

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

SATUAN PENDIDIKAN : SDN SINGKUP
KELAS/SEMESTER : V/ 2
TEMA : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
SUB TEMA : 1. Benda Tunggal dan Campuran
PEMBELAJARAN : 1
ALOKASI WAKTU : 6 x 35 menit
WAKTU PELAKSANAAN : 1x Pertemuan



Oleh :
BARA UMBARA, S.Pd.

**SEKOLAH DASAR NEGERI SINGKUP
KECAMATAN PASAWAHAN KABUPATEN KUNINGAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah.

Satuan Pendidikan : SDN Singkup
Kelas / Semester : V/2
Tema / Subtema : 9/1

Muatan Terpadu : B. Indonesia, IPA
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1x Pert.)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Bahasa Indonesia Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
		3.4.2	Memerinci informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual
3.9	IPA Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)	3.9.1	Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
		3.9.2	Menelaah materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
4.9	Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari	4.9.1	Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi *Youtube* dengan menonton video iklan, peserta didik dapat menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media elektronik dengan tepat.
2. Melalui aplikasi *whatsapp* dengan mengamati gambar, peserta didik memerinci informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan benar.
3. Melalui aplikasi *whatsapp* dengan mengamati benda, peserta didik memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual dengan tepat dan percaya diri.
4. Melalui aplikasi Zoom dengan mengamati video, peserta didik dapat mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dengan tepat.
5. Melalui aplikasi *whatsapp* dengan berdiskusi, peserta didik dapat menelaah materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dengan benar.
6. Melalui aplikasi *whatsapp* dengan berdiskusi, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	-+ 20 Menit	
Pendahuluan	1. Peserta didik melakukan presensi pada link <i>google form</i> https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD2tp_665EaH8IS2ZY1lCjCkUVGLgBXENVJxNa8AEipZ17Kw/viewform?usp=sf_link yang diberikan di WA Grup. (Technological). 2. Melaksanakan pembukaan dengan salam, menyapa dengan senyuman, berdoa dan pembiasaan serta mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi, PPK). 3. Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila (PPK).	Google form Zoom

	4. Peserta didik melakukan literasi dengan membaca cerpen. 5. Mengaitkan pengetahuan awal peserta didik dengan konten materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>) 6. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Motivasi</i>).	
Waktu	-+165 Menit	
Kegiatan Inti	Model: <i>Problem Based Learning</i>	
	Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah 1. Peserta didik mengamati video mengenai materi zat tunggal dan campuran. (https://www.youtube.com/watch?v=OHVv8Clj50A). (<i>Critical Thinking, Technological</i>). Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik dalam belajar 2. Peserta didik menerima LKPD dan arahan untuk mempelajari materi tentang iklan yang dibagikan di WA Grup. (<i>Technological</i>) 3. Peserta didik mengamati, mencari informasi dan menemukan masalah dalam video tentang iklan. (<i>Critical Thinking</i>) https://www.youtube.com/watch?v=VDtPFanwiEg 4. Peserta didik menuliskan pada LKPD terkait benda-benda di sekitar yang termasuk zat tunggal dan campuran. (<i>Critical Thinking, Creativity</i>) Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok 5. Peserta didik diarahkan dengan kerjasama guru dan orang tua di rumah untuk membuat eksperimen/pengamatan tentang zat tunggal dan campuran. (<i>Colaboration, Cominucation</i>) Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 6. Peserta didik mengirimkan hasil eksperimen/pengamatan zat tunggal campuran serta LKPD melalui WA Grup (<i>Technological</i>) Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 7. Peserta didik memeragakan hasil eksperimen/ pengamatan zat tunggal dan campuran yang telah dilakukan untuk diiklankan melalui WA Grup. (<i>Colaboration, Cominucation</i>).	Zoom, Whatsapp, M.S Word, Youtube, Google, Powerpoint
Waktu	-+ 25 Menit	
Penutupan	1. Peserta didik menyimak, membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. 2. Peserta didik mengerjakan tes akhir dengan Aplikasi Quizizz 3. Peserta didik melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Motivasi</i>). 4. Doa penutup pembelajaran dipimpin oleh salah satu peserta didik.	Zoom, Quizizz, Google form

A. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat siswa melaksanakan pembelajaran.	Tes tertulis dan penyesuaian tugas	a. Memeragakan iklan b. Membuat laporan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Singkup, 2021
Guru Kelas V

HAERUDIN, S.Pd.
NIP. 19680718 198803 1 002

BARA UMBARA, S.Pd.
NIP. -

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan / Kognitif

Rekap Penilaian Pengetahuan

No.	Nama	Nilai	
		B. Indonesia	IPA

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

2. Keterampilan / Psikomotor

1) B. Indonesia

Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)	Skor Maks
Keterampilan Komunikasi	Memenuhi kategori: - Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar - Lancar dan sesuai kaidah ketatabahasaan - Tinggi rendanya / dinamika suara	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya satu kategori yang terpenuhi	Belum memenuhi kategori manapun	4
Keterampilan Olah Tubuh	Memenuhi kategori: - Percaya diri - Gestur tubuh yang luwes - Menggunakan kata-kata sendiri - Peragaan sesuai dengan wacana yang dibuat	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya satu kategori yang terpenuhi	Belum memenuhi kategori manapun	4
Total Skor Maksimal					8

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Kinerja

[illegible]

2) IPA

Membuat laporan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Bimbingan 1	Skor Mak
Kelengkapan konten	Memenuhi kategori: - Ketepatan dalam pengisian tabel - Membuat Kesimpulan yang benar - Tulisan yang jelas	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya 1 kategori yang terpenuhi	Tidak ada kategori yang terpenuhi	4
Penyajian hasil eksperimen	Memenuhi kategori: - Kelengkapan bahan - Menarik - Sesuai materi yang dibahas	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya 1 kategori yang terpenuhi	Tidak ada kategori yang terpenuhi	4
Total Skor Maksimal					8

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian

[illegible]

Pedoman konversi :

86-100 berpredikat sangat baik (A)

71-85 berpredikat baik (B)

56-70 berpredikat cukup (C)

0-55 berprdikat kurang (D)

Rekap Predikat Keterampilan

[illegible]

3. Penilaian Sikap (PPK : Religius, Mandiri, dan Integritas)

Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SDN Singkup

Bulan :

Kelas/Semester : V / 2

Tahun : 2021

[illegible]