



**SD ISLAM TERPADU
UKHUWAH 2**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Ukhuwah 2
Kelas / Semester : V/Genap
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat gambar tentang air, siswa dapat menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah saling bertukar kartu, siswa dapat mengklasifikasikan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• PENDAHULUAN

- Guru membuka kelas dengan berdoa (religius) dan menanyakan kabar serta menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
- Siswa mengamati gambar yang ditempel guru di papan tulis
- Siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya terkait gambar yang ada di papan tulis (berani, percaya diri dan santun)

• INTI

- Siswa secara berkelompok diminta berdiskusi untuk menentukan nama alat-alat komunikasi yang ditunjukkan oleh guru dan menuliskannya di kertas yang sudah dibagikan (kerjasama)
- Setiap siswa diberikan kartu soal
- Ketika ada aba-aba, siswa mencari pasangan
- Siswa A mengajukan pertanyaan pada kartunya, dan siswa B menjawab.
- Siswa A memeriksa jawaban dan mengulangi pertanyaan jika diperlukan
- Setelah selesai, siswa bertukar peran dan saling memberikan apresiasi (percaya diri)
- Guru memutar lagu selama kegiatan berlangsung.
- Lakukan terus untuk mencari pasangan baru dengan siswa lain hingga waktu/isyarat habis
- Beberapa siswa diminta membacakan kartu terakhir yang ada pada dirinya.
- Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi siswa yang mencapai jumlah pertukaran paling banyak. (kejujuran)
- Guru menyampaikan bahwa walaupun berbeda karakter dan sifat, semua tetap dapat saling mengisi dan bekerja sama serta tidak perlu bertengkar

• PENUTUP

- Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini
- Pelajaran ditutup dengan doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap
Observasi selama kegiatan pembelajaran
- Penilaian pengetahuan
Tes tertulis dalam menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan
- Penilaian keterampilan :
Mengklasifikasikan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan

Banjarmasin, Januari 2021

Kepala Sekolah



Abdul Muhshi, S.Ag. S.Pd. I, M.Pd.
NIPY. 197509092004071026

Guru



Sri Muthi'ah, S.Pd
NIPY.198703262012042150

SD ISLAM TERPADU
UKHUWAH

Lampiran :

1. Materi

Manfaat/Fungsi air (bagi manusia, hewan dan tumbuhan)

Air merupakan salah satu kebutuhan pokok semua makhluk hidup. Tidak hanya manusia yang membutuhkan air, hewan dan tumbuhan juga memerlukan air.

- Manfaat air bagi manusia
 - Keperluan rumah tangga, seperti untuk minum, memasak, mandi, mencuci dan lain-lain.
 - Keperluan industry, digunakan sebagai bahan baku minuman kemasan, pembangkit tenaga listrik dan lain-lain.
 - Keperluan rekreasi dan olahraga, seperti olahraga renang, selancar, dayung, dan arung jeram.
 - Keperluan pertanian dan peternakan, untuk mengairi sawah dan lahan pertanian, serta memberi minum hewan ternak.
 - Keperluan transportasi air, yaitu transportasi sungai dan laut.
- Manfaat air bagi hewan
 - Untuk minum
 - Sebagai tempat hidup (berbagai jenis ikan, udang, rumput laut dan lain-lain)
 - Untuk membersihkan tubuh, seperti kerbau dan gajah yang masuk ke dalam air untuk membersihkan tubuhnya.
 - Sebagai alat perlindungan, seperti kuda nil yang menghabiskan sebagian besar waktunya di dalam air untuk menghindari panas terik sinar matahari di siang hari.
- Manfaat air bagi tumbuhan
 - Sebagai tempat hidup (misalnya eceng gondok, Teratai, pandan air dan lain-lain).
 - Menjadi pelarut bagi zat hara yang diperlukan tumbuhan
 - Menjadi alat transportasi untuk memindahkan zat hara (bahan yang diangkut berupa bahan mineral dari dalam tanah, bahan-bahan organik hasil fotosintesis dan olahan sel lainnya).

2. Lembar Kerja evaluasi siswa

