

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karang Sari  
 Kelas / Semester : V / Genap  
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
 Pembelajaran ke- : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar. (SBdP)
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. (IPA)
4. Melalui kegiatan membaca dan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar. (Bahasa Indonesia)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dari guru.</li> <li>2. Kelas dimulai dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>kedisiplinan</b>).</li> <li>3. Siswa diajak menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama dipimpin salah satu siswa. (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kabar dan kehadiran.</li> <li>5. Siswa diminta menyimak dan menanggapi sebuah puisi yang dibacakan guru/siswa berjudul "Hujan" karya Ramajani Sinaga. (<b>Literasi dan Kepedulian Lingkungan</b>)</li> <li>6. Guru melakukan Apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan bertanya "Apa materi yang kita pelajari kemarin, siapa yang sebelum berangkat sekolah minum dan mandi."</li> <li>7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya lebih memahami tentang alam dan fenomena alam.</li> </ol>	20 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara klasikal diajak menyanyikan lagu anak berjudul "Tik-Tik Bunyi Hujan" ciptaan Ibu Sud.</li> <li>2. Siswa diminta menanggapi tentang isi lagu, bagaimana suasana dalam lagu, bagaimana tempo lagu, dan menebak tangga nada yang digunakan dalam lagu.</li> <li>3. Siswa secara berpasangan menyanyi di depan kelas dengan nada yang tepat.</li> <li>4. Siswa mengamati video berjudul "Kenapa Air di Bumi Tidak Pernah Habis?"</li> <li>5. Siswa diarahkan untuk membuka dan membaca teks ekplanasi pada Buku Siswa halaman 9 sampai 10.</li> <li>6. Siswa menjawab beberapa pertanyaan terkait siklus air. (Tes Terlampir)</li> <li>7. Siswa diminta melengkapi gambar menjadi sebuah bagan Siklus Air yang lengkap dan baik di buku gambar.</li> <li>8. Siswa diarahkan untuk membuka dan membaca bacaan berjudul Semut dan Beruang pada Buku Siswa halaman 11 sampai 13.</li> </ol>	120 menit

	9. Siswa dengan bimbingan guru diminta menuliskan urutan jalannya cerita di buku tugas.	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaksanakan refleksi dengan menjawab pertanyaan guru tentang: apa yang sudah dan belum kamu pahami tentang materi hari ini, serta apa manfaat yang kamu peroleh.</li> <li>2. Siswa diajak meresapi karunia Tuhan dengan menyanyikan lagu “Syukur” (<b>Bersyukur</b>)</li> <li>3. Seluruh siswa memanjatkan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa dan iakhiri dengan menjawab salam guru. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Pengamatan dengan Jurnal Penilaian Sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis: menjawab soal dan menulis urutan cerita)
3. Penilaian Keterampilan (Lembar pengamatan Bernyanyi, membuat Bagan)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Karangsari, Januari 2020  
Guru Kelas 5 ,

HARYATI, S.Pd., MM.Pd  
NIP. 19671229 198810 2 002

AKHID PRASETIYA, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19860922 200902 1 003

**LAMPIRAN**

1. Penilaian Sikap dan Spiritual

a. Lembar Observasi/ Jurnal Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Berperilaku bersyukur	Disiplin	Toleransi

b. Lembar Observasi/ Jurnal Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Santun

2. Penilaian Pengetahuan

**IPA KD 3.8**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan siklus air?
2. Mengapa air di bumi tidak habis walau dipakai setiap hari?
3. Apa yang kamu ketahui tentang evaporasi dan kondensasi?
4. Energi apakah yang berperan besar dalam proses evaporasi?
5. Apa yang terjadi jika siklus air terganggu?

**Bahasa Indonesia KD 3.8**

Tuliskan urutan jalannya cerita semut dan beruang!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

3. Penilaian Keterampilan

**SBdP KD 4.2**

Nyanyikanlah lagu berjudul Tik-Tik Bunyi Hujan dengan nada yang tepat!

**IPA KD 4.8**

Bukalah dan baca Buku Siswa halaman 9 sampai 10 dan lengkapilah gambar yang ada menjadi sebuah bagan Siklus Air yang lengkap dan baik di buku gambar. Berilah warna sehingga menjadi karya yang bagus!

**Lembar Penilaian Keterampilan**

(Kriteria: Sangat Baik, Baik, Cukup, Perlu Bimbingan)

No	Nama Siswa	Menyanyikan Lagu dengan nada yang tepat (SBdP)	Membuat Bagan Siklus Air dengan lengkap (IPA)