

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN13 SILORO
 Kelas / Semester : 5/2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menceritakan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha.

B KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Aval (Orientasi / Apersepsi / Motivasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan doa (Orientasi, Religius dan Integritas) 2. Salam PPK, Mars PPK, dan menyanyikan lagu wajib nasional " Bangun Pemuda-Pemuda" Karya Alfred Simanjuntak 3. Absensi siswa 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai apersepsi, siswa diminta menyebutkan jenis-jenis usaha ekonomi yang pernah dipelajari pada Subtema 1 dan Subtema 2. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat". (Literasi) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat peta pikiran (mind map) tentang informasi-informasi penting dari teks "Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat". • Secara bergantian siswa mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan siswa-siswa lain dalam kelas. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 siswa. (Gotong Royong) • Setiap kelompok mengamati kegiatan produksi dan distribusi di lingkungan sekitarnya. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya di depan guru dan kelompok-kelompok lain. • Setiap kelompok memberi tanggapan dan atau masukan atas hasil pengamatan dan identifikasi kelompok lain. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing beranggota 5-6 siswa. • Setiap kelompok mendiskusikan keuntungan adanya keragaman sosial akibat dari berbagai jenis usaha masyarakat. • Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>). <p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran hari itu. (Mandiri)</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Pada pertemuan berikutnya, siswa membacakan laporannya di depan guru dan teman-temannya di kelas.</p>	5 menit
Penutup	A Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Siloro, Mei 2021
Guru Kelas 5

HERWANSYAM, S.Pd.
NP. 19850305 200902 1 002

NURHAYANA, S.Pd.
NP. 19861122 202012 2 001

LAMPIRAN:**1. PENILAIAN**

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

KD IPS 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi poin-poin penting dari bacaan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi poin-poin penting dalam bacaan	Dapat menyebutkan semua poin penting dalam bacaan dengan benar tanpa bantuan guru	Dapat menyebutkan semua poin penting dalam bacaan dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menyebutkan beberapa poin penting dalam bacaan dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan poin penting dalam bacaan.
Keterbacaan dan kemenarikan tampilan peta pikiran	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran disusun runtut, mudah dibaca, dan tampilan peta pikiran terlihat menarik.	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran runtut dan mudah dibaca.	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran tidak runtut.	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran sulit dibaca

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

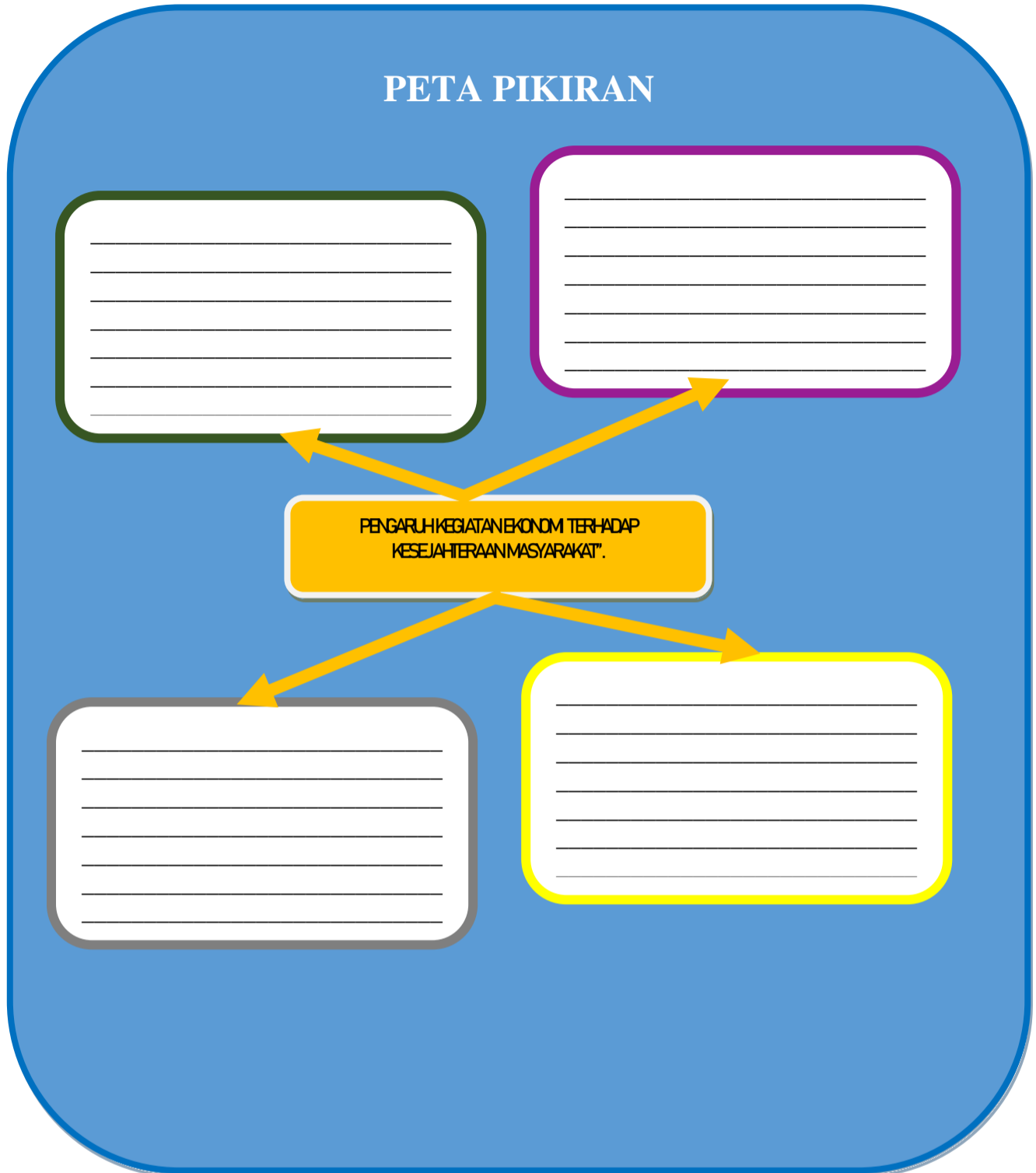
Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengisi tabel

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi pertanyaan tabel	Dapat menyebutkan pertanyaan tabel dengan benar tanpa bantuan guru	Dapat menyebutkan pertanyaan tabel dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menyebutkan pertanyaan tabel dengan guru.	Tidak dapat menyebutkan pertanyaan tabel dengan
Keterbacaan dan Kesesuaian tabel dengan isi tabel	Kalimat-kalimat disusun runtut, mudah dibaca, dan sesuai	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran runtut dan sesuai	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran tidak runtut dan sesuai	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran sulit dibaca dan tidak sesuai

2 LEMBAR KERJA SISWA

A Membuat Peta Pikiran

Berdasarkan teks "Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat". Buatlah peta pikiran yang memuat informasi-informasi-informasi penting dari teks tersebut.



MEMBUAT TABEL KEGIATAN PRODUKSI

Bersama kelompokmu, amatilah berbagai kegiatan produksi dan distribusi di lingkungan sekitarmu. Identifikasilah orang-orang yang diuntungkan dari setiap usaha tersebut. Tulislah hasil pengamatan kalian dalam tabel berikut.

Kegiatan	Jenis	Orang yang diuntungkan	Keuntungan yang diperoleh
Pabrik tahu	Produksi	Masyarakat yang mengkonsumsi tahu	Makanan lauk yang segar

B TABEL KEUNTUNGAN DARI JENIS USAHA

Keragaman jenis usaha ekonomi menimbulkan keragaman sosial dalam masyarakat. Apa keuntungan dari kondisi ini? Diskusikan bersama teman-teman kelompokmu. Tulislah hasilnya dalam tabel berikut.

Keragaman sosial akibat berbagai jenis usaha menimbulkan keuntungan, yaitu:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____