ketersediaan air bersih.• Setiap kelompok mempresentasikan mind mapping di depan kelas, kemudian kelompok lain memberikan umpan balik.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.• Siswa mengerjakan evaluasi dari guru.• Siswa dibimbing guru untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.• Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.• Pembelajaran diakhiri dengan berdo'a dan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, produk

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Kemawi

Kemawi, 4 Januari 2022
Guru Kelas V

TARWIN, S.Pd
NIP. 19630125 198508 1 002

MUCHI ERNAYANI, S.Pd.SD
NIP. 19820225 201001 2 023

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian sikap spiritual

- Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Berperilaku syukur.
- Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat.

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
dst					

b. Penilaian Sikap Sosial

- Disiplin : datang tepat waktu, mengumpulkan tugas tepat waktu
- Jujur : tidak mencontek saat mengerjakan ulangan atau tes tertulis
- Tanggung Jawab : melaksanakan tugas dengan baik, menepati janji
- Kerjasama : aktif dalam diskusi, mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama siswa	Aspek penilaian				
		Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Kerjasama	Nilai
1						
2						
3						
dst						

Skor Nilai:

4 = terbiasa

3 = mulai berkembang

2 = mulai muncul

1 = belum muncul

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	• Menyebutkan akibat menggunakan air yang tercemar bagi kesehatan.	Tes tertulis	Pilihan ganda
	• Menyebutkan manfaat air bagi makhluk hidup.	Tes tertulis	Pilihan ganda
	• Menyebutkan penyebab pencemaran air.	Tes tertulis	Pilihan ganda
	• Menyebutkan dampak pencemaran air.	Tes tertulis	Pilihan ganda
	• Menyebutkan cara menjaga ketersediaan air bersih.	Tes tertulis	Pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan.

a. Penilaian Unjuk Kerja

NO	NAMA	Kerjasama	Keaktifan	Ketepatan	Skor	NA
		1-4	1-4	1-4		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian

NO	Aspek	Skor			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
1	Pemahaman materi	Dapat menjawab semua pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab semua pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
2	Keaktifan	Sangat aktif dalam berdiskusi	Aktif dalam berdiskusi	Cukup aktif dalam berdiskusi	Kurang aktif dalam berdiskusi
3	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

b. Penilaian Produk

NO	NAMA	Isi	Kerapihan	Kreatifitas	Skor	NA
		1-4	1-4	1-4		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Produk

NO	Aspek	Skor			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
1	Isi	Isi mind mapping sangat sesuai dengan materi pembelajaran	Isi mind mapping sesuai dengan materi pembelajaran	Isi mind mapping cukup sesuai dengan materi pembelajaran	Isi mind mapping tidak sesuai dengan materi pembelajaran
2	Kerapihan	Susunan materi sangat rapih	Susunan materi rapih	Susunan materi cukup rapih	Susunan materi tidak rapih
3	Kreatifitas	Bentuk mind mapping sangat kreatif dan menarik	Bentuk mind mapping kreatif dan menarik	Bentuk mind mapping cukup kreatif dan menarik	Bentuk mind mapping tidak kreatif dan tidak menarik