

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

## SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

---

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 7 KARANGGONDANG
Kelas / Semester	: 5 /2
Surel	: rayya.zai@gmail.com
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Topik	: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin dan bertanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan lingkungan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### KD

3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi ( Bahasa Indonesia )

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

( IPA )

#### INDIKATOR

3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi ( Bahasa Indonesia )

3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “Memperingati Hari Air Sedunia”, siswa dapat menganalisa informasi penting dalam teks dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan 4 kegiatan upaya melestarikan lingkungan dengan tepat.

### D. MATERI

1. Teks “ Memperingati Hari Air Sedunia”
2. Peta Pikiran Siklus Air

### E. METODE

Diskusi, tanya jawab, ceramah, pemberian tugas

### F. MEDIA

1. Video youtube tentang kondisi lingkungan yang kekurangan air

Link : <https://youtu.be/eIS9s2LbiXg>

2. Gambar Usaha Pelestarian Lingkungan sekitar



### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa sesuai dengan kesepakatan. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)</b></li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Aku Cinta Lingkungan" <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Gerakan menanam pohon) <b>(Apersepsi)</b></li> <li>5. Guru memberikan tujuan pembelajaran, langkah- langkah kegiatan pembelajaran dan penilaian pembelajaran yang akan dilakukan. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video yang diberikan guru <b>(Scientific Learning- Mengamati)</b></li> <li>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang kondisi lingkungan yang nampak pada video. <b>(Critical Thinking-Menanya)</b></li> <li>3. Siswa membaca teks berjudul "Memperingati Hari Air Sedunia" <b>(Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah)</b></li> <li>4. Siswa menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran di LKPD yang sudah dibagikan. <b>(Mengumpulkan)</b></li> <li>5. Siswa saling berbagi informasi dan berdiskusi tentang informasi penting yang terdapat dalam bacaan. <b>(Communication- Mengumpulkan informasi- Mengolah)</b></li> <li>6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Sesuai dengan urutan nomor yang disebutkan.</li> <li>7. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang upaya yang dilakukan untuk menjaga ketersediaan air di bumi, kegiatan kerja kelompok dengan bimbingan guru. <b>(Communication- Collaboration)</b></li> <li>8. Siswa menuliskan hasil diskusi di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. <b>(Communication- Collaboration)</b></li> <li>9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok, sedangkan siswa yang lain menanggapi. <b>(Communication, Collaboration, Creative, dan Critical Thinking)</b></li> <li>10. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran yang sudah dibagi oleh guru <b>(Critical Thinking)</b></li> </ol>	6 Menit
<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. <i>(Critical Thinking dan Communication)</i></li> <li>3. Siswa dan guru mengemukakan tentang manfaat mempelajari materi hari ini dengan kehidupan sehari-hari. <i>(Critical Thinking, Communication dan Collaboration)</i></li> <li>4. Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa dan guru mengucapkan salam.</li> </ol>	2 menit
----------------	--	---------

#### H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan : (Terlampir)

- a. Penilaian sikap (Observasi selama kegiatan pembelajaran/ diskusi)
- b. Penilaian pengetahuan (Mengerjakan soal Evaluasi/ tertulis)
- c. Penilaian keterampilan (Hasil Kerja mandiri)

Mengetahui Kepala SD Negeri 7 Karanggondang		Guru Kelas V
Sri Khasanah, S.Pd.SD NIP 190417 198806 2 001		Zainuddin, S.Pd. SD NIP 19821029 200401 1 001

## RUBRIK PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

#### RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok ( <i>Oral Activities</i> )	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

#### Pedoman Penskoran:

Nilai Keaktifan Siswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal no 1 sampai 5!

Setiap tanggal 22 Maret, masyarakat dunia memperingati Hari Air Sedunia atau World Water Day yang bertujuan untuk mengampanyekan pentingnya air bersih bagi kehidupan. Hari Air Sedunia tahun ini adalah edisi ke-27 yang diperingati di seluruh dunia dengan tema : Water for All, Leaving no one behind atau dalam Bahasa Indonesia menjadi “ Air untuk semua : Tidak meninggalkan siapapun di belakang”

#### Kerjakan latihan di bawah ini dengan tepat!

1. Apa tema peringatan hari Air Sedunia tahun ini ?
2. Hari Air Sedunia diperingati setiap tanggal?
3. Edisi keberapakah Hari Air Sedunia tahun ini?
4. Apa tujuan peringatan hari Air Sedunia?
5. Apa informasi penting dalam kutipan teks di atas?

#### Pedoman Penskoran:

Nilai Pengetahuan Siswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{5} \times 100$

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### a. Kegiatan Membuat Peta Pikiran (Bahasa Indonesia)

NO.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
-----	---------------------------	--------	--------	--------	--------

1.	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 4 informasi yang tidak lengkap dan tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi tidak rinci dan lengkap. Namun ada beberapa yang tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan namun tidak lengkap dan sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan lengkap sesuai dengan bacaan
----	---	---	---	---	---

**Pedoman Penskoran:**

Nilai Siswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

4

**b. Kegiatan Menuliskan Kesimpulan Upaya Menjaga Ketersediaan Air (IPA)**

NO .	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menuliskan kesimpulan Upaya Menjaga Ketersediaan Air	Menyebutkan 2 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan 3 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan 4 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan lebih dari 4 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar

**Pedoman Penskoran:**

Nilai Siswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

4