

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cilembu
Kelas/Semester : V/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Mata Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi cara-cara menjaga ketersediaan air bersih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan memeriksa kehadiran siswa. 2. Guru mengkondisikan siswa ke arah pembelajaran yang kondusif, dilanjutkan dengan berdoa bersama dan menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya” yang dipimpin oleh ketua siswa. <i>(Religius Nasionalis)</i> 3. Guru mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari serta dikaitkan dengan pengalaman siswa. <i>(Apersepsi)</i> 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan gambaran tentang manfaat materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <i>(Motivasi)</i>	2 menit
Inti	1. Siswa diberikan rangsangan <i>(stimulus)</i> untuk mengikuti pembelajaran dengan disuruh menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. 2. Siswa dibagi ke dalam empat kelompok, yang terdiri atas lima siswa tiap kelompoknya. 3. Kemudian tiap kelompok disuruh untuk mengamati gambar siklus air, lalu perwakilan kelompok mengemukakan pendapatnya tentang proses siklus air.	6 menit

	4. Guru menjelaskan secara rinci dan jelas tentang proses terjadinya siklus air. 5. Guru memberikan pertanyaan yang harus didiskusikan oleh siswa tentang bagaimana usaha atau cara-cara untuk menjaga ketersediaan air bersih. 6. Guru menjelaskan usaha atau cara yang harus dilakukan untuk menjaga ketersediaan air bersih.	
Penutup	1. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan bertanya mungkin ada siswa yang belum mengerti tentang materi pelajaran yang telah dipelajari. 2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 3. Guru memberikan penguatan supaya siswa rajin belajar di sekolah dan di rumah. 4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua siswa. 5. Guru mengucapkan salam penutup.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Bentuk penilaian : Observasi/pengamatan dalam proses pembelajaran

Instrumen Penilaian : Rubrik

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk penilaian : Tes tulis

Instrumen Penilaian : Soal uraian

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk penilaian : Unjuk kerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui,

Kepala SDN Cilembu


Aan Maskarah, S.Pd.SD.
NIP. 19600620 1984 10 2 008

Sumedang, Januari 2022

Guru Kelas V


Hidayatna, S.Pd.
NIP. 19871120 201411 1 001

Lampiran

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai																			
		Disiplin					Tanggung Jawab					Percaya Diri					kerjasama				
		BS	B	C	K	KS	BS	B	C	K	KS	BS	B	C	K	KS	BS	B	C	K	KS

Keterangan:

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

KS : Kurang Sekali

Penilaian Pengetahuan

Isilah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman!
2. Jelaskan proses terjadinya siklus air!
3. Buatlah bagan sederhana tentang proses terjadinya siklus air!
4. Tuliskan cara-cara yang harus dilakukan untuk menjaga ketersediaan air bersih!

Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				
		Keterampilan Berbicara pada saat Berdiskusi				
		BS	B	C	K	KS

Keterangan:

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

KS : Kurang Sekali