

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Christina Indah Palupi, M.Pd.

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wonosekar  
Kelas : V (Lima)  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis upaya mengatasi krisis air bersih dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati dan berkreasi, siswa dapat membuat karya gambar cerita berdasarkan tema dengan baik.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pembelajaran dimulai dengan salam dan doa dipimpin salah satu siswa.</li><li>● Menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional dan penanaman nilai karakter.</li><li>● Melakukan apersepsi dan pengecekan kehadiran siswa.</li><li>● Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Guru membentuk kelompok sebanyak 5 siswa perkelompok.</li><li>● Guru memberikan stimulus untuk menggali pengetahuan dan pengalaman siswa tentang krisis air bersih dan upaya pencegahannya.</li><li>● Siswa membaca teks “Hari Air Sedunia” dan bersama kelompoknya, siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks pada buku siswa.</li><li>● Secara berkelompok, siswa mempresentasikan hasil diskusi serta melakukan tanya jawab ditanggapi kelompok yang lain.</li><li>● Guru memberikan penguatan terkait hasil diskusi/ presentasi yang dilakukan oleh masing-masing siswa/ kelompok</li><li>● Siswa mengamati gambar cerita yang ditampilkan guru dan bertanya jawab terkait ciri-ciri dan tema pada gambar cerita.</li><li>● Siswa memilih salah satu tema untuk berkreasi membuat karya gambar cerita.</li><li>● Guru membuat kesimpulan bersama siswa.</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Guru menyampaikan tugas di rumah, bersama orang tua siswa mengidentifikasi cara mengatasi krisis air bersih dalam keluarga.</li><li>● Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah.</li><li>● Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ul>	2 menit

## C. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru	
		Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Mampu bekerjasama		Sopan dalam berdiskusi		Disiplin dalam mengerjakan tugas			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		
1	.....														
2	.....														
3	.....														
4	.....														
5	.....														

### 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

**Tujuan Kegiatan Penilaian :** mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa tentang upaya mengatasi krisis air bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan tentang upaya mengatasi krisis air bersih.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku.

### 3. Penilaian Keterampilan

**Tujuan Kegiatan Penilaian : mengukur keterampilan siswa berkreasi membuat gambar cerita berdasarkan tema tertentu**

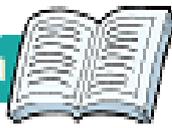
<b>Aspek</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Keterampilan membuat gambar cerita berdasarkan tema	Gambar cerita secara keseluruhan sesuai dengan tema yang dipilih dan mempunyai nilai estetika.	Gambar cerita beberapa bagian sesuai dengan tema yang dipilih dan mempunyai nilai estetika.	Gambar cerita sebagian kecil sesuai dengan tema yang dipilih dan tidak mempunyai nilai estetika.	Gambar cerita tidak sesuai dengan tema yang dipilih dan tidak mempunyai nilai estetika.
Keterampilan tata bahasa	Percakapan dalam adegan disampaikan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan baku.	Terdapat satu atau dua kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku.	Terdapat tiga atau empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku.	Terdapat lebih dari empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku.

Mengetahui  
Kepala SDN Wonosekar

Gembong, 17 Juli 2021  
Guru Kelas

Kamuri, S.Pd.  
NIP 196310241983041001

Christina Indah Palupi, M.Pd.  
NIP 197506212010012007



## Hari Air Sedunia

Hari air sedunia (*world water day*) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia, kita diingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah.

Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri.

Bersama teman kelompoknya, siswa mendiskusikan jawaban dan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks “Hari Air Sedunia” pada buku siswa.

Berikut alternatif jawaban pertanyaan diskusi.

Pertanyaan	Jawaban
Pada setiap tanggal berapakah diperingati Hari Air Sedunia?	Hari Air Sedunia diperingati setiap tanggal 22 Maret.
Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?	Faktor-faktor berikut menyebabkan persediaan air bersih berkurang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadangan air tanah berkurang karena air hujan terus mengalir di permukaan tanah dan tidak masuk ke dalam tanah.</li> <li>• Banyak pohon ditebangi sehingga tidak ada akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah.</li> <li>• Lahan-lahan hijau berubah menjadi kawasan permukiman dan industri.</li> </ul>
Apa akibat kekurangan air bersih?	Akibat kekurangan air bersih: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebutuhan manusia akan air bersih tidak tercukupi.</li> <li>• Hasil panen berkurang.</li> <li>• Banyak hewan mati.</li> </ul>
Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?	Upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghemat penggunaan air.</li> <li>• Membuat lubang resapan yang berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.</li> <li>• Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.</li> </ul>

Tentukan satu tema yang kamu pilih untuk membuat gambar cerita. Kamu dapat mengingat-ingat pengalamanmu yang paling berkesan atau kamu dapat mengambil beberapa contoh tema berikut.

1. Lingkunganku sehat airku bersih.
2. Aku menjaga sungaiku bersih.
3. Indonesia beragam, Indonesia kaya.

