

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## DARING

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>: SDN SINGKUP</b>
<b>KELAS/SEMESTER</b>	<b>: V / 2</b>
<b>TEMA</b>	<b>: 9. Benda-Benda di Sekitar Kita</b>
<b>SUB TEMA</b>	<b>: 2. Benda dalam Kegiatan Ekonomi</b>
<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>: 3</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 6 x 35 menit</b>
<b>WAKTU PELAKSANAAN</b>	<b>: 1x Pertemuan</b>



Oleh :  
**BARA UMBARA, S.Pd.**

**SEKOLAH DASAR NEGERI SINGKUP  
KECAMATAN PASAWAHAN KABUPATEN KUNINGAN  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

### PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah.

Satuan Pendidikan : SDN Singkup  
 Kelas / Semester : V/2  
 Tema / Subtema : 9/2

Muatan Terpadu : B. Indonesia, IPS, PPKn  
 Pembelajaran Ke- : 3  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1x Pert.)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	<b>Bahasa Indonesia</b> Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1	<b>Bahasa Indonesia</b> Memerinci informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1	Menampilkan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual
1.3	<b>PPKn</b> Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika		
1.4	Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa		
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika		
2.4	Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan		
3.4	Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	3.4.1	Menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup
4.4	Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan	4.4.1	Mengelompokkan hasil analisis tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup
3.3	<b>Ilmu Pengetahuan Sosial</b> Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.3.1	Menelaah gambar /video/teks bacaan tentang jenis usaha dalam kegiatan ekonomi dan perannya untuk meningkatkan kesejahteraan bangsa Indonesia
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1	Menyajikan hasil telaahan tentang jenis usaha dalam kegiatan ekonomi dan perannya untuk meningkatkan kesejahteraan bangsa Indonesia

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat memerinci informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati teks iklan, peserta didik dapat menampilkan hasil rincian informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati teks, peserta didik dapat menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dengan benar.
4. Melalui kegiatan bertanya jawab, peserta didik dapat mengelompokkan hasil analisis manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menelaah jenis usaha dalam kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dengan tepat.
6. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil telaahan jenis usaha dalam kegiatan ekonomi dan produk unggulan masyarakat di lingkungan sekitar dengan tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Waktu</b>	-+ 20 Menit	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan presensi pada link <i>google form</i> <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD2tp_665EaH8IS2ZY1ICjCkUVGLgBXENVJxNa8AEipZ17Kw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD2tp_665EaH8IS2ZY1ICjCkUVGLgBXENVJxNa8AEipZ17Kw/viewform?usp=sf_link</a> yang diberikan di WA Grup. (<i>Technological</i>).</li> <li>2. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikapdisiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (<i>Integritas, Kemandirian, PPK</i>)</li> <li>3. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik, berdoa, dan membaca surat At-Tiin, serta mengecek kehadiran peserta didik (<i>Orientasi, Religius</i>)</li> <li>4. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan diiringi music dari <i>youtube</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DhyDhaCynGw">https://www.youtube.com/watch?v=DhyDhaCynGw</a> (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>5. Mengaitkan pengetahuan awal peserta didik dengan konten materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>6. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>	<p><i>Google Form</i></p> <p><i>Whatsapp</i></p> <p><i>Google Meet</i></p>
<b>Waktu</b>	-+165 Menit	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Model: <i>Problem Based Learning</i></p> <p><b>Fase 1 : Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari informasi penting dan menemukan masalah dalam video yang ditampilkan mengenai iklan tentang persatuan dan kesatuan lewat video youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=85B4z_WV_Zs">https://www.youtube.com/watch?v=85B4z_WV_Zs</a> (<i>Critical Thinking, Technological</i>).</li> <li>2. Peserta didik menganalisis mengenai video yang ditampilkan secara seksama. (<i>Critical Thinking/HOTs</i>).</li> <li>3. Peserta didik bertanya jawab mengenai video iklan tersebut. (<i>Creativity, Critical Thinking</i>).</li> <li>4. Peserta didik melakukan literasi dengan menayangkan video cerita fiksi “Hadiah Anak Pandai” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dwZrcO7Yq3U">https://www.youtube.com/watch?v=dwZrcO7Yq3U</a> (<i>Technological</i>)</li> </ol> <p><b>Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik dalam Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok heterogen dan menerima arahan untuk mempelajari materi berbagai jenis usaha dalam</li> </ol>	<p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Whatsapp</i></p> <p><i>Youtube</i></p> <p><i>Powerpoint</i></p> <p><i>Gambar</i></p>

	<p>kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia yang ditampilkan lewat video youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XyRMjyn4O3k">https://www.youtube.com/watch?v=XyRMjyn4O3k</a>. (<i>Colaboration, Technological</i>).</p> <p>6. Peserta didik menerima arahan untuk mengisi LKPD.</p> <p><b>Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</b></p> <p>7. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok, mengamati terkait berbagai jenis usaha dalam kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. (<i>Colaboration, Critical Thingking</i>).</p> <p><b>Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b></p> <p>8. Peserta didik mencari, melihat dan menyimpulkan berbagai jenis usaha dalam kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia pada bahan ajar dan pengalaman mereka ke dalam LKPD. (<i>Creativity, Critical Thingking</i>).</p> <p>9. Peserta didik mengirimkan hasil LKPD melalui WA Grup (<i>Technological</i>)</p> <p><b>Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <p>10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dari masing-masing kelompok. (<i>Colaboration, Cominucation</i>).</p>	
<b>Waktu</b>	-+ 25 Menit	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik menyimak, membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui aplikasi Quizizz dan mengisi penilaian diri. (<i>Critical Thingking, Technological</i>)</p> <p>3. Peserta didik melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Motivasi</i>).</p> <p>4. Doa penutup pembelajaran.</p>	<p>Google Meet Whatsapp Quizizz</p>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat peserta didik melaksanakan pembelajaran	Tes tertulis dan penyesuaian tugas	<p>a. Unjuk kerja membuat kalimat iklan</p> <p>b. Membuat laporan hasil keberagaman sikap terhadap perkembangan teknologi</p> <p>c. Membuat laporan hasil analisis usaha kegiatan ekonomi dalam masyarakat Indonesia</p>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Singkup, ..... 2021  
Guru Kelas

HAERUDIN, S.Pd.  
NIP. 19680718 198803 1 002

BARA UMBARA, S.Pd.









