

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 001 Sangatta Selatan**

**Kelas/Semester : V( Lima)/1 ( Ganjil)**

**Tema : IV ( Empat ) Sehat itu penting**

**Subtema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah**

**Pembelajaran : 1**

**Alokasi Waktu : 10 Menit**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan langsung proses peredaran darah melalui media ,siswa dapat mengklasifikasikan jenis penyakit yang diakibatkan oleh penyumbatan pembuluh darah manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| <b>Kegiatan</b>      | <b>Deskripsi Kegiatan</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|----------------------|--|----------------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam hangat dan membaca Doa</li><li>▪ Mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Melakukan Apersepsi ( Menyanyi ) Aku Anak Sehat.</li></ul>              | 2 menit              |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menggali pengetahuan awal tentang peredaran darah .</li><li>▪ Siswa mengamati media yang ditampilkan oleh guru.</li><li>▪ Siswa mengamati penjelasan guru tentang media yang disediakan.</li><li>▪ Siswa menemutunjukkan proses siklus peredaran darah manusia melalui media yang disiapkan .</li></ul> | 7 Menit              |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengklasifikasikan jenis-jenis penyakit peredaran darah pada manusia yang dibuat melalui LKPD ( Lembar Kegiatan Peserta Didik )</li> <li>▪ Siswa mengerjakan LKPD .</li> </ul>  |               |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repleksi               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang sudah diketahui dalam pelajaran tadi ?</li> <li>2. Apa yang belum kalian ketahui ?</li> <li>3. Apa yang akan dilakukan untuk mempelajari hal yang belum diketahui ?</li> </ol> </li> <li>▪ Kesimpulan</li> <li>▪ Doa dan salam penutup .</li> </ul> | 1 menit       |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

KD . 3.4 IPA

#### 1. Prosedur Penilaian

##### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

##### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

#### 2. Instrumen Penilaian

a. **Penilaian Proses:** Penilaian Kinerja, Penilaian Produk.

b. **Penilaian Hasil Belajar:** Esay atau uraian pada tabel.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sangatta 4 Januari 2022  
Guru Kelas V,

Syamsudin,MS.S.Pd  
NIP. 197012251993061002

Arlinda,S.Pd  
NIP. 19810705 200903 2 005

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)



**Topik** : 4. Sehat itu penting  
**Sub tema** : 2. Gangguan Kesehatan Pada  
Organ Peredaran Darah  
**Pembelajaran** : 1  
**Kelas/ Semester** : V/ 1 (Ganjil)  
**Alokasi waktu** : 10 menit  
**Hari/Tanggal** : Selasa/ 11 Januari 2022

**Nama Siswa** : .....

## A. JUDUL

Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah ( IPA )

## B. TUJUAN

- Dengan pengamatan langsung proses peredaran darah siswa dapat menyebutkan jenis – jenis penyakit pada organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.

- Dengan penjelasan guru siswa dapat menemukan penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia dengan benar.

### **C. KEGIATAN PESERTA DIDIK**

**Petunjuk siswa .**

- a. Berdasarkan pengamatan langsung dari media dan penjelasan guru tersebut, isilah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan pengamatan dari media yang telah disimak!

- 1. Sebutkan dan jelaskan minimal 2 jenis -jenis penyakit gangguan pada organ peredaran darah manusia !**

*Jawab:*

*Jawab:*

- 2. Kemukakan penyebab gangguan peredaran darah pada manusia !**

*Jawab:*