

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 005 Muara Jawa
Kelas / Semester : V / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Mengenal Lingkungan dan Upaya Melestarikannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 70 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Kompetensi Pengetahuan 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi 3.8.1 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada kelangsungan makhluk hidup
2	Kompetensi Keterampilan 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Membuat skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

Bahasa Indonesia

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KOMPETENSI	PENCAPAIAN
	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Menguraikan urutan peristiwa siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi 3.8.2 Menguraikan urutan peristiwa siklus air dan dampaknya pada kelangsungan makhluk hidup	
	4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi	4.8.1 Menyajikan skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok, siswa **dapat Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi** dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat Menganalisis siklus air dan dampaknya pada kelangsungan makhluk hidup dengan benar.
3. Melalui window shopping, siswa dapat Menguraikan urutan peristiwa siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi dengan percaya diri.
4. Melalui window shopping, siswa dapat Menguraikan urutan peristiwa siklus air dan dampaknya pada kelangsungan makhluk hidup dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

IPA
Pelestarian Lingkungan

Bahasa Indonesia
Menguraikan urutan peristiwa siklus air

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode : *Window shopping* dan diskusi kelompok.

F. Media Pembelajaran

- a. Gambar
- b. Alat dan **Bahan Praktikum**

Alat	1.	Spidol	1 buah
	2.	Lem	1 buah
Bahan	1.	Karton	4 lembar

G. Sumber belajar

Kusmawati, Heni. (2017) *Lingkungan Sahabat Kita Kelas V Tema 8*.
Kemendikbud : Jakarta

Soesanti, Nina.dkk (2019) MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM SEKOLAH DASAR (SD) Makhluk Hidup dan Lingkungannya
Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran (Berpusat pada siswa)	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Guru menyampaikan salam dan memeriksa kehadiran siswa. 2. Guru mengajak siswa untuk bersyukur dan berdoa.	5 menit
Apersepsi	3. Guru menanyakan pokok materi apa yang sudah dipelajari dipertemuan sebelumnya tentang tarian yang ada di nusantara. 4. Guru memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan. Apakah para penari memerlukan air? Untuk apa? Dimana dapat ditemukan air? 5. Guru mengaitkan pentingnya air bagi kehidupan manusia	

Motivasi	<p>1. Untuk memotivasi siswa, Guru dan siswa menyanyikan lagu:</p> <p>“Lirik Lagu Tik Tik Tik Bunyi Hujan: Tik Tik Tik Bunyi hujan diatas genting Airnya turun tidak terkira Cobalah tengok, dahan dan ranting Pohon dan kebun basah semua..</p> <p>2. Guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang lagu dan menghubungkannya dengan hal yang akan dipelajari</p>	
Tujuan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	
Langkah kegiatan	<p>Guru menyampaikan agenda kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran:</p> <p>“Selama kegiatan pembelajaran ini, kalian akan melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dengan guru dan teman-teman, - Mendengarkan penjelasan guru - Mencari informasi di buku - Berdiskusi menyelesaikan tugas kelompok - Menyusun laporan, - Menilai hasil karya setiap kelompok lain dalam kegiatan wisata belajar kelompok/window shopping, - Menyampaikan laporan kelompok di depan kelas - Menyimpulkan pengalaman belajar yang telah kalian peroleh dengan menggunakan bahasa sendiri”. 	
Penilaian	<p>2. Guru menyampaikan bahwa siswa akan dinilai:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. sikap percaya diri melalui pengamatan yang akan dilakukan guru; b. pengetahuan dengan tes tertulis c. Keterampilan praktik yang akan diobservasi guru. 	

B. Kegiatan Inti		
<p>Sintak 1 Model <i>Discovery Learning</i></p> <p><u>Pemberian rangsangan</u> <i>(Stimulation)</i></p>	<p>1. Guru menunjukkan gambar yang ada di buku dan siswa membaca teks yang ada di buku</p>	<p>55 menit</p>
<p>Sintak 2 Model <i>Discovery Learning</i></p> <p><u>Pernyataan/Identifikasi masalah</u> <i>(Problem Statement)</i></p>	<p>1. Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok kecil (setiap kelompok terdiri atas 4-5 anak)</p> <p>2. Guru memberikan lembar kerja kepada setiap kelompok (Lembar Kerja 1 dan 2)</p> <p>3. Setiap kelompok mempelajari petunjuk penyelesaian yang terdapat pada setiap lembar kerja</p> <p>4. Setiap kelompok menyelesaikan tugas Lembar Kerja 1</p> <p>5. Pembagian tugas untuk menyelesaikan Lembar Kerja 2</p> <p>6. Kelompok memastikan setiap anggotanya memahami tugas yang harus diselesaikan</p>	
<p>Sintak 3 Model <i>Discovery Learning</i></p> <p><u>Pengumpulan data</u> <i>(Data Collection)</i></p>	<p>1. Setiap anggota kelompok mencari referensi/ data yang dibutuhkan untuk menyelesaikan Lembar Kerja 1 dan 2</p> <p>2. Referensi/ data diambil dari berbagai sumber belajar</p> <p>3. Informasi yang telah diperoleh selanjutnya dibawa kepada kelompoknya untuk didiskusikan/diolah/ diputuskan</p>	

<p>Sintak 4 Model <i>Discovery Learning</i></p> <p><u>Pengolahan data (Data Processing)</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok berdiskusi menyelesaikan Lembar Kerja 1 dan 2 2. Setiap kelompok menyusun laporan yang nantinya akan diamati oleh kelompok lain dalam kegiatan <i>window shopping</i> 3. Guru memandu proses diskusi dan penyusunan laporan hasil karya setiap kelompok yang akan 	
<p>Sintak 5 Model <i>Discovery Learning</i></p> <p><u>Pembuktian (Verification)</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memandu kegiatan <i>window shopping</i> (kegiatan mengamati, menemukan informasi, dan menilai hasil karya kelompok lain yang dipajang di dinding kelas secara bergantian) 2. Kelompok mencatat informasi yang diperoleh dari hasil karya kelompok lain dari kegiatan <i>window shopping</i> 3. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas 4. Kelompok yang lain menanggapi hasil presentasi 	
<p>Sintak 6 Model <i>Discovery Learning</i></p> <p><u>Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan konfirmasi pengalaman belajar 2. Siswa menulis kesimpulan yang diperoleh dari hasil kegiatan <i>window shopping</i> pada tabel 3. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan pengalaman belajar dengan menggunakan kalimat sendiri 	
C. Kegiatan Penutup		
<p>Kesimpulan, refleksi dan informasi kegiatan berikutnya.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran yang telah dilakuka, yaitu ternyata perlu upaya pelestarian lingkungan agar kwaitas air bersih terjaga 2. Siswa diberikan soal Post test sebanyak 5 soal. 3. Guru mengajak siswa melakukan refleksi dengan menuliskan hal-hal yang masih belum dipahami berkaitan upaya pelestarian lingkungan agar kwaitas air 	10 menit

	bersih terjaga serta cara yang direncanakan siswa untuk mempelajarinya.	
	4. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dipertemuan berikutnya, yaitu tentang pentingnya air bagi kehidupan	
	5. Guru menutup pelajaran dengan ucapan pujian pada Tuhan .	

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran 1b	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran

2) Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	1. Lembar observasi praktik 2. Lembar observasi presentasi	Lampiran 2a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran

3) Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Soal Pilihan Ganda	Lampiran 3a	Saat pembelajaran Usai	Penilaian Pencapaian pembelajaran

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Pembelajaran remedial

Pembelajaran remedial di laksanakan berdasarkan hasil analisis hasil penilaian harian. Belum tuntas secara klasikal : pembelajaran ulang. Belum tuntas secara individual : belajar kelompok, bimbingan perorangan atau tutor sebaya

2) Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Muara Jawa, 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

H. Arsani, S.Pd

NIP. 196301051983071001

Muhammad Junaidi, S.Pd

NIP.197605082008011016