

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)/DARING**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SDN 2 Sarimukti  
**KELAS/SEMESTER** : V / 2  
**TEMA** : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita  
**SUB TEMA** : 3. Manusia, Benda dan Lingkungannya  
**PEMBELAJARAN** : 4  
**ALOKASI WAKTU** : 6 x 35 Menit  
**HARI/TANGGAL**  
**PELAKSANAAN**



Oleh :  
**FITRI AGUSTINA WATI**

**SEKOLAH DASAR NEGERI SARIMUKTI 2  
PASIRWANGI-GARUT  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

<b>Satuan Pendidikan</b> : SDN 2 Sarimukti <b>Kelas / Semester</b> : IV / 2 <b>Tema / Subtema</b> : <b>9. Benda-Benda di Sekitar Kita</b> <b>/ 1. Manusia, Benda dan Lingkungannya</b>	<b>Muatan Terpadu</b> : <b>B.Indonesia, PPKn, IPS</b> <b>Pembelajaran Ke-</b> : <b>4</b> <b>Alokasi Waktu</b> : <b>1 Hari ( 6 x 35 menit )</b>
---	--

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1	Menganalisis informasi yang disampaikan iklan elektronik menggunakan kalimat sendiri. (C4)
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, visual.	4.4.1	Menuliskan informasi, tanggapan dan menceritakan kembali isi iklan yang disampaikan iklan elektronik.
<b>PPKn</b>			
1.4	Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.		
2.4	Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.		
3.4	Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1	Memerinci usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. (C5)
4.4	Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1	Menyajikan informasi tentang usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
<b>Ilmu Pengetahuan Sosial</b>			
3.3	Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat persatuan dan kesatuan.	3.3.1	Mengidentifikasi jenis pekerjaan atau usaha dan cara-cara menghargai kegiatan usaha orang lain untuk memperkuat persatuan dan kesatuan. (C4)
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan	4.3.1	Menyebutkan jenis pekerjaan atau usaha dan cara-cara menghargai kegiatan usaha orang lain untuk memperkuat persatuan dan kesatuan.

budaya untuk memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa.		
--	--	--

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dengan *Slide Powerpoint*, peserta didik dapat menganalisis informasi yang disampaikan iklan elektronik menggunakan kalimat sendiri dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks dan mengamati video dengan *Slide Powerpoint*, peserta didik dapat menuliskan informasi, tanggapan dan menceritakan kembali isi iklan yang disampaikan iklan elektronik dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar dengan *Slide Powerpoint*, peserta didik dapat memerinci usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui kegiatan membaca teks dengan *Slide Powerpoint*, peserta didik dapat menyajikan informasi tentang usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati video dengan *Slide Powerpoint*, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis pekerjaan atau usaha dan cara-cara menghargai kegiatan usaha orang lain untuk memperkuat persatuan dan kesatuan dengan benar.
6. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyebutkan jenis pekerjaan atau usaha dan cara-cara menghargai kegiatan usaha orang lain untuk memperkuat persatuan dan kesatuan dengan benar.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Bahasa Indonesia (Iklan Elektronik)
- PPKn (Usaha Membina Persatuan dan Kesatuan Masyarakat dan Bangsa)
- IPS (Jenis Pekerjaan atau Usaha dan Cara Menghargai Kegiatan Usaha Orang Lain)

**E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintific, TPACK.  
 Model : *Problem Based Learning*  
 Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, Ceramah.

**F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Subekti, Ari. 2017. *Benda-Benda di Sekitar Kita Buku Guru SD/MI Kelas V*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Subekti, Ari. 2017. *Benda-Benda di Sekitar Kita Buku Peserta didik SD/MI Kelas V*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Noname, 2017. *Buku Pendamping Seri Tematik Terpadu untuk SD/MI 5*. Sukoharjo : CV. Hasan Pratama.
- Teks tentang iklan elektronik
- Teks tentang usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina persatuan dan kesatuan bermasyarakat dan berbangsa.
- Teks tentang cara menghargai kegiatan usaha orang lain.
- *Slide Power Point* tentang pendalaman materi tema 9 subtema 3 pembelajaran 4.
- Video pembelajaran iklan layanan masyarakat tentang persatuan dan kesatuan.
- Video bahan ajar muatan IPS tema 9 subtema 3 pembelajaran 4.
- Gambar iklan elektronik.
- Gambar festival budaya.

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Waktu</b>	<b>15 Menit</b>	
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Pendahuluan dengan <i>Google Meet</i></b>  <b>Link :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik, dan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<b>Religius</b>)</li> <li>2. Peserta didik mencatat kehadiran melalui Aplikasi <i>Google Form</i>, <b>Link :</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplikasi <i>Google Meet</i></li> <li>2. Aplikasi <i>Google</i></li> </ol>

	<p><a href="https://forms.gle/aDbWysbxGuZiSFxe9">https://forms.gle/aDbWysbxGuZiSFxe9</a> yang dibagikan melalui Aplikasi <i>WhatsApp Grup</i>. (<i>Orientasi, Technological</i>)</p> <p>3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “Halo-Halo Bandung” dengan diiringi <i>backsound</i> dari <i>Youtube</i>, <i>Link</i> : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oLYIEY4uEb4">https://www.youtube.com/watch?v=oLYIEY4uEb4</a> untuk menumbuhkan rasa nasionalisme. (<i>PPK, Technological</i>)</p> <p>4. Guru mengajak peserta didik membaca senyap buku bacaan atau buku siswa yang mereka bawa. (<i>Literasi</i>)</p> <p>5. Mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan pemahaman peserta didik, misalnya dengan menampilkan gambar “Keluarga sedang menonton TV” (<i>Apersepsi</i>)</p> <p>6. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</li> <li>▪ Fase 2: Mengorganisasi peserta didik dalam belajar</li> <li>▪ Fase 3 : Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri maupun kelompok</li> <li>▪ Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</li> <li>▪ Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah laporan tertulis.</li> </ul> <p>7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran hari ini. (<i>Motivasi</i>)</p>	<p><i>Form</i></p> <p>3. Aplikasi <i>WhatsApp Grup</i></p> <p>4. Aplikasi <i>Youtube</i></p>
<b>Waktu</b>	<b>110 Menit</b>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Sintaks model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (Orientasi peserta didik pada masalah, mengorganisasikan peserta didik, membimbing penyelidikan individu dan kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, serta menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</b></p> <p><b>Kegiatan inti dengan <i>Google Meet</i></b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <p><b>Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <p>1. Peserta didik mengamati gambar “iklan elektronik dan festival budaya”, membaca teks “iklan elektronik” dan teks lainnya serta melihat video iklan layanan masyarakat tentang persatuan dan kesatuan yang disajikan oleh guru. <i>Link</i>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2UqqYlgUq_Y&amp;t=65s">https://www.youtube.com/watch?v=2UqqYlgUq_Y&amp;t=65s</a> dan video pembelajaran tentang cara menghargai kegiatan usaha orang lain. <i>Link</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yEMjSUzia94">https://www.youtube.com/watch?v=yEMjSUzia94</a> (<i>Critical Thinking, Technological</i>)</p> <p>2. Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari gambar dan video tersebut. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p><b>Fase 2</b></p> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <p>3. Peserta didik membentuk kelompok diskusi yang terdiri atas 3 orang dan menyimak intruksi guru dengan teliti. Serta membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. (<i>Creativity, Collaboration</i>)</p> <p><b>Fase 3</b></p> <p><b>Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</b></p> <p>4. Setiap kelompok membuat tanggapan tentang iklan elektronik produk atau iklan elektronik layanan masyarakat terkait anjuran persatuan dan kesatuan, menuliskan jenis usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari, serta menuliskan jenis pekerjaan atau usaha dan cara-cara menghargai kegiatan usaha orang lain untuk memperkuat persatuan dan kesatuan dalam bentuk tabel. (<i>Creativity, Critical Thinking</i>)</p>	<p>1. Aplikasi <i>Google Meet</i></p> <p>2. Aplikasi <i>Powerpoint</i></p> <p>3. Aplikasi <i>Youtube</i></p> <p>4. Aplikasi <i>Google Form</i></p> <p>5. Aplikasi <i>WhatsApp Grup</i></p>

	<p><b>Fase 4</b>  <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>  5. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan menyajikan informasi penting dalam bentuk tabel pada LKPD.  Link LKPD Kegiatan 1 <a href="https://forms.gle/cTJCcjU9D7VLRo4MA">https://forms.gle/cTJCcjU9D7VLRo4MA</a>  Link LKPD Kegiatan 2 <a href="https://forms.gle/pkVboHRLTVYEo1KaA">https://forms.gle/pkVboHRLTVYEo1KaA</a>  Link LKPD Kegiatan 3 <a href="https://forms.gle/K1XUKdasqQefKYjr9">https://forms.gle/K1XUKdasqQefKYjr9</a>  Link LKPD dibagikan melalui Aplikasi <i>WhatsApp Grup</i>. (<i>Creativity, Collaboration, Critical Thinking, Technological</i>)</p> <p><b>Fase 5</b>  <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>  6. Setiap kelompok melakukan presentasi tentang tanggapan iklan elektronik produk maupun iklan layanan masyarakat terkait anjuran persatuan dan kesatuan. Tentang jenis usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari, serta tentang jenis pekerjaan atau usaha dan cara-cara menghargai kegiatan usaha orang lain untuk memperkuat persatuan dan kesatuan. Kelompok yang lain memberikan apresiasi. (<i>Colaboration, Cominucation</i>)  7. Peserta didik membuat rangkuman materi dan kesimpulan pembelajaran sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain. (<i>Creativity, Collaboration, Critical Thinking</i>)</p>	
<b>Waktu</b>	<b>25 Menit</b>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Kegiatan Penutup dengan Google Meet</b>  1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. (<i>Critical Thinking</i>)  2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui <i>Google Form</i>. Link : <a href="https://forms.gle/q761xXHcpR83UxbM6">https://forms.gle/q761xXHcpR83UxbM6</a> (<i>Critical Thinking, Technological</i>)  3. Peserta didik memperhatikan guru saat memberikan penguatan dan kesimpulan. (<i>Critical Thinking</i>)  4. Peserta didik diberikan tugas rumah yang sudah dikirim oleh guru melalui WAG. (<i>Critical Thinking, Technological</i>)  5. Kelas ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>Religius</i>)</p>	1. Aplikasi <i>Google Meet</i> 2. Aplikasi <i>Google Form</i> 3. Aplikasi <i>WhatsApp Grup</i>

#### H. PENILAIAN

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Jurnal Harian	Tes tertulis	Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Garut, ..... 2021  
Guru Kelas V

Nandang, S.Pd.SD.  
NIP. 196209081983051005

Fitri Agustina Wati, S.Pd.  
NIP.



$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Total Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## 2. Pengetahuan (Kognitif)

Teknik	: Tes Tertulis
Instrumen	: Soal
KD 3.4 Bahasa Indonesia	: 4 Soal Pilihan Ganda
KD 3.4 PPKn	: 3 Soal Pilihan Ganda
KD 3.3 Ilmu Pengetahuan Sosial	: 3 Soal Pilihan Ganda
Pedoman:	
Benar	: 10
Salah	: 0

### Format Penilaian Pengetahuan

No.	Nama	Skor Pengetahuan			Total Skor	Penilaian Pengetahuan	Predikat
		Bahasa Indonesia	PPKn	IPS			
1.							
2.							
dst							

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Total Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## 3. Keterampilan (Psikomotor)

### 1. Bahasa Indonesia

Menuliskan informasi, tanggapan dan menceritakan kembali isi iklan yang disampaikan iklan elektronik

#### A. Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Skor Maksimal
	4	3	2	1	
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi iklan elektronik.</li> <li>Mampu mengidentifikasi produk yang diiklan pada iklan yang ditayangkan.</li> <li>Mampu menuliskan tanggapan terhadap iklan yang telah dilihat sebelumnya.</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.	4
Total Skor					4

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Total Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### B. Lembar Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Pemenuhan Kriteria	Skor	Predikat
1				
2				
Dst.				

## 2. PPKn

Menyajikan informasi tentang usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

### A. Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Skor Maksimal
	4	3	2	1	
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan dialog dengan intonasi dan artikulasi tepat.</li> <li>Melafalkan dialog dengan artikulasi jelas.</li> <li>Ekspresif.</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.	4
Total Skor					4

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Total Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### B. Lembar Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Pemenuhan Kriteria	Skor	Predikat
1				
2				
Dst.				

## 3. Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyebutkan jenis pekerjaan atau usaha dan cara-cara menghargai kegiatan usaha orang lain untuk memperkuat persatuan dan kesatuan

### A. Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Skor Maksimal
	4	3	2	1	
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang	Tidak memenuhi kriteria yang	4



	mengidentifikasi daerah tempat tinggalnya. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait tiga kegiatan ekonomi di lingkungan sekitarnya.</li> <li>Mampu menuliskan cara menghargai pelaku kegiatan ekonomi.</li> </ul>	ditentukan.	telah ditentukan.	telah ditentukan.	
Total Skor					4

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Total Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### B. Lembar Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Pemenuhan Kriteria	Skor	Predikat
1				
2				
Dst.				

### Rekap Penilaian Keterampilan

No.	Nama	Skor Keterampilan			Total Skor	Penilaian Keterampilan	Predikat
		Bahasa Indonesia	PPKn	IPS			
1.							
2.							
dst							

### Pedoman Penilaian Keterampilan

Konversi nilai akhir		Predikat (Pengetahuan dan Keterampilan)	Klasifikasi Sikap dan Ekstrakurikuler
Skala 0 – 100	Skala 1 - 4		
86 -100	4	A	SB
81- 85	3.66	A-	
76 – 80	3.33	B+	B
71-75	3.00	B	
66-70	2.66	B-	C
61-65	2.33	C+	
56-60	2	C	
51-55	1.66	C-	K
46-50	1.33	D+	
0-45	1	D	