

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri 353 Uluparang  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan  
 Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Pembelajaran ke : 2 (Siklus Air)  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu menganalisis tahapan siklus air dengan benar. **(C4)**
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat bagan sederhana siklus air dengan benar. **(C6)**
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menganalisis cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar. **(C4)**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		3 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa <b>(Kedisiplinan siswa/PPK)</b></li> <li>2. Siswa di ingatkan untuk mematuhi Protokol kesehatan di erapandemi covid 19</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal, sebagai bentuk penghargaan<b>(Integritas dan religiusitas/PPK)</b></li> <li>4. Menyanyi lagu Garuda Pancasila secara bersama-sama dengan sikap sempurna</li> <li>6. Apersepsi: Melakukan tanya jawab materi pelajaran lalu tentang manfaat air dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	
<b>Inti</b>		5 menit
<b>(Sintak 1)</b> <i>Orientasi peserta didik terhadap masalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan gambar keadaan lingkungan kering yang kekurangan sumber air dan gambar keadaan lingkungan yang terkena banjir</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk memberi tanggapan tentang gambar</li> <li>3. Guru memberikan pertanyaan pendahuluan <b>“Apakah air yang ada di bumi bertambah atau berkurang?”</b></li> </ol>	
<b>(Sintak 2)</b> <i>Mengorganisasikan Peserta Didik dalam belajar</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok heterogen</li> <li>2. Guru membagikan LKPD dan Bahan Ajar serta menjelaskan tugas yang akan dilaksanakan dalam kelompok.</li> <li>3. Peserta didik melakukan diskusi kelompok dengan menggunakan LKPD yang diberikan</li> <li>4. Peserta didik membaca bahan ajar tentang siklus air yang telah dibagikan</li> <li>5. Untuk menambah referensi, guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati video pembelajaran tentang siklus air dan cara memelihara ketersediaan air bersih melalui youtube ( link Video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=crCIBihhO90">https://www.youtube.com/watch?v=crCIBihhO90</a> dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K1syAredQRA">https://www.youtube.com/watch?v=K1syAredQRA</a> )</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>(Sintak 3)</b> <i>Membimbing Penyelidikan Individu/ kelompok</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengamati kegiatan kelompok dan memberikan pengarahannya apabila ada kelompok yang mengalami kesulitan.</li> <li>2. Guru melakukan penilaian terhadap setiap kelompok saat mereka berdiskusi.</li> </ol>	
<b>(Sintak 4)</b> <i>Menyajikan Hasil Karya</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok.</li> <li>2. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi</li> </ol>	
<b>(Sintak 5)</b> <i>Menganalisis dan Mengevaluasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta peserta didik mengungkapkan perasaan dan pengalamannya selama menyelesaikan LKPD</li> <li>2. Guru memberikan penguatan hasil kerja kelompok yang telah dikerjakan.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>		<b>2 Menit</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2. Siswa diminta mengerjakan soal-soal evaluasi secara individu melalui google form (<b>Mandiri, TPACK: Technology</b>) link soal : <a href="https://forms.gle/ovsV3YQUb1DMS8WQ9">https://forms.gle/ovsV3YQUb1DMS8WQ9</a></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah "Ampar-Ampar Pisang"</li> <li>4. Guru melaksanakan umpan balik dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Kelas ditutup dengan do'a dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>).</li> </ol>	

### C. Penilaian

Aspek	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Non Tes	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes	Tertulis	Pilihan ganda
Keterampilan	Non Tes	Unjuk kerja	Rubrik dengan rating skala



Mengetahui  
Kepala UPT SPF

**NURGAWATI, S.Pd., M.Pd**  
NIP 197701012007012026

Uluparang, Januari 2021  
Guru Kelas 5

**KAHARUDDIN, S.Pd., Gr**  
NIP 198311132019031005



## MEDIA PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri 353 Uluparang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan  
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pembelajaran ke : 2 (Siklus Air)

1. Gambar keadaan lingkungan kering yang kekurangan sumber air dan gambar keadaan lingkungan yang terkena banjir

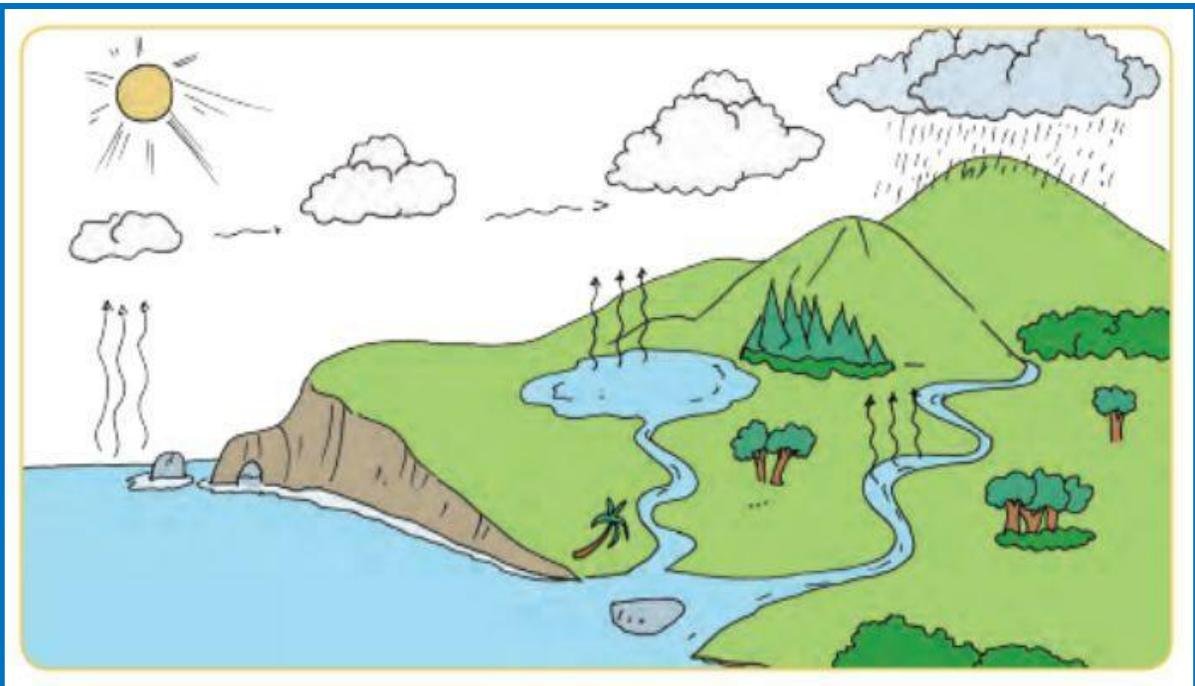


**KEKERINGAN**



**BANJIR**

2. Gambar Siklus Air





## BAHAN AJAR

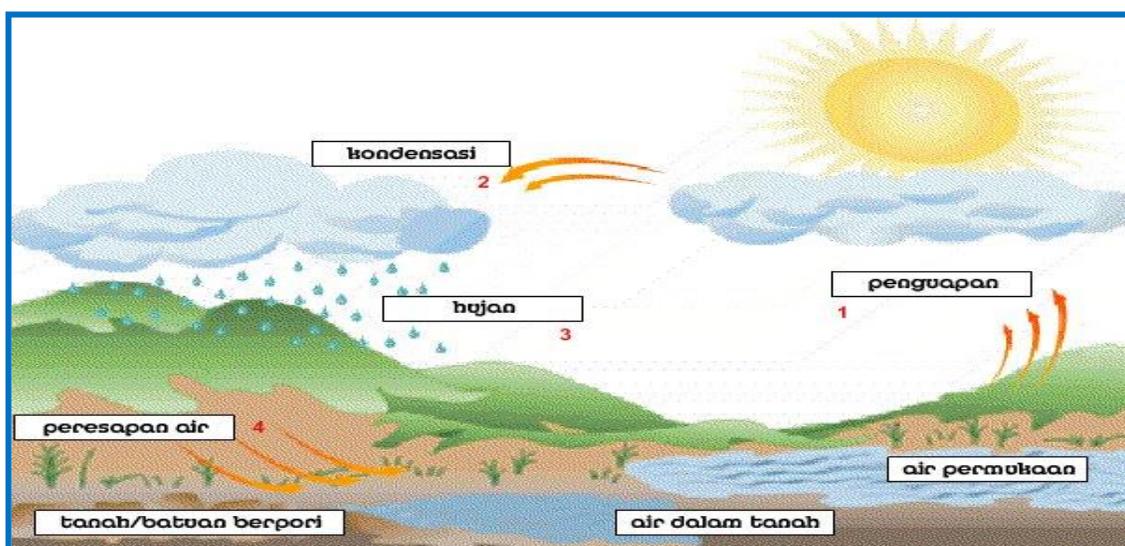


Satuan Pendidikan	: UPT SPF SD Negeri 353 Uluparang
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1	: Manusia dan Lingkungan
Muatan Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran ke	: 2 (Siklus Air)

### SIKLUS AIR

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air, lihat gambar!



Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri 353 Uluparang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan  
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pembelajaran ke : 2 (Siklus Air)

Kelompok

### Tujuan

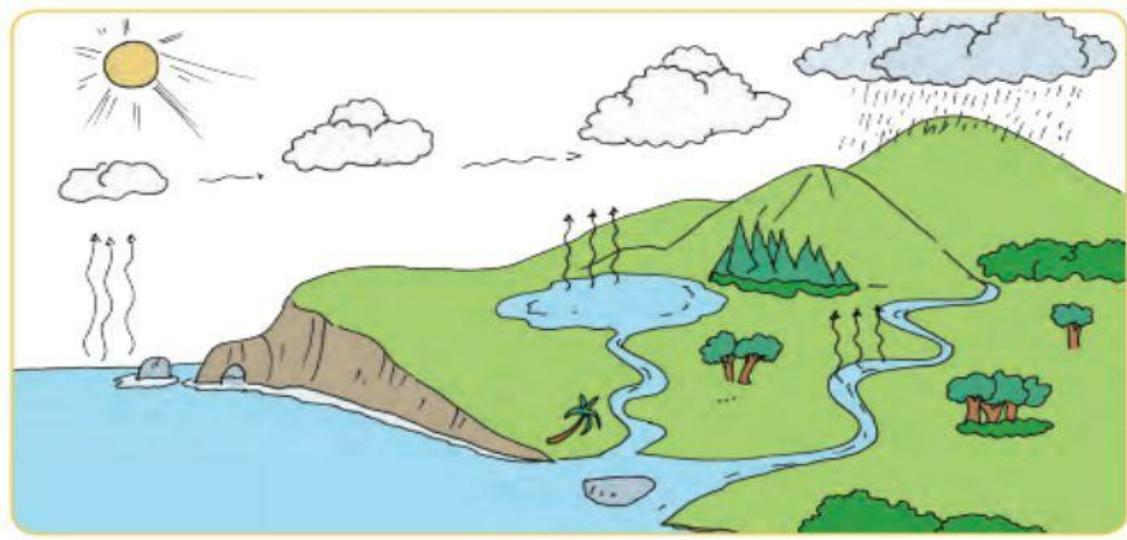
Melalui kegiatan ini diharapkan peserta didik dapat:

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu menganalisis tahapan siklus air dengan benar. **(C4)**
2. Dengan diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat bagan sederhana siklus air dengan benar. **(C6)**
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menganalisis cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar. **(C4)**

### Langkah Kerja

1. Perhatikan petunjuk kegiatan dalam LKPD dengan cermat dan teliti.
2. Kerjakan tugas dan kegiatan tersebut secara berkelompok dan saling bekerjasama

1. Amati dan diskusikan bersama teman kelompokmu. Analisis Tahapan siklus air dengan benar!



Tuliskan hasil diskusi kelompokmu di sini!

Empty rounded rectangular box for writing the group discussion results.

2. Kamu telah memahami siklus air. Bersama teman kelompokmu, gambarlah bagan sederhana yang menjelaskan siklus air!



A large empty rectangular box with a blue border, intended for drawing a simple diagram of the water cycle.

3. Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Diskusikan dengan kelompokmu cara memelihara ketersediaan air bersih, dan tuliskan hasil diskusimu di sini!

A rounded rectangular box with a blue border containing three numbered lines for writing the results of a discussion on maintaining clean water availability.

1. ....
2. ....
3. ....

# EVALUASI



## KISI – KISI EVALUASI PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri 353 Uluparang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan  
 Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Pembelajaran ke : 2 (Siklus Air)  
 Jumlah soal : 3 soal  
 Bentuk soal : uraian

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1.	menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Disajikan gambar peristiwa hutan gundul, peserta didik dapat menganalisis dampak yang diakibatkan oleh peristiwa tersebut terhadap siklus air	C4 (menganalisis)	1	uraian
		Disajikan gambar peristiwa banjir, peserta didik dapat menuliskan solusi untuk mengatasi banjir tersebut	C2 (menuliskan)	2	uraian
		Disajikan sebuah gambar sungai yang airnya tercemar. Peserta didik diminta menuliskan faktor yang menyebabkan terjadinya hal tersebut	C2 (menuliskan)	3	uraian

## Instrumen Penilaian Kognitif

### SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri 353 Uluparang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan  
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pembelajaran ke : 2 (Siklus Air)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ceritakan secara singkat dampak yang diakibatkan oleh peristiwa gambar di atas terkait ketersediaan air di lingkungan!

.....  
.....

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tuliskan upaya yang dapat dilakukan supaya peristiwa banjir seperti pada gambar di atas tidak lagi terjadi!

.....  
.....

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Menurut pendapat kalian, faktor apa saja yang mempengaruhi terjadinya kondisi tersebut?

.....  
.....

#### Pedoman Penilaian:

Skor maksimal = 15

Nilai =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

KKM = 75

#### Konversi nilai

NILAI	PREDIKAT
92 – 100	Sangat Baik ( SB)
83 – 91	Baik (B)
75 – 82	Cukup (C)
≤ 74	Kurang (K)

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri 353 Uluparang  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan  
 Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Pembelajaran ke : 2 (Siklus Air)

### Indikator Keterampilan

Membuat bagan sederhana siklus Air

#### Rubrik Penilaian

No.	Aspek	skor 4	skor 3	skor 2	skor 1
1	<b>Kreativitas dalam pembuatan gambar Siklus Air</b>	Mampu membuat gambar siklus Air secara tepat, kreatif, dan disiplin	Mampu membuat gambar siklus Air secara tepat, kreatif, tetapi kurang disiplin	Mampu membuat gambar siklus Air secara tepat, tetapi kurang kreatif dan kurang disiplin	Tidak mampu membuat gambar siklus Air secara tepat, kreatif, dan disiplin

#### LEMBAR OBSERVASI

**Petunjuk :** Berilah skor 1, 2, 3, atau 4 pada kolom aspek penilaian sesuai kriteria yang muncul pada diri siswa!

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian	Jumlah Skor	Predikat
		Kreatifitas pembuatan gambar Siklus Air		
1.				
2.				
3.				
Dst				

Pedoman Penilaian Skor maksimal = 4

Nilai =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$

#### Konversi Nilai Keterampilan

Nilai	Predikat
4	A
3,66	A-
3,33	B+
3	B
2,66	B-
2,33	C+
2	C
1,66	C-
1,33	D
1	D-

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri 353 Uluparang  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan  
 Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Pembelajaran ke : 2 (Siklus Air)

### Kriteria Penskoran

Aspek Penilaian	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Berdoa sebelum pelajaran dimulai	Berdoa dengan duduk tenang, tidak berbicara sendiri, dan tidak terlihat sibuk dengan hal lain sebelum pelajaran dimulai	Berdoa dengan duduk tenang, tidak berbicarasendiri, tetapi terlihat sibuk dengan hal lain sebelum pelajaran dimulai	Berdoa dengan duduk tenang, tetapi terlihat berbicara sendiri, dan sibuk dengan hal lain sebelum pelajaran dimulai	Berdoa dengan tidak duduk tenang, berbicara sendiri, dan terlihat sibuk dengan hal lain sebelum pelajaran dimulai
Berdoa sesudah pelajaran dimulai	Berdoa dengan duduk tenang, tidak berbicara sendiri, dan tidak terlihat sibuk dengan hal lain sesudah pelajaran dimulai	Berdoa dengan duduk tenang, tidak berbicarasendiri, tetapi terlihat sibuk dengan hal lain sesudah pelajaran dimulai	Berdoa dengan duduk tenang, tetapi terlihat berbicara sendiri, dan sibuk dengan hal lain sesudah pelajaran dimulai	Berdoa dengan tidak duduk tenang, berbicara sendiri, dan terlihat sibuk dengan hal yang lain sesudah pelajaran dimulai
Tidak membedakan teman yang berbeda agama	Menerima anggota kelompok yang berbeda agamadan mau membantu teman berbeda agama yang mengalami kesulitan saat diskusi. (mau membaur, saling	Menerima anggota kelompok yang berbeda agama, tetapi enggan membantu teman berbeda agama yang mengalami kesulitan.	Kurang mampu menerima anggota kelompok yang berbeda agama dan enggan membantu teman berbeda agama yang mengalami kesulitan.	Tidak mau menerima anggota kelompok yang berbeda agama dan tidak mau membantu teman berbeda agama yang mengalami kesulitan.

### LEMBAR OBSERVASI

**Petunjuk:**

Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti.  
 Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi yang muncul pada siswa.

No.	Nama Siswa	Berdoa sebelum pelajaran dimulai				Berdoa sesudah pelajaran dimulai				Tidak membedakan teman yang berbeda agama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													

**Pedoman Penilaian Skor**

maksimal = 15

Nilai =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 4$

## LEMBAR OBSERVASI

### INSTRUMEN PENILAIAN AFEKTIF/SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri 353 Uluparang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan  
 Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Pembelajaran ke : 2 (Siklus Air)

Rubrik Penilaian

#### Kriteria Penskoran

Aspek Penilaian	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Meminta maaf kepada orang lain	Berani memintamaaf ketika melakukan kesalahan tanpa diminta	Mau memintamaaf setelah ditegur satu kali	Mau meminta maaf setelah ditegur dua kali	Tidak mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan
Memberi maaf kepada orang lain	Bersedia memberimaaf dengan kehendak sendiri tanpa menggerutudan	Bersedia meminta maaf dengan kehendak sendiri tetapi sedikit menggerutu	Bersedia memberimaaf setelah diminta oleh guru/teman dengan menggerutu	Tidak bersedia memberi maaf terhadap kesalahan oranglain
Disiplin	Selalu mengikuti aturan guru dalam membuat peta konsep	Terlihat satu kali ditegur oleh guru karena tidak mengikuti aturan dalam membuat peta konsep	Terlihat dua kali ditegur oleh gurukarena tidak mengikuti aturandalam membuat peta konsep	Terlihat lebih daridua kali ditegur oleh guru karena tidak mengikuti aturan dalam membuat peta konsep
Kerja sama	Sudah terlihat aktif menyampaikan ide/gagasan dan menghargai	Sudah terlihat aktif menyampaikan ide/gagasan tetapi kurang	Jarang terlihat aktif menyampaikan ide/gagasan dan kurang	Belum tampak keaktifan dalam menyampaikan ide/ gagasan dan tidak pernah
	pendapat temansaat kerja kelompok	menghargai pendapat teman saat kerja kelompok	menghargai pendapat temansaat kerja kelompok	menghargai pendapat temansaat kerja kelompok
Tanggung jawab	Melapokan hasil diskusi kelompoksebelum waktu yang ditentukan	Melapokan hasil diskusi kelompok tepat waktu yang ditentukan	Melapokan hasil diskusi kelompokmelebihi waktu yang ditentukan	Belum mampu melaporkan hasildiskusi kelompok

## LEMBAR OBSERVASI

Berilah tanda ceklis (☐) pada kolom skor yang sesuai pada diri siswa!

No.	Nama Siswa	Aspek																			
		Meminta maaf kepada orang lain				Memberi maaf kepada orang lain				Disiplin				Kerja sama				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																					
2																					
3																					
dst																					

Pedoman Penilaian

Skor maksimal = 20

Nilai =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$

Nilai	Predikat
4	Sangat Baik
3,66	
3,33	Baik
3	
2,66	Cukup
2,33	
2	
1,66	Perlu Bimbingan
1,33	
1	