

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 04 Padang Aro
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 4 : Sehat itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada Orga Peredaran Darah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun.	3.6.1. Peserta didik dapat menggali isi atau makna pantun 3.6.2. Peserta didik dapat menggali amanat pantun
2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1. Peserta didik dapat membuat pantun hasil karya pribadi. 4.6.2. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami penyakit akibat gangguan organ peredaran darah dan penyebabnya pada manusia.	3.4.1. Peserta didik Memahami penyakit akibat gangguan organ peredaran darah dan penyebabnya pada manusia melalui gambar.
2	4.4 Menyajikan gambar jenis-jenis penyakit akibat gangguan organ peredaran darah dan penyebabnya pada manusia.	4.4.1. Peserta didik menyajikan gambar jenis-jenis penyakit akibat gangguan organ peredaran darah dan penyebabnya pada manusia.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mempelajari pantun, peserta didik dapat membuat contoh pantun ajakan untuk hidup sehat dengan tepat.
2. Dengan membacapantun, peserta didik dapat menentukan amanat yang terkandung dalam pantun dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengetahui penyakit akibat gangguan pada peredaran darah, dan dapat menyebutkan contoh-contoh beberapa penyakit akibat gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
4. Dengan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menyimpulkan hasil pembelajaran tentang gangguan peredaran darah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : *Discovery Learning*

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : **Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi peserta didik sambil mengingatkan peserta didik untuk bersyukur atas segala nikmat yang telah diberikan Allah SWT. (<i>Orientasi religious</i>) 2. Guru membimbing do'a, peserta didik agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran (<i>religious</i>). 3. Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu Nasional (Indonesia Raya). (Patriotisme) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik tentang ciri-ciri pantun yang telah dipelajari 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pada pertemuan sebelumnya. (<i>Apersepsi, communication</i>)</p> <p>6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>)</p> <p>7. Guru memberikan gambar tentang kegiatan dan tujuan pembelajaran. (<i>Motivasi</i>)</p>	
Inti	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Mengamati</p> <p>1. Guru membacakan pantun: Pak tani pergi ke sawah Singgah di kedai membeli penjahit Jagalah kesehatan alat peredaran darah Agar terhindar dari berbagai macam penyakit</p> <p>Menanya</p> <p>2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang jenis pantun yang dibacakan. (<i>Communication Critical Thinking</i>)</p> <p>3. Guru meminta kepada peserta didik untuk mencari contoh pantun ajakan yang lain pada buku peserta didik.</p> <p>Diskusi</p> <p>4. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang pantun ajakan yang ditemukannya. (<i>Collaboration, Communication</i>)</p> <p>5. Peserta didik menyampaikan hasil informasi tentang amanat yang terkandung dari pantun ajakan (<i>Decision making, Communication</i>)</p> <p>Menalar</p> <p>6. Peserta didik membacakan pantun yang dibuatnya di depan kelas.</p> <p>7. Guru memberikan apresiasi dari pantun yang dibacakan oleh peserta didik.</p> <p>IPA</p> <p>Mengamati</p> <p>8. Peserta didik mengamati dan mencermati gambar contoh-contoh penyakit akibat gangguan pada organ peredaran darah manusia.</p> <p>9. Peserta didik dapat menemukan penyakit akibat</p>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>gangguan organ peredaran darah..</p> <p>Menanya</p> <p>10. Guru menanyakan jenis-jenis penyakit akibat gangguan organ peredaran darah dan penyebab dari gangguan organ peredaran darah. (<i>Communication Critical Thinking</i>)</p> <p>11. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan gangguan peredaran darah manusia. (<i>Communication Critical Thinking</i>)</p> <p>Berdiskusi</p> <p>12. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang penyakit akibat gangguan pada organ peredaran darah manusia. (<i>Collaboration, Communication</i>)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>13. Peserta didik menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang mereka temukan dari bahan ajar yang telah dibaca. (<i>Decision making Communication</i>)</p> <p>14. Peserta didik mampu menggambarkan secara keseluruhan penyakit akibat gangguan pada organ peredaran darah manusia. (<i>Creative Thinking, Reflective Thinking</i>)</p> <p>15. Guru mengapresiasi jawaban peserta didik.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan evaluasi. 2. Guru bersama peserta didik menyamakan persepsi tentang pelajaran yang sudah dipelajari untuk menarik kesimpulan pada pembelajaran. (<i>Reflective Thinking</i>) 3. Guru bertanya kepada peserta didik apakah sudah memahami pelajaran yang dipelajari. 4. Menutup pelajaran dengan membaca doa dan dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

- Sikap Spiritual (Pengamatan)
- Sikap Sosial (Pengamatan)

b. Penilaian pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (Skoring)	Tes tertulis
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan	Tes tertulis

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Membuat pantun	Unjuk kerja
IPA	Menguasai secara keseluruhan contoh penyakit akibat gangguan pada organ peredaran darah manusia.	Mengamati

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sumpadang, 03 Januari 2022
Guru Kelas V

SYARIFAH, S.Pd. SD
NIP.196812301990052001

ELMIYETTI, S.Pd. SD
NIP. 197402071999122001