

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Karang Sari
Kelas/Semester : V/2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pencermatan terhadap gambar siklus air, siswa mampu menemukan informasi penting dan membuat kesimpulan tentang siklus air dengan benar.
2. Melalui diskusi siswa mampu membuat bagan siklus air dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:**

Religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas, peduli, disiplin, berpikir kritis (*critical thinking*), bekerjasama (*collaboration*), berkomunikasi (*communication*), kreativitas (*creativity*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. PENDAHULUAN		
<i>Orientasi</i>	<ul style="list-style-type: none">o Mengkondisikan kelas dan penyiapan fisik dan psikis siswa dengan sapaan, doa, salam dan absensi (<i>religius, disiplin, tanggungjawab</i>)o Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”o Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa dan mengingatkan agar selalu mematuhi protokol kesehatan (<i>tanggungjawab</i>)	2 menit
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none">o Guru bertanya jawab dengan siswa berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (<i>collaboration</i>) “Kenapa air tidak pernah habis, padahal digunakan secara terus menerus?”	
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none">o Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapaio Menyampaikan cakupan materi sesuai silabus.	
B. KEGIATAN INTI		
<i>Inti</i>	<ul style="list-style-type: none">o Siswa mencermati gambar siklus airo Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami (<i>communication</i>)o Segarkan suasana dengan “tepuk semangat”o Guru memfasilitasi siswa melaksanakan diskusi untuk menyelesaikan butir soal/tes pada LKPD dan membuat	7 menit

	<p>bagian sederhana siklus air (<i>colaboration</i>) (<i>creativity</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Guru melakukan penilaian selama memonitoring aktivitas siswa dalam menyelesaikan evaluasi/proyek dengan mengacu pada rubrik penilaian/daftar periksa/catatan anekdot. 	
C. KEGIATAN PENUTUP		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> o Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) o Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan/rangkuman (<i>integritas</i>) o Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk merefleksikan pembelajaran yang telah diikuti o Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (<i>religius</i>) 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal penilaian sikap

Aspek sikap dinilai menggunakan rubrik:

Sikap	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Jujur	Membudaya	Mulai berkembang	Mulai terlihat	Belum terlihat
Disiplin	Membudaya	Mulai berkembang	Mulai terlihat	Belum terlihat
Tanggungjawab	Membudaya	Mulai berkembang	Mulai terlihat	Belum terlihat
Santun	Membudaya	Mulai berkembang	Mulai terlihat	Belum terlihat
Peduli	Membudaya	Mulai berkembang	Mulai terlihat	Belum terlihat
Percaya Diri	Membudaya	Mulai berkembang	Mulai terlihat	Belum terlihat
Cinta Tanah Air	Membudaya	Mulai berkembang	Mulai terlihat	Belum terlihat

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Soal/rubrik penilaian

Kriteria Penilaian:

Skor maksimal = 20

Nilai = (Skor yang dicapai : Skor maksimal) x 100

Rubrik Penilaian IPA:

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Kegunaan air	Mampu menjawab 3 kegunaan air	Mampu menjawab 2 kegunaan air	Mampu menjawab 1 kegunaan air	Tidak mampu menjawab kegunaan air
Alasan ketersediaan air	Mampu menjawab alasan ketersediaan air dengan sangat lengkap	Mampu menjawab alasan ketersediaan air dengan cukup lengkap	Mampu menjawab alasan ketersediaan air dengan kurang lengkap	Tidak mampu menjawab alasan ketersediaan air
Definisi siklus air	Mampu mengartikan siklus air dengan sangat lengkap	Mampu mengartikan siklus air dengan cukup lengkap	mengartikan siklus air dengan kurang lengkap	Tidak mampu mengartikan siklus air
Definisi evaporasi	Mampu mengartikan evaporasi dengan sangat lengkap	Mampu mengartikan evaporasi dengan cukup lengkap	Mampu mengartikan evaporasi dengan kurang lengkap	Tidak mampu mengartikan evaporasi
proses terjadinya siklus air	Mampu menjelaskan proses terjadinya siklus air dengan sangat lengkap	Mampu menjelaskan proses terjadinya siklus air dengan cukup lengkap	Mampu menjelaskan proses terjadinya siklus air dengan kurang lengkap	Tidak mampu menjelaskan proses terjadinya siklus air

3. Keterampilan

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

IPA

Tugas : siswa membuat dan menyajikan bagan siklus air

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon, namun kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan,	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu	Berbicara dan menerangkan secara rinci,	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

pikiran)	mendukung dan memimpin lainnya	merespon sesuai dengan topik.	terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	
----------	--------------------------------	-------------------------------	--	--

Garut, November 2021
Guru



PURKON, S.Pd.

NIP. 196807281992031001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Karang Sari
Kelas / Semester : V Lima) / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan

PETUNJUK KEGIATAN

- Silahkan berdiskusi dan tunjukkan keaktifanmu didalam diskusi kelompok. Curahkan pendapat kalian!
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Sebutkan 3 kegunaan air dalam kehidupan manusia?
2. Mengapa air selalu tersedia di Bumi?
3. Apa yang dimaksud dengan siklus air?
4. Apa yang dimaksud dengan evaporasi?
5. Jelaskan secara singkat proses terjadinya siklus air!

SUMBER BELAJAR

- ✓ Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 8, halaman 9-10
- ✓ Bahan Ajar Kelas V Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 2