

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 10 Mesuji Timur
Kelas / Semester	: V (Lima)
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran	: 1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi , siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam. 2. Guru menanyakan kabar dan keadaan siswa. 3. Guru melakukan absensi siswa dan menanyakan keadaan siswa yang tidak bisa hadir hari ini serta mengapresiasi siswa yang hadir. 4. Guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin do'a. 5. Untuk menumbuhkan semangat siswa, guru mengajak siswa untuk melakukakn tepuk temangat. 6. Untuk menumbuhkan sikap nasionalis guru bersama siswa menyayikan lagu wajib Nasional Indonsia Raya. 7. Siswa diminta untuk memerikasa kerapihan diri dan kelas. 8. Guru melakukan apersepsi. 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan topik yang akan dipelajari pada hari ini. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini. 2. Guru membagikan LKPD kepada siswa 3. Siswa melakukan pengamatan berupa <ol style="list-style-type: none"> a. Video tentang kondisi lingkungan. b. Gambar yang ada pada buku siswa. 4. Guru mengajak siswa untuk keluar ruang kelas untuk mengamati lingkungan di halaman sekolah setelah selesai guru mengajak siswa kembali kekelas. 5. Siswa melakukan identifikasi lingkungan pada gambar, video serta lingkungan sekolah. 6. Untuk merangsang ketertarikan tentang topik, siswa menjawab beberapa pertanyaan seperti : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kalian dapatkan dan ketahui setelah melihat objek gambar, video dan lingkungan disekitar sekolah kita? b. Apakah lingkungan sangat berguna bagi kita? c. Apa yang terjadi jika manusia menjaga lingkungan dengan baik? d. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan 	180 Menit

	<p>dengan baik?</p> <p>e. Bagaimana kondisi lingkungan disekitar sekolah kita dan lingkungan disekitar rumahmu?</p> <p>7. Siswa diajak bertanya jawab tentang air.</p> <p>8. Siswa membaca teks berjudul <i>“Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”</i></p> <p>9. Siswa menuliskan peristiwa penting yang terdapat pada teks bacaan tersebut dalam bentuk peta pikiran.</p> <p>10. Setelah kegiatan membuat peta pikiran pada muatan bahasa Indonesia selesai, untuk menjaga semangat dan minat siswa guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat dan tepuk fokus.</p> <p>11. Guru membimbing siswa membentuk kelompok kecil 4-5 siswa berkelompok dengan cara Kocok Arisan, siswa yang mendapatkan nomor sama menjadi satu kelompok.</p> <p>12. Setiap kelompok melakukan diskusi tentang : <i>Fungsi Air bagi manusia, Hewan dan Tumbuhan.</i></p> <p>13. Siswa menyajikan hasil diskusi dalam peta pikiran dilanjutkan menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain (hasil diskusi kelompok bisa dijadikan diskusi kelas)</p> <p>14. Guru memberikan penguatan untuk memantapkan pemahaman siswa tentang topik yang sudah dibahas.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dibimbing guru membuat rangkuman/kesimpulan tentang topik yang sudah dipelajari hari ini.</p> <p>2. Guru melakukan tanya jawab dan test tulis untuk mengukur pemahaman siswa tentang topik yang sudah dipelajari.</p> <p>3. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang kegiatan yang sudah dilalui.</p> <p>4. Guru memberikan motivasi kepada siswa.</p> <p>5. Guru memberikan informasi tentang topik yang akan dibahas diperlukan selanjutnya.</p> <p>6. Salah satu siswa memimpin Do’a.</p>	15 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - Observasi (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan
 - Tes Lisan (Tanya Jawab) (Terlampir)
 - Tes tertulis (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan
 - Unjuk Kerja
 - Hasil Kerja Siswa/Portofolio (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pangkal Mas Mulya, 2022

Guru Kelas,

ROFIQOTUL HAYA, S.Pd
NIP.197506171997032004

MURIT PUJI ASMORO, S.Pd
NIP.

b. Penilaian Pengetahuan

LATIHAN MENERJAKAN SOAL

Nama :
Kelas :
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1 Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

Bacalah Teks bacaan berikut ini!

"Pesisir Pulau Pari Tercemar, 470 Kantong Limbah Minyak Mentah Dikumpulkan"

Tumpahan minyak mentah atau tarball masih mencemari pesisir pantai bagian selatan Pulau Pari, Kabupaten Kepulauan Seribu, Jakarta. Sampai saat ini sudah terkumpul 470 kantong tumpahan minyak yang beratnya sekitar 5 kg per kantong.

"Kemarin ada 380 ya, nah posisi tadi siang pukul 11.00 ada penambahan kurang lebih sekitar 90 kantong, totalnya 470 kantong,"

1. Peristiwa apa yang terjadi pada bacaan diatas?

.....
.....
.....

2. Dimanakah peristiwa itu terjadi?

.....
.....

3. Apa yang menyebabkan peristiwa itu terjadi?

.....
.....
.....

Air sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia dan berbagai kegiatan di bumi. Manusia, tumbuhan dan hewan akan kesulitan berkembang jika tidak ada air, begitu penting air bagi kehidupan makhluk hidup.

4. Menurut kalian, kenapa air begitu penting bagi kehidupan makhluk hidup?

.....
.....
.....

5. Sebutkan manfaat penggunaan air yang bisa dirasakan oleh manusia , Hewan dan Tumbuhan?

.....
.....

Kunci Jawaban

Nomor Soal	Indikator	Skor
1	Siswa mampu menyebutkan peristiwa yang terjadi	20
2	Siswa mampu menyebutkan tempat dimana peristiwa terjadi	20
3	Siswa mampu menyebutkan penyebab peristiwa terjadi	20
4	Siswa mampu menyebutkan alasan pentingnya air bagi kehidupan makhluk hidup	20
5	Siswa mampu menyebutkan manfaat penggunaan air bagi manusia, hewan dan tumbuhan	20
Total		100

c. Penilaian Keterampilan

- Penilaian Keterampilan dalam proses dan hasil pembelajaran

No.	Nama	Aspek yang dinilai			
		1	2	3	4

Keterangan/Skor :

1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Amat Baik

Kriteria Penilaian Keterampilan

1. Jika siswa mampu mengurutkan urutan peristiwa pada bacaan dan mengidentifikasi fungsi air dalam bentuk peta pikiran dengan amat baik.
2. Jika siswa mampu mengurutkan urutan peristiwa pada bacaan dan mengidentifikasi fungsi air dalam bentuk peta pikiran dengan baik.
3. Jika siswa mengurutkan urutan peristiwa pada bacaan dan mengidentifikasi fungsi air dalam bentuk peta pikiran namun ada beberapa hal yang perlu di matangkan lagi.
4. Jika siswa belum mampu mengurutkan urutan peristiwa pada bacaan dan mengidentifikasi fungsi air dalam bentuk peta pikiran .

- Lembar Observasi Keterampilan (Unjuk Kerja)

No.	Nama	Skor			
		1	2	3	4

Kriteria :

1. Tidak aktif berdiskusi dengan kelompok (0-50)
2. Kurang aktif berdiskusi dengan kelompok (51-59)
3. Aktif berdiskusi dengan kelompok (60-79)
4. Amat aktif berdiskusi dengan kelompok (80-100)

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Mesuji Timur
Kelas : V
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit



Ayo Mengamati

1. Amatilah Video yang akan ditampilkan oleh bapak guru selanjutnya amatilah gambar yang ada pada buku siswa kalian masing-masing Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1 halaman 1.
2. Setelah kalian mengamati video dan gambar, lakukanlah pengamatan di lingkungan sekitar sekolahmu. (Kalian diperkenankan untuk keluar kelas selama mengamati)
3. Setelah mengamati, jawablah pertanyaan berikut ini:

- Apa yang kalian dapatkan dan ketahui setelah melihat objek gambar, video dan lingkungan disekitar sekolah kita?

- Apakah lingkungan sangat berguna bagi kita?

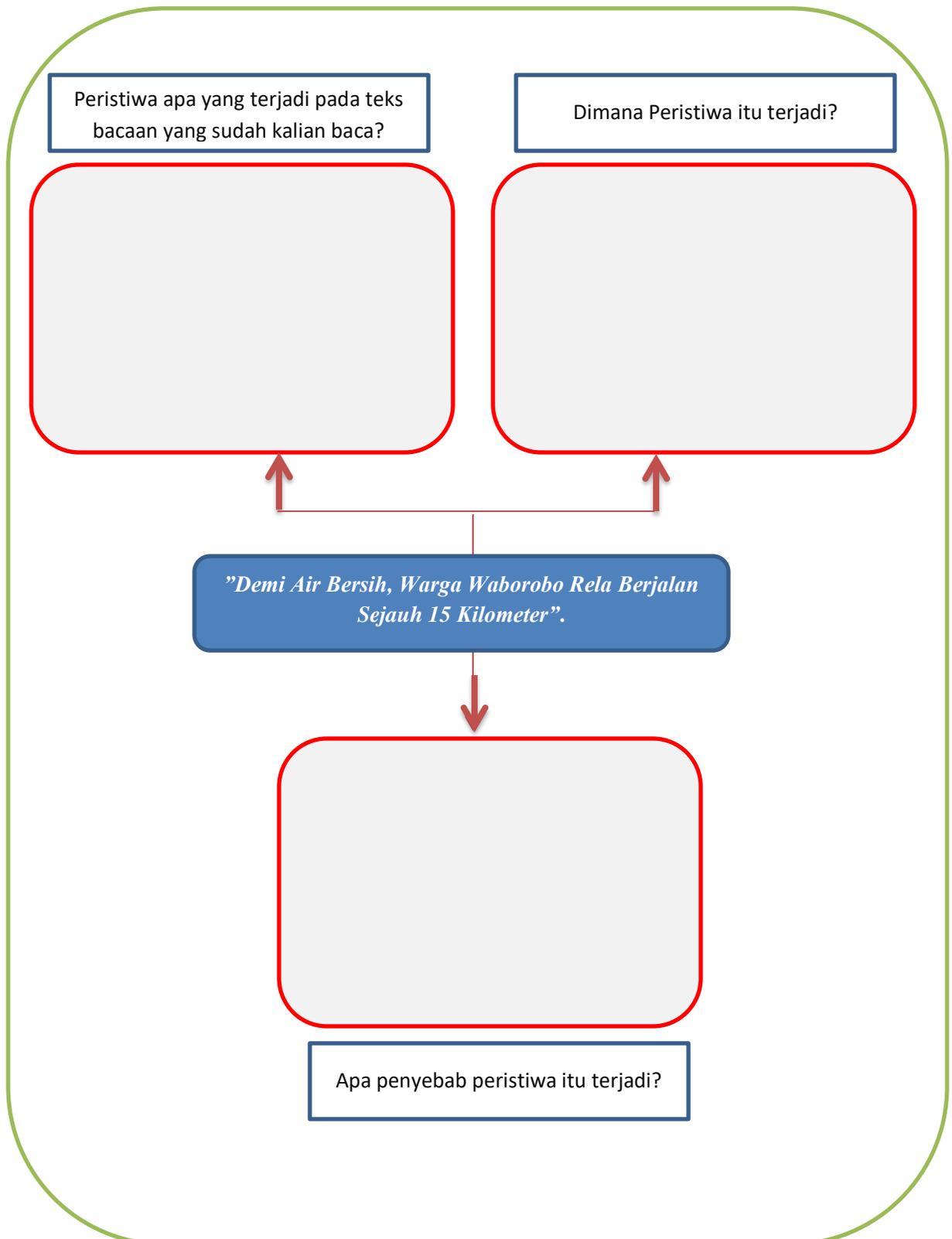
- Apa yang terjadi jika manusia menjaga lingkungan dengan baik?

- Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan dengan baik?

- Bagaimana kondisi lingkungan disekitar sekolah kita dan lingkungan disekitar rumahmu?

Ayo Membaca

4. Setelah kalian melakukan pengamatan dan menjawab beberapa pertanyaan selanjutnya mari kita bersama – sama membaca teks yang ada pada Buku Siswa Tema 8 Subtema 1 Manusia dan Lingkungan Pembelajaran 1 halaman 2-3 yang berjudul *"Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer"*.
5. Setelah membaca bacaan *"Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer"*. Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut ini:



LKDK

(Lembar Kerja Diskusi Kelompok)

Identitas Kelompok

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Mesuji Timur
Kelas : V
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

Nama Kelompok

.....
Nama Anggota kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

AYO BERDISKUSI

1. Lakukanlah sebuah diskusi kelompok untuk menjawab beberapa pertanyaan .
2. Tuliskan jawaban kelompok dalam bentuk peta pikiran
3. Bentuk / Model peta pikiran dibentuk atau dibuat sesuai kreatifitas masing-masing kelompok.
4. Setelah selesai berdiskusi dan membuat peta pikiran siswa diminta untuk menyajikan hasil diskusi kepada kelompok lain.
5. Hasil kerja kelompok di sajikan dalam bentuk peta pikiran dan di pameran/di tempel di dinding/papan tulis/whiteboard.

Materi Diskusi Kelompok :

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

JAWABAN HASIL DISKUSI KELOMPOK

