

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KENDANGSARI IV/279 SURABAYA
 Kelas / Semester : V-A /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan untuk observasi <ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengucapkan salam ✚ Menanyakan kabar hari ini pada peserta didik ✚ Mengingatkan untuk patuh pada protokol kesehatan dan budaya 3M Ingat Pesan Ibu ✚ Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari oleh siswa sebagai apersepsi ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari sebagai motivasi untuk siswa. 	10 menit
Inti	<p>Guru menayangkan materi pembelajaran di kelas https://sway.office.com/2qkPfu8MDII0R8Tb?ref=Link</p> <p>Metode penemuan Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks berjudul “Kekeringan, Warga Rela Tunggu Bantuan Air Bersih hingga Larut Malam” pada materi yang diberikan oleh guru. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, mengumpulkan peta pikiran hasil pekerjaannya. (Mandiri) 	150 menit

Ayo Berdiskusi

❖ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

(kegiatan diskusi dilakukan siswa dalam forum grup whatsapp sesuai kelompok masing-masing)

❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain dalam forum kelas. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

Metode diskusi dan pemecahan masalah

Ayo Renungkan

Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi

kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. **(Mandiri)**

1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini
2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?
3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?

Kegiatan Bersama Orang Tua

Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut dituliskan berdasarkan urutan peristiwa dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.

Penutup

A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. **(Mandiri)**

Peserta Didik :

➤ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung pada hasil respon pengisian form evaluasi dan refleksi.
➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian

15
menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui :

1. Pengamatan sikap dari hasil screenshot percakapan diskusi kelompok dalam grup whatsapp
2. Tes pengetahuan dari hasil pekerjaan siswa menjawab beberapa pertanyaan evaluasi pada link form di akhir materi
<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=PbnlcC8cME-oFZSG6yyU2DLdz-98c-tDv0x8LoqO6wJUMeo0N0FBM0JZUVY5REpJSTIITU5RMlpTNy4u>
3. Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan hasil upload pekerjaan peta konsep siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 2021
Guru Kelas 5

NURSASLI, S. Pd, M. Si
NIP. 196203071982012011

TITIK SUPRIATI, S. Pd.
NIP. 198410202011012015