

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
(RPP)
BERKARAKTER**

Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/Semester : V/I
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan



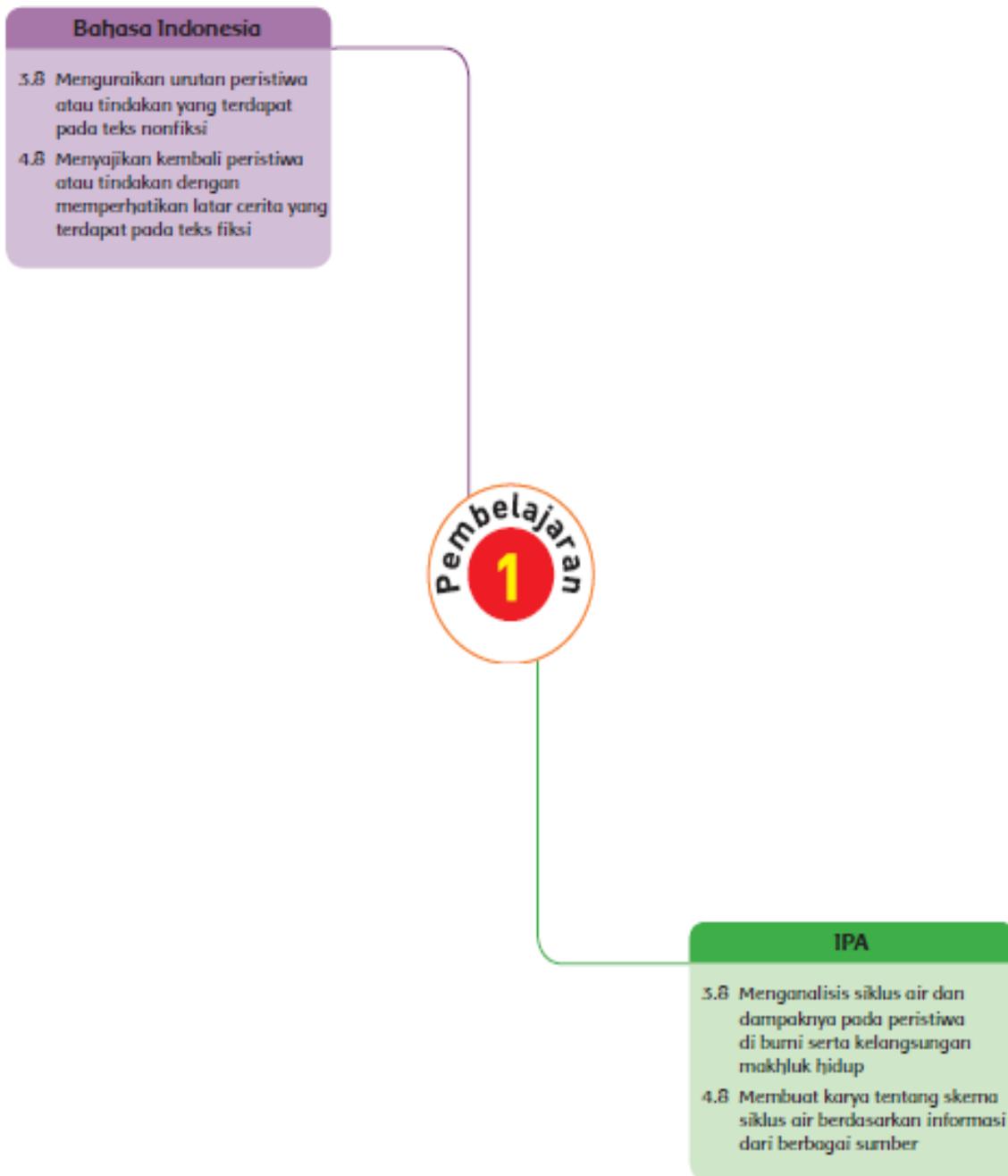
Disusun Oleh.

EVA AGUSTINA, S.Pd.
NIP : 19900807 201902 2010

SDN 2 KALINANAS
KORWIL BIDDIK KECAMATAN JAPAH
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BLORA
TAHUN 2022

JARING JARING TEMA

Pemetaan Kompetensi Dasar



SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kalinanas
Kelas/Semester : V/I
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SUB TEMA 1 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi	<ul style="list-style-type: none"> • Teks non fiksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi mengidentifikasi peristiwa pada bacaan non fiksi. • Menceritakan kembali isi cerita dalam dalam bentuk peta pikiran teks non fiksi
IPA		
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. • Siklus air 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. • Menggali informasi dari sumber bacaan, lalu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. • Mengamati gambar bagan siklus air lalu menjelaskan proses yang terjadi. • Berdiskusi untuk menjelaskan siklus air.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kalinanas
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan peserta didik dalam suasana siap belajar2. Guru membuka pelajaran dengan salam3. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik5. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasional <p><i>Apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none">6. Bertanya jawab tentang lagu "Tik-tik Bunyi hujan" <p><i>Orientasi</i></p> <ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari hari ini <p><i>Motivasi</i></p>	2 Menit

	<p>8. Peserta didik diberikan motivasi agar semangat dan sungguh - sungguh dalam mengikuti pembelajaran dengan tepuk semangat.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati teks bacaan bergambar tentang “Lingkungan dan Manusia”. (mengamati) 2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang beberapa pertanyaan berkaitan dengan gambar yang telah disajikan (Merumuskan Masalah). <ol style="list-style-type: none"> a. Gambar tentang apakah yang sudah kalian lihat? b. Apakah Lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa? c. Apakah akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? d. Bagaimanakah kondisi lingkungan di sekitarmu? 3. Peserta didik dibimbing guru untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. (Mengorganisasi) 4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. 5. Setiap kelompok diberikan teks bacaan tentang “Demi air bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” (Membimbing) 6. Melalui diskusi, Peserta didik dibimbing untuk membuat peta pikiran berkaitan dengan teks bacaan. 7. Peserta didik di bimbing untuk membuat peta pikiran berkaitan dengan teks bacaan. 8. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan kegiatan berdiskusi tentang fungsi air. 9. Peserta didik, melalui masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di 	6 Menit

	<p>depan kelas.</p> <p>10. Peserta didik secara bergantian salah satu anggotanya membacakan hasil diskusi kelompoknya.(mengkomunikasikan)</p> <p>11. Peserta didik diberikan penguatan terhadap hasil diskusi dari masing-masing kelompok.</p> <p>12. Guru memberi kesempatan untuk menanyakan materi pembelajaran yang belum dipahami. (menanya)</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang dipelajari.</p> <p>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi :</p> <p>a. Apa saja materi yang telah dipelajari?</p> <p>b. Apa manfaat pembelajaran yang telah dilakukan?</p> <p>c. Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</p> <p>3. Guru memberikan tindak lanjut kepada peserta didik yang berkaitan dengan pembelajaran selanjutnya.</p> <p>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya.</p> <p>5. Peserta didik berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p> <p>6. Guru menutup dengan salam.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian:

Ranah	Prosedur	Tehnik	Jenis	Bentuk	Instrumen
Sikap	Proses	Non Tes	Observasi	ceklis	Instrumen Penilaian, rubrik penilaian
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Isian singkat	Lembar diskusi, Pedoman penilaian
Ketrampilan	Proses	Non Tes	Observasi, Unjuk kerja	ceklis	Instrumen penilaian, rubrik penilaian

Kalinanas, 5 Januari 2022

Mengetahui.
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

SANTOSO WURYANDOKO, S.Pd.
NIP.19700206 200501 1006

EVA AGUSTINA, S.Pd
NIP.19900807 201902 2010

LAMPIRAN MEDIA DAN MATERI BAHASA INDONESIA

A. Media gambar



B. Lembar teks bacaan non fiksi

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.



Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

Lembar pengamatan Teks Non fiksi

Peristiwa apa yang terjadi?

Di mana peristiwa itu terjadi?

Demikian Bersih, Warna Wajahnya Rata Berjalan Selanjut 15 Kilometer

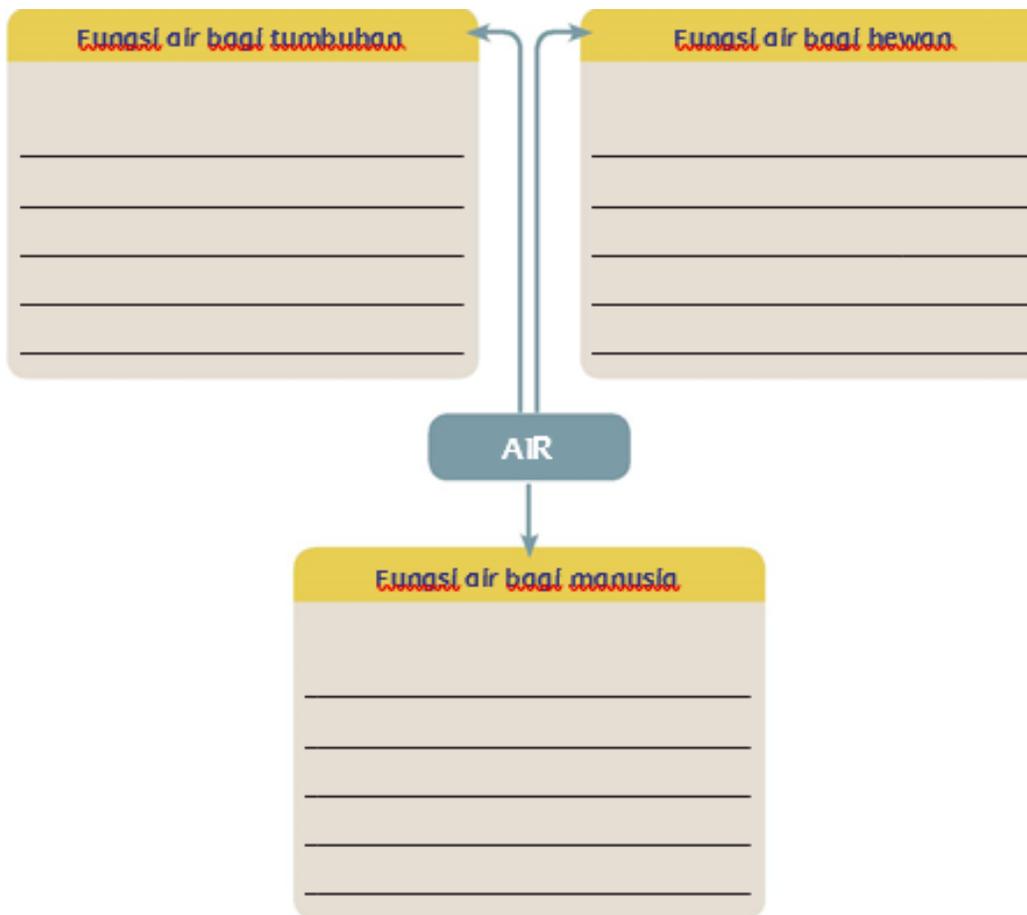
Apa penyebab peristiwa itu terjadi?

Lembar Diskusi Materi IPA

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu (4-5 orang).

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain dan tuliskan di tabel berikut ini.



LEMBAR TUGAS DIRUMAH

Diskusikan dengan orang tuamu, kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga. Kegiatan-kegiatan itu dapat ditulis berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi. Tulislah hasilnya dalam tabel seperti berikut.

No	<u>Kegiatan yang Membutuhkan Air dalam Keluargaku</u>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	