

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Grebegan
Mata Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : V / II
Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan mengamati, Siswa mampu menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
- Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

Indikator :

- Siswa mampu menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar.
- Siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
- Siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

- Pemberian acuan belajar
- Melakukan tanya jawab yang berhubungan dengan perubahan lingkungan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

- Siswa membaca teks berjudul "Siklus Air" kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian, salah seorang siswa membaca 1 paragraf, siswa lain mendengarkan paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa berikutnya.
- Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terjadi pada bacaan dalam bentuk diagram alir. Kemudian secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya.
- Siswa dibagi dalam berkelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. Masing-masing mengerjakan tugas kelompok seperti yang ada pada LK kelompok. Siswa dapat saling berdiskusi didalam kelompoknya, kemudian setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya.

- Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan percobaan dengan membuat kelompok atas 3 orang siswa.
- Siswa menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan lalu membacakannya di depan kelompok-kelompok lain. Hasil pengamatan semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

C. PENUTUP (2 Menit)

- Guru memberikan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan siswa dirumah

Alat dan Bahan

- Buku tema kelas V
- Gambar
- Lingkungan kelas

Penilaian

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan dan keterampilan menggambar bagan siklus air tanah	Dapat membuat gambar siklus air tanah dengan jelas dan keterangan yang benar dan lengkap.	Membuat gambar siklus air tanah dengan jelas dengan keterangan yang kurang lengkap.	Membuat gambar siklus air tanah dengan jelas tanpa keterangan lengkap.	Gambar siklus air tanah tidak jelas dan tanpa keterangan lengkap.
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah	Dapat menuliskan semua faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah dengan benar tanpa bantuan guru.	Terdapat satu kesalahan dalam menuliskan faktor-faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah tanpa bantuan guru.	Dapat menuliskan faktor-faktor yang memengaruhi ketersediaan air bersih dengan bantuan guru.	Tidak dapat menuliskan faktor-faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah meskipun dengan bimbingan guru.

Mengetahui
Kepala SDN Grebegan

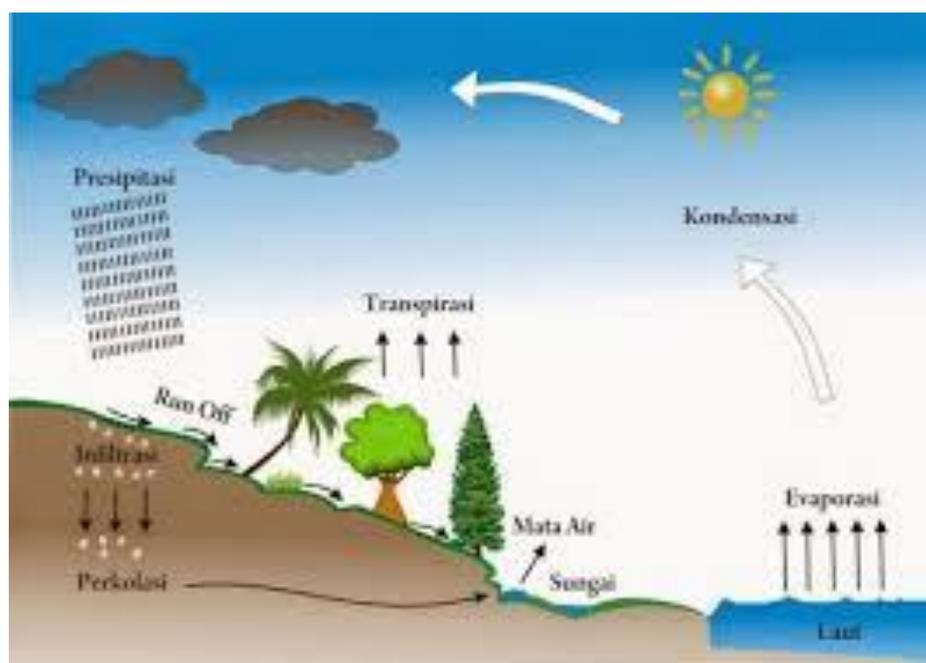
MOH. MALI, S.Pd.
NIP. 19620214 198504 1 001

Bojonegoro, Pebruari 2022

Guru Kelas V

SUTAJI, S.Pd.SD.
NIP. 19830610 201101 1 010

MEDIA PEMBELAJARAN



MATERI AJAR

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan.

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

LEMBAR KERJA

KELOMPOK

Lakukan kegiatan berikut bersama kelompokmu!

1. Siapkan batu bata, bongkahan-bongkahan batu dan 2 buah wadah misalnya Loyang
2. Pada satu Loyang letakkan batu bata, pada Loyang lain letakkan bongkahan-bongkahan batu
3. Tungkan air kedalam Loyang setinggi 5 cm. diamkan selama lebih kurang 1 jam
4. Setelah 1 jam, amati tinggi air pada setiap Loyang
5. Apa hasil pengamatanmu? apakah ada perbedaan tinggi pada setiap Loyang?
6. Apa yang terjadi pada Loyang yang berisi batu bata?
7. Apa yang terjadi pada Loyang yang berisi bongkahan-bongkahan batu?
8. Apa yang dimaksud air tanah?
9. Apa yang dimaksud air permukaan?
10. Dari percobaan diatas, Loyang manakah yang menunjukkan terbentuknya air tanah dan Loyang mana menunjukkan terbentuknya air permukaan?

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Nama :

No. Absen :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Tuliskan urutan peristiwa yang terdapat pada teks "Siklus Air" dengan benar?

Jawab :

.....
.....

2. Sebutkan tiga manfaat air bagi kehidupan makhluk hidup!

Jawab :

.....
.....

3. Mengapa air di bumi tidak habis walaupun digunakan terus-menerus?

Jawab :

.....
.....

4. Apa yang dimaksud dengan siklus air?

Jawab :

.....
.....

5. Buatlah bagan sederhana siklus air!

Jawab :

.....
.....

Kunci Jawaban

1. Urutan Peristiwa:

- Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari.
- Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara.
- Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan.
- Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan.
- Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan.
- sebagian air di sungai dan laut dapat menguap kembali. Proses siklus air pun terulang lagi.

2. untuk minum, untuk mandi, untuk proses fotosintesis

3. karena adanya siklus air

4. Siklus air adalah perputaran air secara terus menerus dari Bumi ke atmosfer lalu kembali ke Bumi. Siklus air ini melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan.

5. Bagan Siklus Air:

