


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : UPTD SATDIK SDN Keting 03 Kec. Jombang Kab. Jember  
Kelas / Semester : V / II  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita ( Tema 8 )  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan ( Sub Tema 3 )  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi , siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar .
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi , siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal ( Pembukaan )	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam dan berdo'a bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa secara bergantian sesuai dengan nomor urut pada absensi siswa .</li><li>2. Menanyakan kabar dan presensi kehadiran siswa satu persatu .</li><li>3. Menyanyikan lagu " Yel Yel Kelas V SDN Keting 03 " untuk memotivasi semangat belajar siswa .</li><li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya .</li><li>5. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dikerjakan ( PR / Tugas Mandiri ) .</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini . Memotivasi anak - anak untuk menjaga lingkungan dan menanam pohon karena kegiatan tersebut sebagai bentuk sedekah pada makhluk lain di bumi ini .</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar yang ada pada buku tema 8 subtema 3 pembelajaran 1 . </li><li>2. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.</li><li>3. Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan.</li></ol>	6 Menit



	<p>Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa diajak bertanya jawab untuk memahami isi teks tersebut</li> <li>5. Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 3-4 orang.</li> <li>6. Setiap kelompok mendiskusikan informasi penting yang terdapat dalam teks.</li> <li>7. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li> <li>8. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa cara mengidentifikasi informasi atau peristiwa penting dalam teks juga untuk memberikan pemahaman pada siswa tentang kualitas air dan dampaknya pada kehidupan manusia .</li> </ol>	
Kegiatan Akhir ( Penutup )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran pada pertemuan hari ini .</li> <li>2. Mengajak siswa untuk selalu menjaga lingkungan seperti menjaga diri sendiri karena Lingkungan dalah Sahabat Kita .</li> <li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua . Siswa mengamati keadaan air di rumah dan menjawab pertanyaan pertanyaan sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apakah semua sumber air di rumahmu memenuhi syarat sebagai air bersih ? Jelaskan alasanmu !</li> <li>➤ Faktor - faktor apa saja yang mempengaruhi kualitas air di rumahmu ?</li> </ul> </li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa secara bergantian sesuai dengan nomor absensi siswa .</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan .	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan .	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar .	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar .	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan .
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan .	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut .	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut .	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut .



**2. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air**

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang factor – factor yang mempengaruhi kualitas air .	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru .	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru .	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru .	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi .	Pengucapan kata – kata secara keseluruhan jelas , tidak menggumam , dan dapat dimengerti .	Pengucapan kata – kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti .	Pengucapan kata – kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar .	Pengucapan kata – kata secara keseluruhan tidak jelas , menggumam dan tidak dapat dimengerti .
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis .	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku .	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata baku .	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku .	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku .

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**MUIH KADRI, S.Ag**  
NIP. 19620218 198504 1 003

Jember , 20 Mei 2021  
Guru Kelas V



**ITA ARISANTI, S.Pd**  
NIP. 19860308 201903 2 014