

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Inpres Galangan Kapal IV
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran Ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar.
- Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat membuat peta pikiran (*mind map*) tentang poin-poin penting dari teks bacaan yang benar
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menceritakan keuntungan dari keragaman social akibat adanya berbagai jenis usaha.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dari topik yang akan dipelajari. ■ Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran 	2 menit
Inti	<p>Stimulation (Pemberian Rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan kegiatan membaca pemahaman teks "Pengaruh Kegiatan Ekonomi Terhadap Kesejahteraan Masyarakat". Guru memberikan instruksi : "Coba kalian baca teks berikut!" 2. Peserta didik membaca dan menambah kembali pemahamannya tentang kegiatan ekonomi. Guru memberikan instruksi untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Kegiatan Ekonomi. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada bacaan tersebut? 2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan? 3. Apa tujuan dari kegiatan itu? 4. Apa manfaat dari kegiatan itu? 3. Siswa mengamati gambar pengantar mengenai "Pengaruh Kegiatan Ekonomi Terhadap Kesejahteraan Masyarakat". 4. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok (kelompok Produksi, Distribusi, dan Komsumsi). <p>Problem Statement (Identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik dibantu oleh guru untuk merumuskan "keberagaman sosial akibat berbagai jenis usaha yang menimbulkan keuntungan". <p>Data Collection (Pengumpulan data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Secara berkelompok peserta didik menyelidiki "keberagaman sosial akibat berbagai jenis usaha yang menimbulkan keuntungan". (LKPD 1.1) <p>Data Processing (Pengolahan data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menganalisis data yang telah didiskusikan. Guru menginstruksikan kepada peserta didik: "identifikasi data apa saja yang telah kalian temukan?" <p>Verification (Pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil penyelidikannya. Guru menginstruksikan : "Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil pengamatan tentang keberagaman sosial akibat berbagai jenis usaha yang menimbulkan keuntungan?" <p>Generalization (Kesimpulan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik dalam kelompok menyimpulkan hasil penyelidikan pengaruh kegiatan terhadap kesejahteraan Masyarakat (dapat berupa peta pikiran). 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pengalaman pembelajaran yang telah diikuti. ■ Melakukan penilaian hasil belajar menggunakan LKPD 1.2 ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	1 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat PBM
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Produk

Kepala UPT SPF SD Inpres Galangan Kapal IV



H. Muh. Rusydi AR, S.Pd.
NIP 19710114 199903 1 004

Makassar, Januari 2021
Guru Kelas



Yusran, S.Pd.
NIP 19841012 201410 1 002