

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

LURING

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 SONOAGENG
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: Tema 9 (Benda-benda di Sekitar Kita)
Sub Tema	: Sub Tema 3 (Manusia dan Benda di Lingkungannya)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 4 JP x 35 menit (140 menit)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya kritis, dalam karya yang estetis, dalam

gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Pengetahuan Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menelaah karakteristik iklan media elektronik (C4) 3.4.2 Menyimpulkan informasi dari paparan iklan media elektronik (televisi, radio, atau internet) (C4)
4.4	Keterampilan Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Mengelola kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media elektronik (televisi, radio, atau internet) secara lisan dan tulis (P5)

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9	Pengetahuan Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen	3.9.1 Memisahkan antara campuran homogen dan campuran heterogen (C5)

	penyusunnya (zat tunggal dan campuran)	
4.9	Keterampilan Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari	4.9.1 Menentukan campuran homogen dan heterogen melalui percobaan (P5)

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Pengetahuan Memahami karya seni rupa daerah	3.4.1 Menelaah karya seni rupa batik hias jumputan (C4)
4.4	Keterampilan Membuat karya seni rupa daerah	4.4.1 Mendesain batik hias jumputan sederhana (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Melalui analisis tayangan Power Point tentang iklan media elektronik, siswa dapat **menelaah** karakteristik iklan media elektronik dengan benar. (C4)
2. Dengan melakukan tanya jawab serta menganalisis contoh iklan media elektronik pada tayangan Power Point, siswa dapat **menyimpulkan** informasi dari paparan iklan media elektronik (televisi, radio, atau internet) dengan benar. (C4)

3. Melalui pengamatan dan analisis tayangan iklan elektronik di Power Point, siswa dapat **mengelola** kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media elektronik (televisi, radio, atau internet) secara lisan dan tulis dengan benar. (P5)

IPA

4. Melalui praktikum percobaan campuran homogen dan heterogen serta menganalisis tayangan Power Point tentang jenis campuran, siswa dapat **memisahkan** antara campuran homogen dan campuran heterogen dengan benar. (C5)
5. Dengan melakukan diskusi dan praktikum percobaan campuran homogen dan heterogen, siswa dapat **menentukan** campuran homogen dan heterogen melalui percobaan dengan benar. (P5)

SBdP

6. Melalui analisis tayangan Power Point tentang contoh motif hias jumputan dan tanya jawab dengan guru, siswa dapat **menelaah** karya seni rupa batik hias jumputan dengan baik. (C4)
7. Dengan menggunakan alat dan bahan sederhana dalam praktik membuat batik hias jumputan, siswa dapat **mendesain** batik hias jumputan sederhana dengan baik. (P5)

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Iklan
 - a. Pengertian iklan media elektronik
 - b. Contoh iklan media elektronik
2. Macam-macam campuran zat
 - a. Campuran homogen
 - b. Campuran heterogen
3. Batik jumputan
 - a. Contoh motif batik hias jumputan

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific-TPACK*
Model : *Discovery Learning*
Metode : Observasi (Pengamatan), Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah, dan Demonstrasi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media :

- Iklan elektronik di internet
- Tayangan Power Point tentang iklan elektronik, macam-macam campuran, dan contoh motif batik hias jumputan
- *Google Form*
- Video instrumen Lagu Indonesia Raya link:
<https://drive.google.com/file/d/1kGw9s40hbjqGQK6aVuNTretqVoLjnd99/view?usp=sharing>
- Video instrumen Lagu Gundhul-Gundhul Pacul,
<https://drive.google.com/file/d/1vB93qyYK6xsvPtsBL9jSZtSBkO2PYTju/view?usp=sharing>

Bahan/Alat :

- Hand Out materi iklan elektronik, macam-macam campuran, dan contoh motif batik hias jumputan
- Power Point, Laptop, dan LCD Proyektor
- Rekaman iklan di televisi
- *Handphone* masing-masing siswa
- Sound (Pengeras suara)

(Lihat lampiran)

G. SUMBER BELAJAR

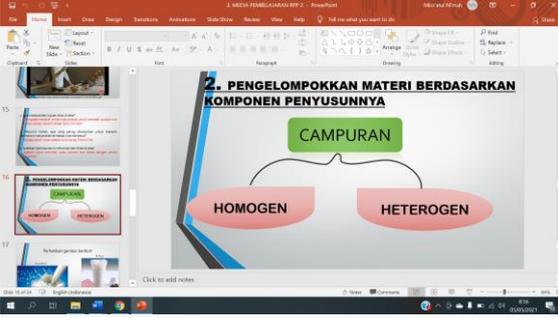
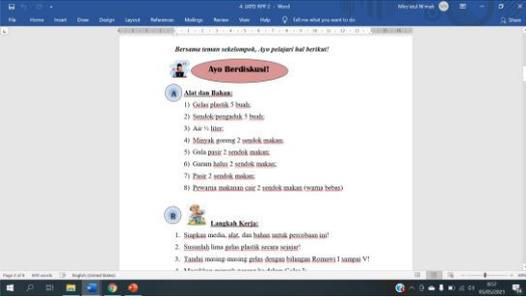
1. Ernawati. 2019. *Terampil Berbahasa Lisan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Sukendar, Sono. 2019. *Sifat Benda dan Perubahannya*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Subekti, Ari. 2017. *Benda-benda di Sekitar Kita/Buku Guru SD/MI Kelas V—Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Subekti, Ari. 2017. *Benda-benda di Sekitar Kita/Buku Siswa SD/MI Kelas V—Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
5. Lingkungan alam sekitar peserta didik
6. Internet Browser
7. Televisi

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Persiapan/orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar; 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa; (Religiusitas/PPK), (Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia/PPP) 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin; 4. Guru mengecek kehadiran siswa 	10 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat; (Nasionalisme/PPK). 6. Guru memperdengarkan rekaman suatu iklan produk di televisi melalui <i>Handphone</i>; (iklan teh pucuk harum); 	

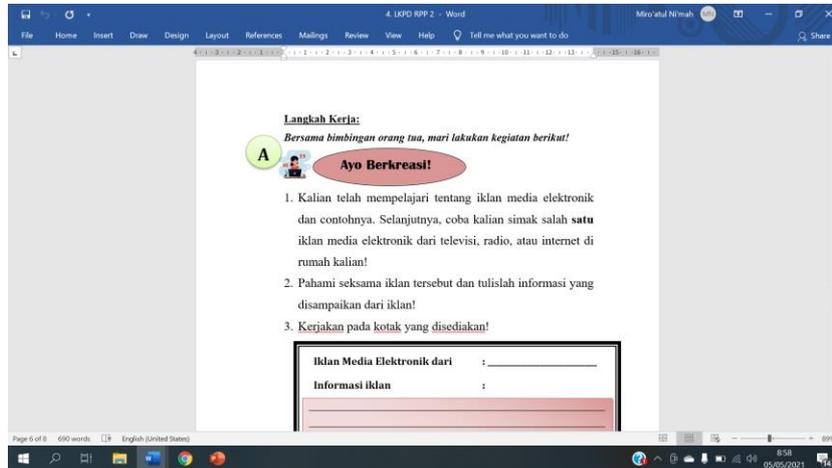
	<p>File im3 iklan: https://drive.google.com/file/d/1j_mHTtgr1pGXZFDMLP_-JWlz2I7KPc3/view?usp=sharing.</p>	
Motivasi	<p>7. Guru menyampaikan tujuan, indikator penilaian, dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan yakni memahami iklan elektronik, macam-macam campuran, dan motif hias jumpitan yang dapat dijumpai dalam kehidupan sehari-hari; (Transfer Knowledge)</p> <p>8. Guru menyampaikan bentuk penilaian yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini, yaitu sikap dan keterampilan dalam pembelajaran serta penilaian tes.</p>	
B. Kegiatan Inti		
<p>Sintak Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i></p> <p>Tahap 1. Pemberian Rangsangan (Stimulation)</p>	<p>1. Siswa menerima hand out materi dari guru (Literasi Baca) <i>Bahan Ajar:</i></p>  <p>2. Guru menayangkan Power Point mengenai iklan elektronik, zat campuran, dan motif hias jumpitan lalu meminta siswa mengamati tayangan tersebut sambil memahami hand out materi; <u>Mengamati dan Menanya (Saintifik)</u> <i>Materi di Power Point:</i></p>	20 menit

		
<p>Sintak Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i></p> <p>Tahap 2. Pernyataan/Identifikasi Masalah <i>(Problem Statement)</i></p>	<p>3. Guru mengkondisikan siswa menjadi beberapa kelompok;</p> <p>4. Setiap siswa menerima LKPD 1.1 untuk dipahami dan dikerjakan dengan diskusi kelompok; (Collaboration/4C) Menanya (Saintifik)</p> <p>5. Setiap kelompok mengikuti petunjuk LKPD 1.1 mengenai praktikum campuran homogen dan heterogen.</p> <p>Tampilan LKPD 1.1:</p> 	<p>10 menit</p>
<p>Sintak Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i></p> <p>Tahap 3. Pengumpulan Data <i>(Data Collection)</i></p>	<p>6. Setiap kelompok diberi kebebasan tanggung jawab mempersiapkan alat dan bahan untuk percobaan yang telah dibawa dari rumah seperti: air, pewarna makanan, minyak, pasir, gula dan garam sesuai petunjuk LKPD 1.1; (Creativity/4C)</p> <p>7. Memfasilitasi siswa secara kelompok menyelidiki dan menemukan perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen menggunakan LKPD 1.1 Kelompok; Mencoba (Saintifik)</p>	<p>20 menit</p>

<p>Sintak Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i></p> <p>Tahap 4. Pengolahan Data (Data Processing)</p>	<p>8. Bersama kelompoknya, siswa melakukan percobaan sesuai petunjuk LKPD 1.1 Kelompok; (Collaboration/4C)</p> <p>9. Memfasilitasi siswa untuk mengolah data hasil percobaan dan mengelompokkan larutan yang diamati ke dalam kelompok campuran homogen dan campuran heterogen; (Critical Thinking/4C)</p>	<p>40 menit</p>
<p>Sintak Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i></p> <p>Tahap 5. Pembuktian (Verification)</p>	<p>10. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya mengenai hasil percobaan campuran homogen dan heterogen; (Communication/4C), Mengomunikasikan (Saintifik);</p> <p>11. Siswa kelompok lain dan guru mengomentari kelompok yang sedang tampil</p>	<p>20 menit</p>
<p>Sintak Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i></p> <p>Tahap 6. Menarik Kesimpulan/Generalisasi (Generalization)</p>	<p>12. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang campuran homogen dan campuran heterogen;</p> <p>13. Guru mengaitkan salah satu hasil percobaan dengan pembuatan motif batik jumputan; Menalar (Saintifik)</p> <p>14. Guru dan siswa membuat desain motif batik jumputan sederhana menggunakan bahan dari percobaan campuran homogen yakni air dan pewarna makanan;</p> <p>15. Mengumpulkan hasil LKPD 1.1 keseluruhan.</p>	<p>10 menit</p>
<p>C. Kegiatan Penutup</p>		<p>10 menit</p>
<p>16. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari hari ini mengenai iklan media elektronik, campuran homogen dan heterogen, serta batik jumputan;</p> <p>17. Guru mengajukan refleksi berupa pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini, seperti “Bagaimana perasaan Kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini?”;</p> <p>18. Guru mengaitkan pesan moral yang didapat dari pembelajaran hari ini, yakni “Kita harus bijak dalam menyimak suatu iklan, jangan terbuai dengan kata-kata iklan”;</p>		

19. Guru memberi kegiatan tindak lanjut dalam bentuk LKPD 1.2 Mandiri untuk menuliskan informasi iklan elektronik (televisi, radio, atau internet);

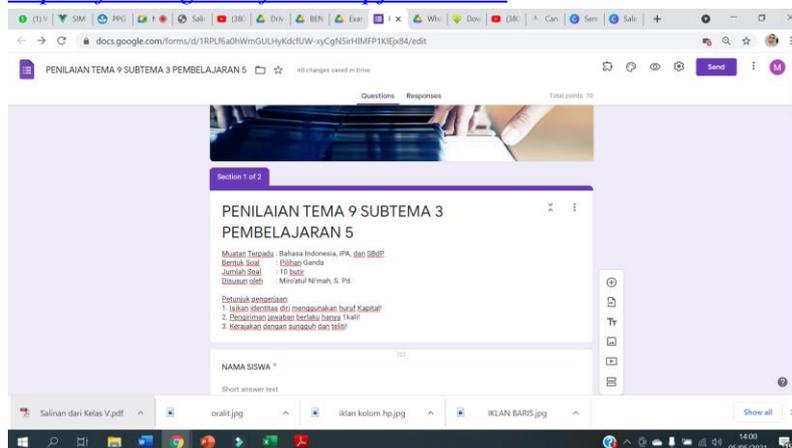
Tampilan LKPD 1.2 :



20. Guru membagikan *Handphone* siswa yang dikumpulkan sebelum pembelajaran dimulai (ketika pagi tiba di sekolah);
21. Guru memberikan penilaian tes kognitif melalui *Google Form* yang linknya dikirimkan melalui WhatsApp Group. (ada batas waktu pengerjaan)

Link Google Form:

<https://forms.gle/ithfMEMPpjRv32X48>



22. Siswa mengakses dan mengerjakan soal di link *Google Form* menggunakan masing-masing *Handphone*;
23. Guru menyampaikan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya;
24. Menyanyikan lagu daerah “Gundhul-Gundhul Pacul”;

*Gundhul-gundhul pacul-cul gembelengan
Nyunggi-nyunggi wakul-kul gembelengan
Wakul ngglimpang segone dadi saratang
Wakul ngglimpang segone dadi saratang*

25. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin salah satu siswa.

I. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian

- a. Sikap
- b. Keterampilan
- c. Pengetahuan

2. Teknik Penilaian

- a. Sikap = Observasi selama pembelajaran (Sikap Spiritual dan Sikap Sosial)
- b. Keterampilan = Rubrik Keterampilan
- c. Pengetahuan = Tes Pilihan Ganda di Link *Google Form*
(Lihat lampiran)

Refleksi dan Konfirmasi

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sonoageng, 2021
Guru Kelas V,

SUMARNO, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19680429 199308 1 001

MIRO'ATUL NI'MAH, S. Pd.
NIP. 19920329 201903 2 014