

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 03 GARAGAHAN  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, tumbuhan dan hewan dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak siswa berdoa bersama (orientasi)</li><li>2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (appersepsi)</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (motivasi)</li></ol>	2 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer.</li><li>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.</li><li>➤ Siswa mengamati peta pikiran (mind map) pada buku siswa, kemudian menuliskan jawab-an dari pertanyaan-pertanyaan pada peta pikiran tersebut.</li><li>➤ Siswa membuat kesimpulan jawaban dari pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.</li></ul> <p><b>B. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memperlihatkan beberapa buah gambar tentang tumbuhan layu, hewan kehausan, tanah kekeringan, dan manusia kesusahan mencari air.</li><li>➤ Guru mengkondisikan siswa ke dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi tentang manfaat air bagi manusia, tumbuhan dan hewan.</li><li>➤ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran berkelompok.</li><li>➤ Siswa melakukan diskusi kelas mengenai hasil sajian berkelompok.</li></ul> <p><b>C. Ayo renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan</li></ul>	6 menit

<b>Penutup</b>	<p>guru ( pengetahuan, keterampilan dan sikap)</p> <p><b>D. Kegiatan bersama orang tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orang tua di rumah, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan di rumah yang menggunakan air. Siswa menuliskan dalam bentuk kalimat deskripsi.</li> <li>➤ Guru memberikan kesimpulan pembelajaran, penguatan, refleksi, dan tindak lanjut pembelajaran</li> <li>➤ Guru menyampaikan tugas yang akan dilaksanakan siswa di rumah dengan bantuan orang tua yaitu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan di rumah yang menggunakan air dalam bentuk kalimat deskripsi.</li> <li>➤ Mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa bersama.</li> </ul>	2 menit
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penilaian Sikap (Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi)</li> <li>➤ Pengetahuan (tes tertulis)</li> <li>➤ Keterampilan (Membuata peta pikiran tentang manfaat air bagi manusia, tumbuhan dan hewan)</li> </ul>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Geragahan, Juli 2021  
Guru Kelas V

**(FADLIS, S.Pd.M.M.Pd)**  
NIP. 19810203 200501 1 004

**(RUDI HARIANTO, S.Pd)**  
NIP. 19810505 201001 1 031