



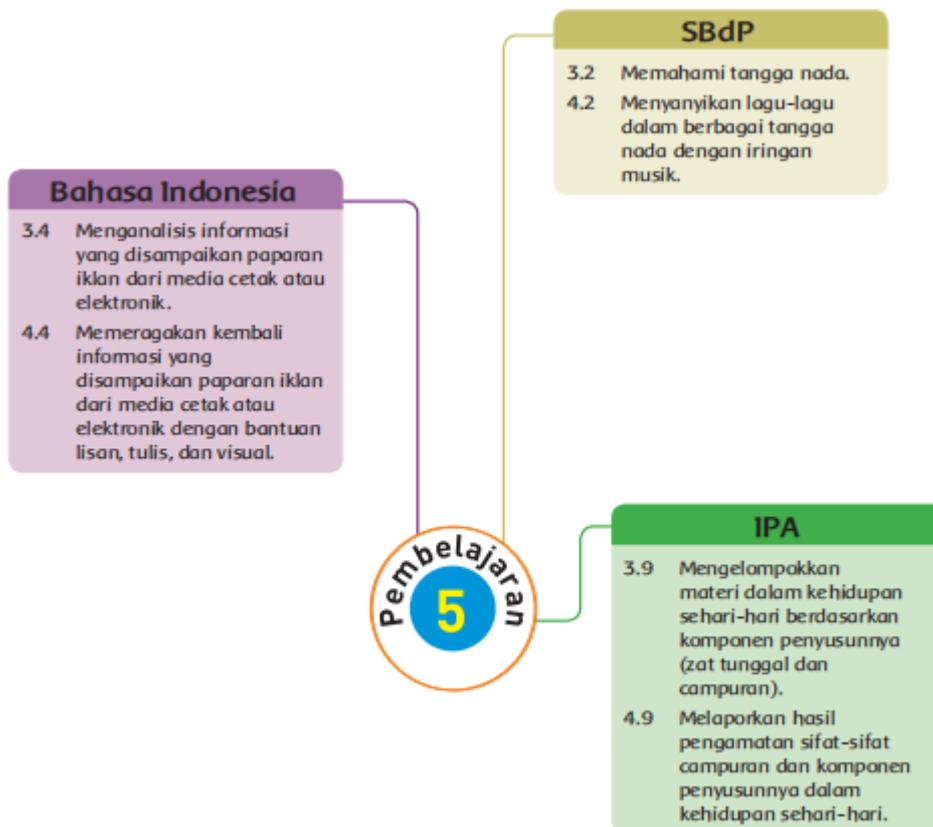
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS V SEMESTER 2**

**TEMA 9 BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA
SUBTEMA 1 BENDA TUNGGAL DAN CAMPURAN
PEMBELAJARAN 5**

**Disusun oleh :
VETY CHOIRUNNISAK**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2021**

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Kalimati
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Kelas	: V (Lima)
Semester	: 2 (Dua)
Tema	: 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
Sub Tema	: 1. Benda Tunggal dan Campuran
Pembelajaran ke	: 5 (Lima)
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit
Hari/Tanggal	: Kamis, 03 Juni 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Muatan Pelajaran : SBdP	
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Menjelaskan jenis tangga nada pentatonis pada lagu (C2) 3.2.2 Menganalisis jenis tangga nada pentatonis pada lagu (C4)
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Menyanyikan salah satu lagu bertangga nada pentatonis (P2)
Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia	
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menemukan unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan media cetak (C4) 3.4.2 Menilai kelengkapan unsur-unsur iklan media cetak (C5)
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Menyajikan informasi yang merupakan unsur iklan yang terdapat pada iklan media cetak (P3)

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Menganalisis sifat-sifat zat campuran dan komponen penyusunnya (C4) 3.9.2 Membuktikan sifat-sifat campuran berdasarkan komponen penyusunnya (C5)
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak media powerpoint bernarasi tentang tangga nada pentatonis, siswa dapat menjelaskan 2 jenis tangga nada pentatonis dengan tepat. (*Integrasi ICT*)
2. Setelah menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis, siswa dapat menganalisis jenis tangga nada pentatonis pada lagu dengan teliti. (*C4*)
3. Setelah memperhatikan contoh lagu "Suwe ora jamu", siswa dapat menyanyikan kembali lagu bertangga nada pentatonis dengan artikulasi yang jelas. (*P3*)
4. Melalui pengamatan contoh gambar iklan media cetak dan penugasan di LKPD, siswa dapat menemukan unsur iklan yang terdapat pada iklan media cetak dengan cermat. (*C4*)
5. Setelah mengamati gambar iklan, siswa dapat memberikan penilaian terhadap iklan media cetak dengan bertanggungjawab. (*C5*)
6. Dengan mengamati gambar iklan dan berdiskusi, siswa dapat menyajikan informasi yang merupakan unsur iklan dalam iklan media cetak dengan percaya diri. (*P3*)
7. Melalui kegiatan praktikum, siswa dapat menganalisis sifat-sifat zat campuran dan komponen penyusunnya dengan cermat. (*C4*)
8. Melalui kegiatan praktik dan mencoba, siswa dapat membuktikan sifat-sifat campuran berdasarkan komponen penyusunnya dengan berpikir kritis. (*C5*)
9. Melalui diskusi dan penugasan di LKPD, siswa dapat menyajikan laporan hasil pengamatan sifat-sifat zat campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan jelas dan sistematis. (*P3*)

Penguatan Pendidikan Karakter : *Religius, Disiplin, Nasionalisme, Berpikir kritis, Kerjasama, Mandiri, dan Percaya diri*

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tangga nada Pentatonis
2. Unsur Iklan Media Cetak
3. Sifat-sifat Zat Campuran

E. PENDEKATAN, MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik berbasis TPACK
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
3. Metode pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, praktikum, dan penugasan

F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran :
 - a. Whatsapp Grup
 - b. Media Power point bernarasi,
 - c. Zoom meeting
 - d. Bahan ajar via anyflip link <https://anyflip.com/uyupd/wtdl/>
 - e. LKPD via liveworksheet link <https://www.liveworksheets.com/fi1878893fe>
 - f. Soal evaluasi melalui googleform <https://forms.gle/JPjpGRiq64swbpbb9>
2. Bahan Pembelajaran : Alat dan bahan praktikum, Laptop, Handphone
3. Sumber Pembelajaran :
 - a. *Buku Guru Kelas V, Tema 9: Benda-Benda di Sekitar Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*
 - b. *Buku Siswa Kelas V, Tema 9: Benda-Benda di Sekitar Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*
 - c. *Buku Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita kelas V semester 2. Klaten: PT Intan Pariwara.*
 - d. *Video Youtube*

G. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (<i>Disiplin</i>)2) Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Religius</i>)3) Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. (<i>Nasionalisme</i>)4) Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari5) Siswa diberikan informasi tentang tujuan pembelajaran dan manfaat pelajaran dalam kehidupan sehari-hari melalui tayangan teks powerpoint.6) Siswa diinformasikan rangkaian kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan melalui tayangan teks powerpoint7) Siswa diberi motivasi untuk aktif dalam pembelajaran	10 Menit
Inti	Fase 1 Orientasi pada masalah <ol style="list-style-type: none">1) Siswa mengamati media powerpoint bernarasi tentang suatu cerita sebuah iklan jamu. (<i>TPACK - Mengamati</i>)2) Siswa mendengarkan dengan cermat lagu suwe ora jamu melalui media powerpoint bernarasi. (<i>TPACK - Mengamati</i>)	115 Menit

	<p>3) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang iklan dan lagu yang diamati (<i>Critical Thinking - Menanya</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Apakah kalian tahu lagu suwe ora jamu? Lagu dari daerah mana lagu itu? Pernahkah kalian melihat gambar iklan? Apa saja bagian-bagiannya? Pernahkah kalian melihat penjual jamu membuat jamu? Tahukah kalian jamu itu terdiri dari bahan apa saja? bagaimana campuran yang terjadi? <p>Fase 2 Mengorganisasi siswa dalam belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4 siswa Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas yang akan dilakukan dalam LKPD Setiap kelompok mempersiapkan alat dan bahan serta sumber belajar (berupa buku teks atau materi ajar) yang akan digunakan untuk diskusi dan percobaan <p>Fase 3 Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibimbing untuk bernyanyi lagu “Suwe Ora Jamu” secara bersama-sama Setiap kelompok berdiskusi untuk menganalisis tangga nada lagu suwe ora jamu dengan mencari informasi dari berbagai sumber yang dimiliki (<i>Mencoba – Menalar – Collaboration – Critical Thinking and Problem Solving</i>) Siswa secara berkelompok mengamati gambar iklan kemudian menemukan unsur-unsur yang terdapat dalam iklan tersebut. (<i>Menalar – Collaboration – Critical Thinking and Problem Solving</i>) Siswa menuliskan penilaian dan pendapat tentang kelengkapan unsur-unsur iklan yang diamati (<i>Menalar – Collaboration – Critical Thinking and Problem Solving</i>) Setiap kelompok melakukan percobaan sederhana untuk menganalisis dan membuktikan sifat zat campuran sesuai petunjuk dalam LKPD (<i>Mencoba – Menalar – Collaboration – Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Setiap kelompok menuliskan kesimpulan hasil diskusi dan percobaannya dalam lembar LKPD (<i>Menalar – Collaboration</i>) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatannya secara lengkap dan jelas (<i>Mengkomunikasikan – Communication</i>) 	
--	---	--

	<p>3) Kelompok yang lain berkesempatan untuk menanggapi hasil presentasi. (<i>Communication</i>)</p> <p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>1) Siswa saling bertanya jawab dengan guru tentang hasil pengamatan dan percobaan (<i>Communication</i>)</p> <p>2) Siswa menyimak narasi dalam power point tentang materi sebagai penguatan konsep tentang tangga nada, iklan dan zat campuran. (<i>TPACK</i>)</p> <p>3) Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil diskusi</p> <p>4) Siswa mengerjakan soal evaluasi tentang materi tangga nada, iklan dan zat campuran secara mandiri melalui google form. (<i>TPACK - Mandiri</i>)</p>	
Penutup	<p>1) Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>2) Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p>3) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang belum dipahami</p> <p>4) Siswa mendapat umpan balik dan tindak lanjut dari guru</p> <p>5) Siswa mendapat informasi tentang pembelajaran hari berikutnya</p> <p>6) Siswa mendapatkan penguatan dan motivasi dari guru</p> <p>7) Siswa menyanyikan lagu daerah (<i>Nasionalisme</i>)</p> <p>8) Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa (<i>Religius</i>)</p>	15 menit

H. PENILAIAN

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. Penilaian Sikap | : Observasi proses pembelajaran |
| 2. Penilaian Keterampilan | : Unjuk kerja dan LKPD |
| 3. Penilaian Pengetahuan | : Tes Tertulis |
| 4. Remedial dan Pengayaan | : Tugas terstruktur |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kalimati, 02 Juni 2021
Guru Kelas V

AGUS WIDIYANTO, S.Pd.

VETY CHOIRUNNISAK, S.Pd.

3. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

KISI-KISI SOAL

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Bobot
Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	1. Disajikan gambar iklan, siswa mampu menemukan unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan media cetak	C4	Pilihan Ganda	1 dan 2	1
		2. Disajikan gambar iklan, siswa mampu menilai kelengkapan unsur-unsur iklan media cetak	C5	Uraian	1	5
IPA	3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	1. Disajikan beberapa pernyataan, siswa mampu menganalisis sifat-sifat zat campuran	C4	Pilihan Ganda	3 dan 4	1
		2. Disajikan gambar suatu hasil percobaan, siswa mampu membuktikan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya	C5	Uraian	2	5
SBdP	3.2 Memahami tangga nada	1. Disajikan pernyataan tentang jenis tangga nada sebuah lagu, siswa mampu menjelaskan jenis tangga nada pentatonis pada lagu	C2	Pilihan ganda	5	1
		2. Disajikan karakteristik sebuah lagu, siswa mampu menganalisis tangga nada pentatonis pada lagu	C4	Uraian	3	5

Nama :
No. Absen :

LEMBAR SOAL

A. Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Perhatikan iklan berikut ini!



Unsur iklan yang terdapat pada gambar iklan berikut adalah

- nama pembuat iklan
- kalimat iklan
- harga produk
- alamat pengiklan

2. Perhatikan iklan berikut ini!



Keunggulan iklan ditunjukkan oleh huruf

- A
- B
- C
- D

3. Bahan berikut ini yang menghasilkan campuran homogen jika dicampur dengan air adalah

- tepung terigu
- serbuk kopi
- pasir
- gula

4. Perhatikan pernyataan berikut

- 1) Terdiri atas satu zat
- 2) Terjadi percampuran beberapa zat
- 3) Dapat dibedakan zat penyusunnya
- 4) Tidak dapat dibedakan zat penyusunnya

Pernyataan yang merupakan sifat campuran heterogen ditunjukkan oleh angka

- 1) dan 3)
- 1) dan 4)
- 2) dan 3)
- 2) dan 4)

5. Urutan tangga nada yang digunakan dalam lagu "Lir-ilir" adalah 1 2 3 5 6. Jenis tangga nada pentatonis yang digunakan dalam lagu tersebut adalah

- pelog
- madenda
- slendro
- minor

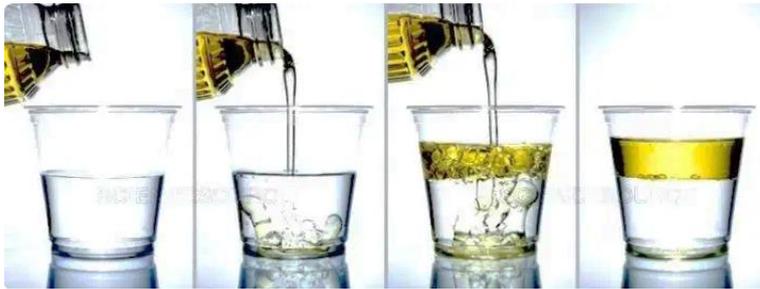
B. Kerjakan soal-soal berikut!

1. Amati iklan berikut!



Menurutmu apakah unsur iklan disamping sudah lengkap? Jelaskan alasanmu!

2. Perhatikan hasil percobaan Lani mencampurkan air dan minyak goreng untuk membuktikan sifat zat campuran berikut ini!



Campuran apa yang terjadi dalam percobaan Lani? Bagaimana sifat campurannya?

3. Perhatikan tangga nada lagu berikut!

Gundhul Pacul

Do=C Lagu Jawa Tengah
 4/4 Moderato

1 | 3 . 1 3 4 | 5 5 0 7 | 1̣ 7̣ 1̣ 7̣ | 5 . 0 1 |
 Gundhul-gu-dhul pa - cul-cul gem - be - leng - an, Nyung

| 3 . 1̣ 3 4 | 5 5 0 7 | 1̣ 7̣ 1̣ 7̣ | 5 . 1̣ . |
 gi - nyunggi wa - kul-kul gem - be - leng - an, Wa -

| 3 . 5 . | 4 4 5 4 | 3 1 4 3 | 1 . 0 1 |
 kul ngglim - pang se - ga - ne da-di sak la - tar, Wa

| 3 . 5 . | 4 4 5 4 | 3 1 4 3 | 1 . 0 |
 kul ngglim - pang se - ga - ne da-di sak la - tar

Analisislah tangga nada lagu di atas dengan mengisi kolom berikut!

Judul lagu	:	<hr/>
Jenis tangga nada	:	<hr/>
Penjelasan	:	<hr/>
<hr/>		

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

A. PILIHAN GANDA

1. B
2. A
3. D
4. C
5. C

B. URAIAN

1. Iklan tersebut sudah memuat unsur yang lengkap karena sudah terdapat nama produk (berupa jasa), gambar iklan, kalimat iklan, keunggulan produk, harga produk, nomor telepon dan alamat pengiklan.
2. Percobaan Lani menghasilkan campuran heterogen, karena zat-zat penyusunnya tidak tercampur secara merata sehingga masih sangat terlihat perbedaan komponen penyusunnya.
3. Analisis tangga nada lagu
 - Judul lagu : Gundhul Pacul
 - Jenis tangga nada : Lagu bertangga nada pentatonis jenis pelog
 - Penjelasan : tangga nada terdiri dari 5 nada dengan urutan nada 1 3 4 5 7.

$$\text{Pedoman Penilaian} : \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

PENGAYAAN DAN REMIDIAL

1. Remedial

- a. Menganalisis kembali tangga nada pentatonis pada lagu "Gundul pacul"
- b. Menganalisis kembali unsur-unsur dalam iklan media cetak
- c. Mengidentifikasi kembali sifat-sifat zat campuran

2. Pengayaan

- a. Mencari lagu selain "Suwe Ora Jamu", kemudian menganalisis jenis tangga nadanya
- b. Membuat gambar iklan yang mengandung kelengkapan unsur iklan
- c. Mengumpulkan informasi tentang logam emas sebagai zat tunggal dan emas sebagai zat campuran.