

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN MANTING
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia Dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan 3 manfaat air bagi makhluk hidup dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi makhluk hidup dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdo'a bersama.2. Guru mempersiapkan kelas dan mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru melakukan Apersepsi tentang manfaat air dengan menanyakan "hari ini siapa yang sudah mandi?" kemudian siap saja saja yang sudah menerapkan 3M?"4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar poster tentang manfaat air. (<i>Mengamati</i>)2. Siswa dibentuk kelompok dengan anggota 3-4 anggota. kemudian diberikan LKPD.3. Secara berdiskusi siswa menulis manfaat air bagi makhluk hidup. (<i>Mencoba</i>)4. Secara berdiskusi siswa menyajikan hasil peta pikiran manfaat air (<i>menalar</i>)5. Siswa mempresentasikannya didepan kelas. (<i>Mengkomunikasikan</i>)	6 Menit
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran2. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang manfaat air.3. Siswa mengerjakan evaluasi.4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	2 Menit

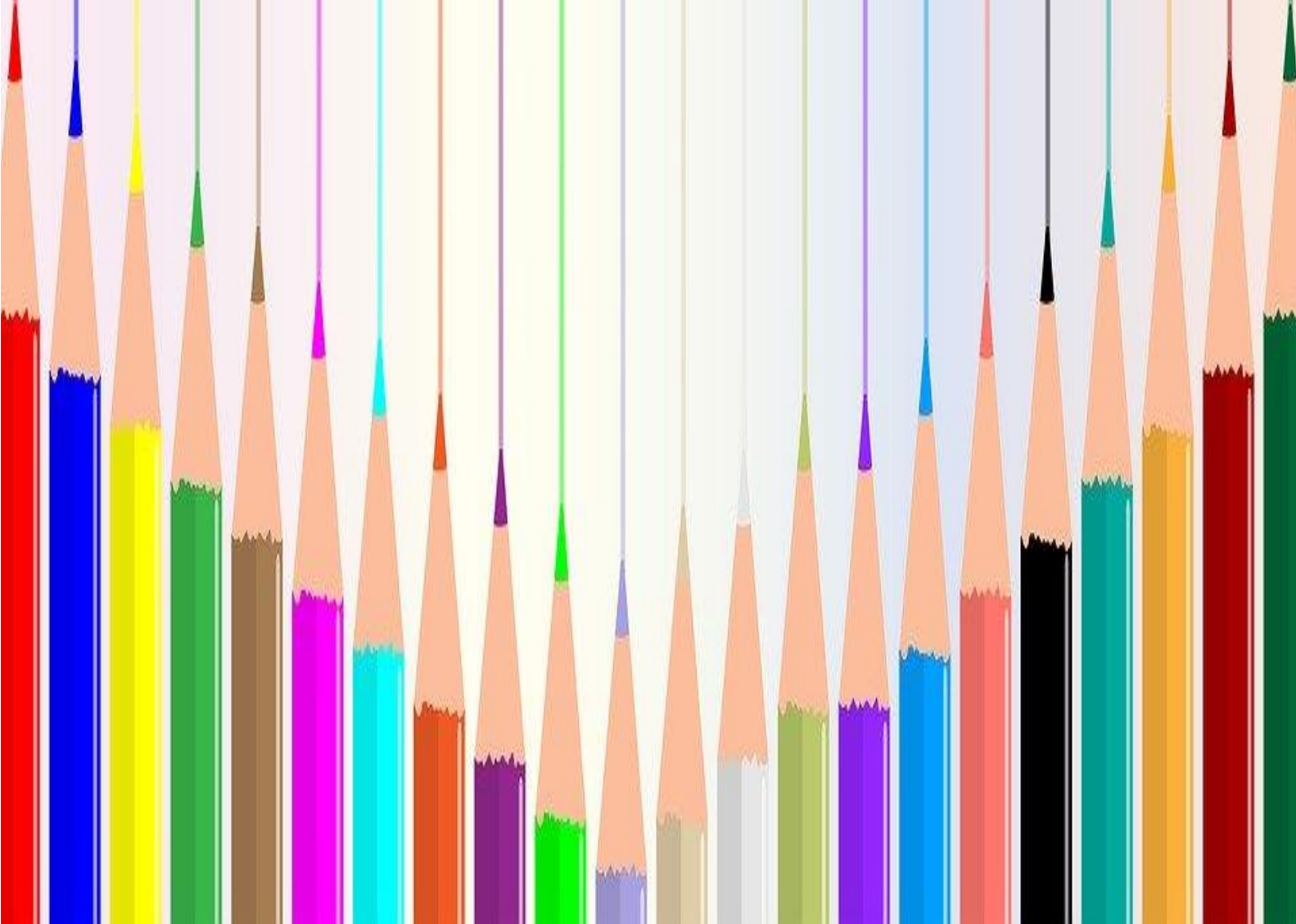
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
Penilaian pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
Penilaian keterampilan : Membuat peta pikiran(Produk)

Mojokerto, 02 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Indah Ratnawati, S.Pd.SD
NIP.19900409 202012 2 006

WPKD





LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK (LKK)


Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia Dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1

Tujuan Pembelajaran:

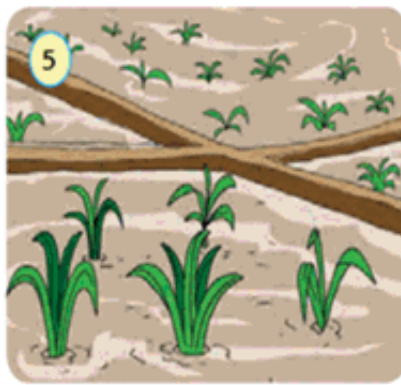
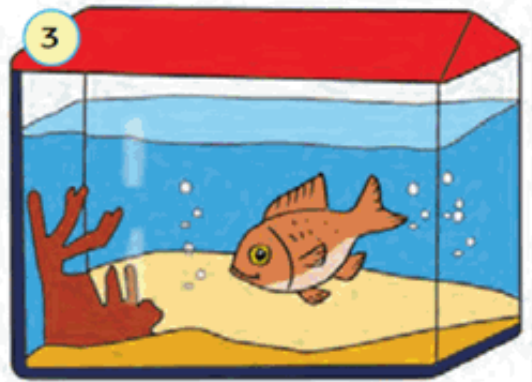
Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan 3 manfaat air bagi makhluk hidup dengan benar.

Petunjuk Khusus:

1. Berdoalah dahulu sebelum melakukan kegiatan pada LKK
 2. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang ada dalam LKK
 3. Lakukanlah setiap petunjuk pengerjaan yang telah tertulis
 4. Selamat bekerja! Kalian Pasti Bisa!
- 

KEGIATAN 1

Amati dan identifikasi gambar di bawah ini yang berkaitan dengan manfaat air!



No	Gambar	Kegiatan	Bermanfaat Bagi
1.	Gambar 1		
2.	Gambar 2		
3.	Gambar 3		
4.	Gambar 4		
5.	Gambar 5		
6.	Gambar 6		

LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK (LKK)

Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia Dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1

Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi makhluk hidup dengan benar.

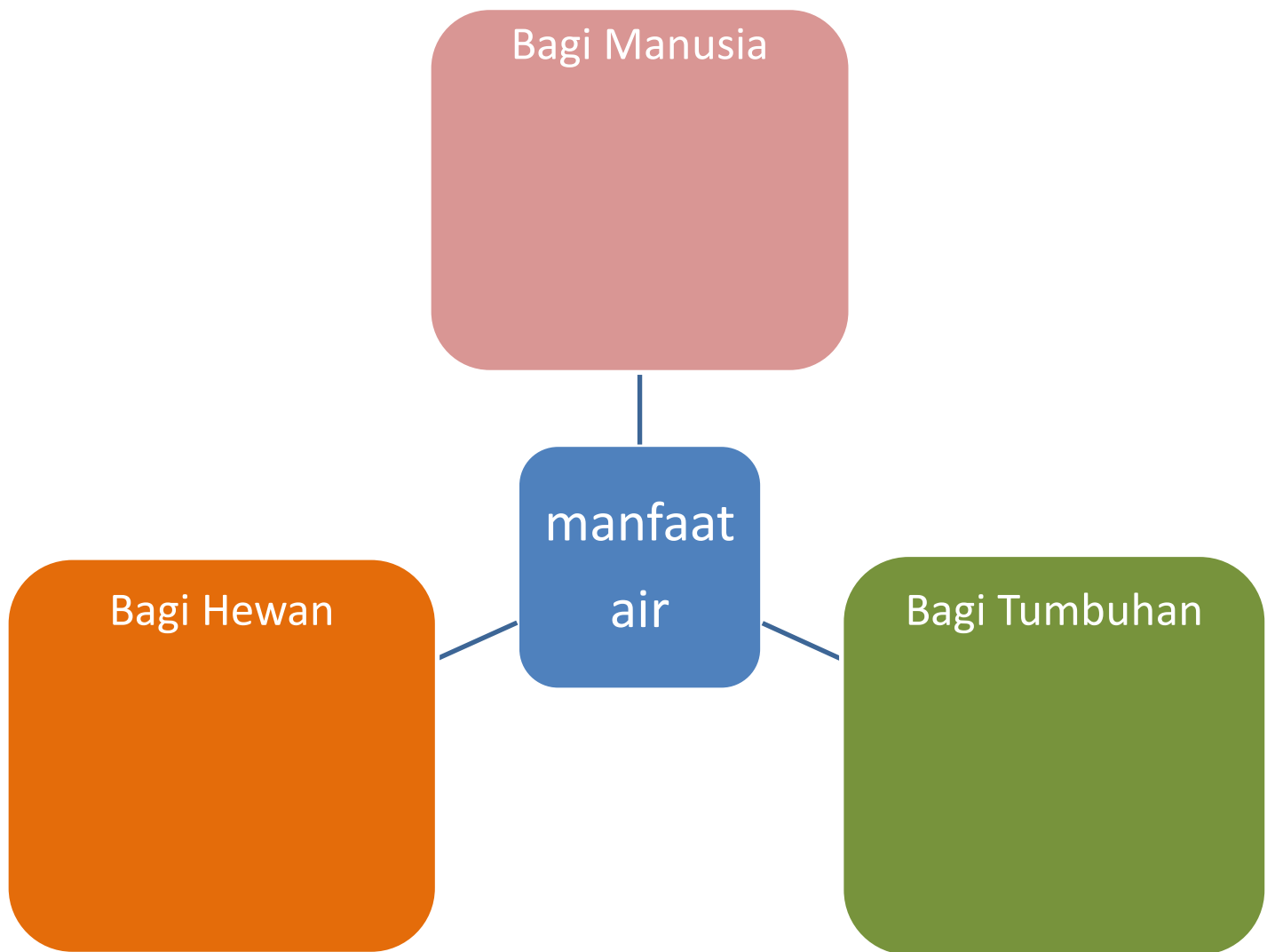
Petunjuk Khusus:

1. Berdoalah dahulu sebelum melakukan kegiatan pada LKK
2. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang ada dalam LKK
3. Lakukanlah setiap petunjuk pengerjaan yang telah tertulis
4. Selamat bekerja! Kalian Pasti Bisa!



KEGIATAN 1

Kelompokkan (petakan) gambar yang ada pada luar tabel kedalam tabel sesuai dengan mafaat air bagi masing-masing makhluk hidup !



 <p>Kegiatan industri</p>	 <p>melarutkan zat hara dalam tanah</p>	 <p>irigasi</p>	
 <p>melepas dahaga atau minum</p>	 <p>sebagai habitat</p>	 <p>Mengangkut hasil fotosintesis</p>	
 <p>kebutuhan sehari-hari</p>	 <p>Sarana rekreasi dan olahraga</p>	 <p>berendam untuk mengatur suhu</p>	 <p>Menjadi salah satu bahan fotosintesis</p>

Nama :

No Absen :

Kelas :

Lembar Evaluasi Siswa

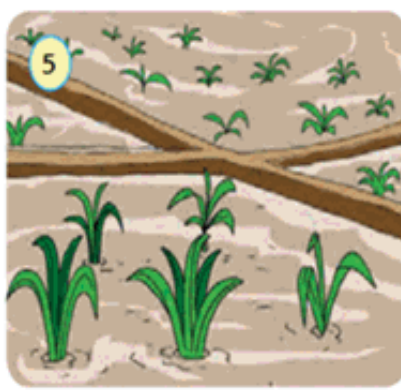
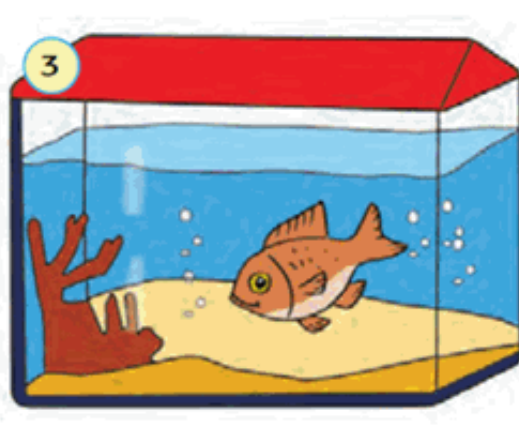
Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apa manfaat air bagi manusia ?
2. Mengapa air sangat dibutuhkan makhluk hidup?
3. Apa manfaat air bagi hewan dan tumbuhan?
4. Bagaimana ciri air yang dapat dimanfaatkan dan digunakan oleh makhluk hidup?
5. Kegiatan apa saja yang membutuhkan air ?

KUNCI JAWABAN

KEGIATAN 1

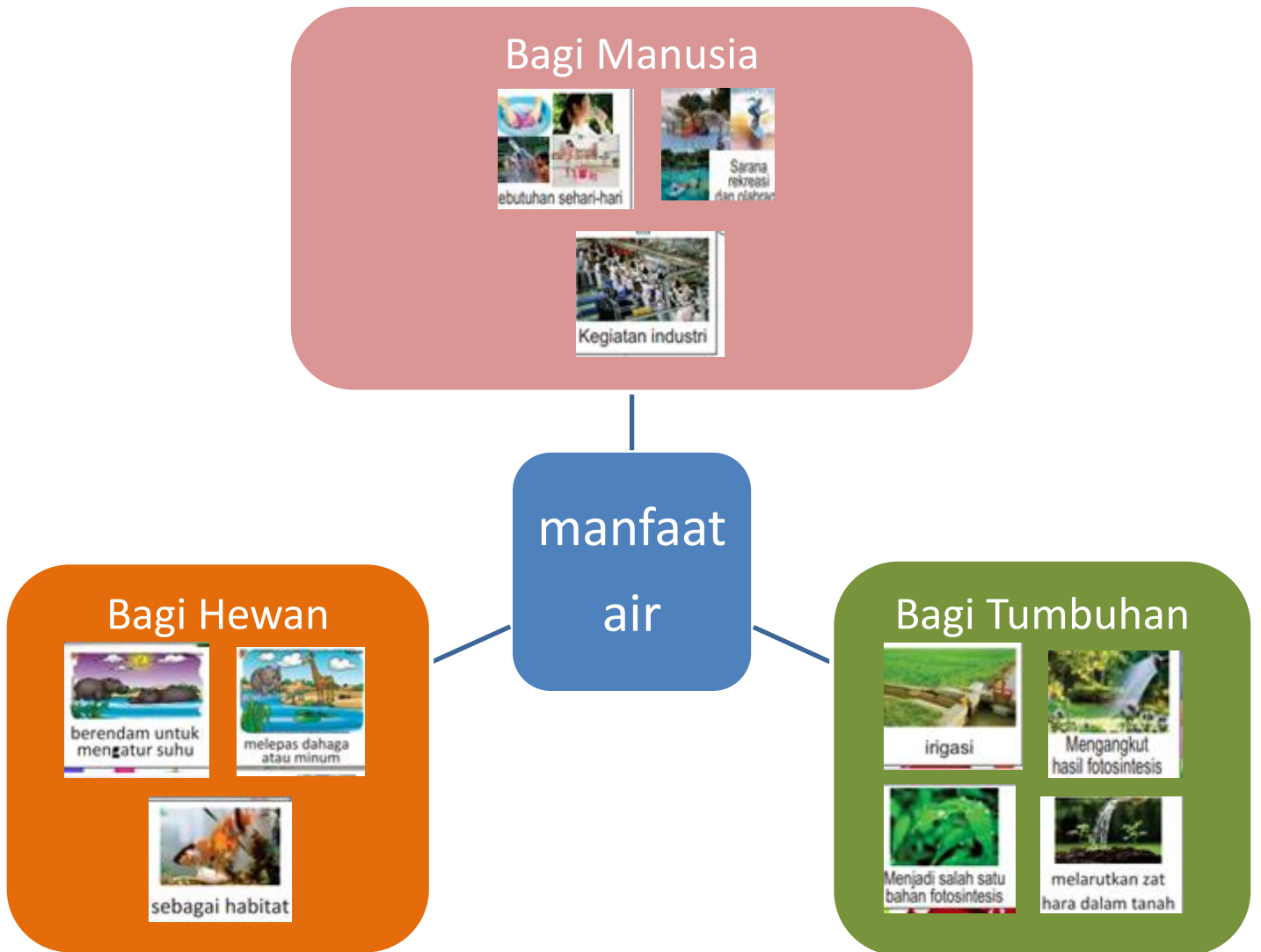
Amati dan identifikasi gambar di bawah ini yang berkaitan dengan manfaat air!



No	Gambar	Kegiatan	Bermanfaat Bagi
1.	Gambar 1	Minum	Manusia
2.	Gambar 2	Mencuci tangan	Manusia
3.	Gambar 3	Ikan berenang	Hewan
4.	Gambar 4	Rusa minum di sungai	Hewan
5.	Gambar 5	Tanaman padi di sawah	Tumbuhan
6.	Gambar 6	Menyiram bunga	Tumbuhan

KEGIATAN 1

Kelompokkan (petakan) gambar yang ada pada luar tabel kedalam tabel sesuai dengan mafaat air bagi masing-masing makhluk hidup !



Lembar Evaluasi Siswa

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1 Apa manfaat air bagi manusia ?

- a.. Untuk memasak, makan, dan minum.
- b. Untuk memenuhi berbagai kebutuhan manusia, seperti mandi dan mencuci.
- C. Untuk mengairi sawah atau kegiatan pertanian dan perkebunan.
- d. Untuk kegiatan transportasi, seperti kapal dan perahu.
- e. Untuk keperluan perdagangan, seperti restoran serta hotel, dan industri, seperti pabrik.

2. Mengapa air sangat dibutuhkan makhluk hidup?

Karena Air sangat **dibutuhkan** karena **air** merupakan salah satu sumber daya alam yang memiliki banyak manfaat bagi **makhluk hidup** baik hewan, tumbuhan, dan manusia.

3. Apa manfaat air bagi hewan dan tumbuhan?

Berikut manfaat air bagi hewan, :

- a. Untuk makan dan minum.
- b. Air merupakan habitat hidup untuk beberapa hewan, baik di sungai ataupun laut. Contohnya ikan. Untuk menjaga suhu tubuh hewan.
- c. Air bermanfaat untuk mengatur tekanan darah pada hewan.
- d. Air membantu hewan untuk memproduksi susu.

Manfaat air bagi tanaman adalah:

- a. Untuk membantu proses fotosintesis atau pembuatan makanan.
- b. Air merupakan sumber kehidupan bagi tanaman.
- c. Air membantu proses pergerakan pada tanaman.
- d. Untuk mengangkut zat hara serta nutrisi dari tanah.
- e. Untuk mendorong proses respirasi pada tanaman.

4. Bagaimana ciri air yang dapat dimanfaatkan dan digunakan oleh makhluk hidup?

- a. Tidak keruh.
- b. Tidak berwarna
- c. Harus jernih
- d. Tidak berbau.

5. Kegiatan apa saja yang membutuhkan air ?

- a. Air dibutuhkan untuk minum
- b. Air dibutuhkan untuk masak
- c. Air dibutuhkan untuk mandi
- d. Air dibutuhkan untuk mencuci pakaian
- e. Air dibutuhkan untuk mencuci sayur, buah, dan bahan makanan yang lain
- f. Air dibutuhkan untuk membersihkan rumah
- g. Air dibutuhkan untuk menyiram tanaman dirumah
- h. Air dibutuhkan untuk mencuci mobil dan kendaraan lainnya
- i. Air dibutuhkan untuk membersihkan kandang hewan peliharaan
- j. Air dibutuhkan untuk mencuci alat masak dan perabotan dapur

Penskoran = jumlah skor yang benar × 20

Rubrik Penilaian

A. Proses

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kegiatan yang diamati

No	Nama	Sikap												Jumlah skor	Nilai
		Kerjasama				Percaya diri				Disiplin					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
dst															

Pedoman Penilaian

No	Aspek	Keterangan	Skor
1.	Kerjasama	a. Seluruh anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	4
		b. Setengah atau lebih anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	3
		c. Setengah atau kurang anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	2
		d. Seluruh anggota kelompok terlihat pasif	1
2.	Percaya diri	a. Siswa mampu menyelesaikan tugas sendiri tanpa dibimbing guru	4
		b. Siswa mampu menyelesaikan tugas sendiri dengan sekali dibimbing guru	3
		c. Siswa mampu menyelesaikan tugas sendiri dengan beberapa kali dibimbing guru	2
		d. Siswa mampu menyelesaikan tugas sendiri selalu dibimbing guru	1
3	Disiplin	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	4
		a. Lebih cepat dari waktu yang disediakan	
		b. Tepat waktu	3
		c. Terlambat maksimal lima menit	2
		d. Terlambat lebih dari lima menit	1

Keterangan:

Skor Maksimal = 12

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$