

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS V TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUBTEMA 1 MANUSIA DAN LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN KE 1**

**Oleh
Rahmah Yulianti, S.Pd**

**TOPIK SIMULASI :
Lingkungan Sahabat Kita**

**DESKRIPSI :
menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dan
mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman.**

Diajukan untuk simulasi mengajar program Sekolah Penggera

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN BATANG ALAI UTARA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 AWANG
TAHUN 2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 AWANG
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan peserta didik, berdo'a dan absensi Religius dan integritas2. Memberikan motivasi belajar.3. Apersepsi4. Guru menyampaikan tema, subtema, tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi).2. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Mandiri)3. Siswa secara berkelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut :<ol style="list-style-type: none">a. Apa fungsi air bagi manusia?	6 menit

	b. Apa fungsi air bagi hewan? c. Apa fungsi air bagi tumbuhan (LKPD) 4. Siswa menyajikan laporan tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan. 5. Salah satu anggota kelompok mempresentasikan hasil jawaban mereka ke depan kelas. 6. Bersama-sama menarik kesimpulan hasil pembelajaran.	
Penutup	1. Memberikan evaluasi kepada siswa 2. Mengkonfirmasi hasil pekerjaan siswa dan melakukan refleksi 3. Melakukan tindak lanjut 4. Menutup pelajaran dengan doa bersama dan memberikan pesan moral. Religius	2 menit

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- a. Pengetahuan : Tes tertulis
- b. Sikap : Disiplin, mandiri, dan tanggung jawab
- c. Keterampilan : Membuat laporan

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah,

Awang, Januari 2022
Guru Kelas V

(SALEH, S. Pd)
NIP. 19650505 200103 1 001

(RAHMAH YULIANTI, S. Pd)
NIP. 19870823 200903 2 002

Teks dan peta pikiran

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

Kamu telah membaca bacaan "**Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer**". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.

Peristiwa apa yang terjadi?	Di mana peristiwa itu terjadi?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Apa penyebab peristiwa itu terjadi?

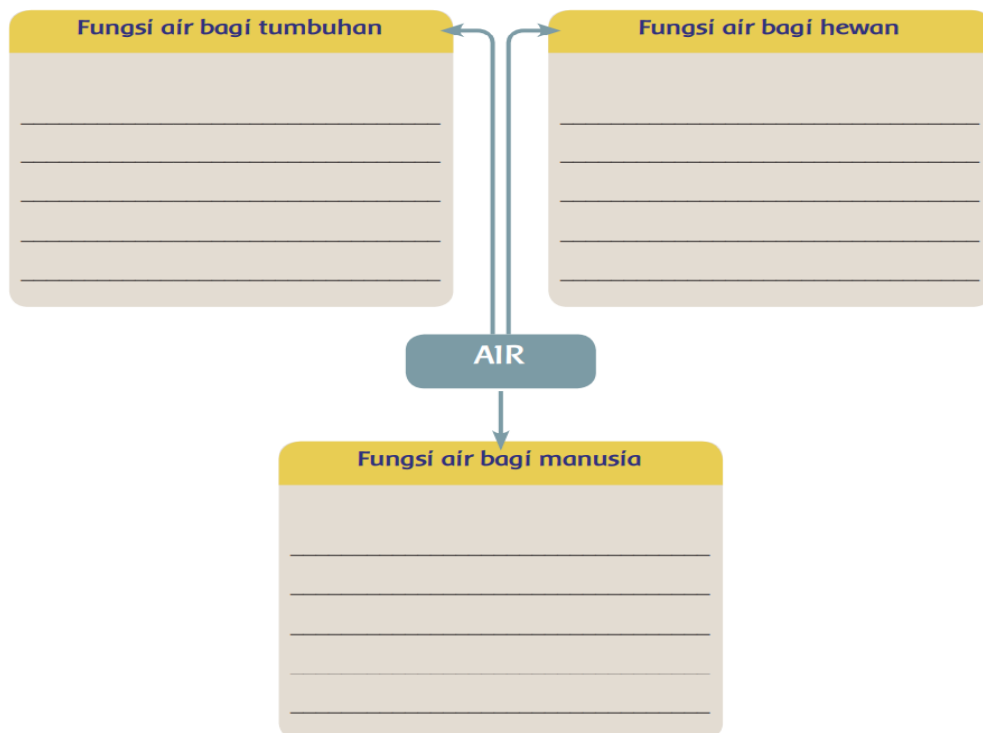
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 1 AWANG
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1

Kelompok :

Nama : 1.
2.
3.
4.

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut melalui peta pikiran dibawah ini:



SOAL EVALUASI

Tuliskan jawaban yang kamu tepat!

No	Kegiatan yang Membutuhkan Air dalam Keluargaku
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Pedoman penilaian

Setiap jawaban benar diberikan nilai 10 poin.

A. Afektif (Penilaian Sikap)

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Mandiri				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
Dst												

Keterangan :

M : Membudaya

MB : Mulai berkembang

MT : Mulai terlihat

BT : belum terlihat

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Membudaya	Mulai Berkembang	Mulai Terlihat	Belum Terlihat
Disiplin	Melaksanakan seluruh kegiatan pembelajaran sesuai waktu yang telah ditentukan	Melaksanakan sebagian besar kegiatan pembelajaran sesuai waktu yang telah ditentukan	Melaksanakan sebagian kecil kegiatan pembelajaran sesuai waktu yang telah ditentukan	Melaksanakan kegiatan pembelajaran tidak sesuai waktu yang telah ditentukan
Mandiri	Melaksanakan tugas tanpa bantuan dari guru	Melaksanakan sebagian besar tugas tanpa bantuan dari guru	Melaksanakan sebagian kecil tugas tanpa bantuan dari guru	Melaksanakan seluruh tugas dengan bantuan dari guru
Tanggung Jawab	Tertib sesuai instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak mengikuti instruksi dan tidak menyelesaikan tugas

B. Penilaian Ketrampilan

- Penilaian Membuat laporan peta pikiran

No	Nama	Aspek							
		Kelengkapan isi laporan				Tampilan			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubik penilaian membuat laporan peta pikiran

No.	Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan Mencakup sebagian pertanyaan	Isi laporan Hanya mencakup sebagian kecil pertanyaan	Isi laporan belum sesuai dengan isi pertanyaan
2	Tampilan	Tampilan Tulisan jelas,rapi dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca