



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Margawati  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)  
Sub Tema : Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati iklan pada majalah, siswa dapat menjelaskan isi iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca tentang teks materi tentang iklan, siswa dapat menjelaskan jenis-jenis iklan berdasarkan isinya dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berlatih menjawab soal, siswa dapat menunjukkan dan menuliskan jenis iklan dan informasi penting yang terdapat dalam iklan dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berdiskusi tentang perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya dengan tepat.
5. Dengan kegiatan membaca tentang teks materi tentang persatuan dan kesatuan, siswa dapat mengetahui akibat yang timbul dari tidak adanya persatuan dan kesatuan dengan tepat.
6. Dengan kegiatan berlatih menjawab soal, siswa dapat menuliskan makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara dengan tepat.
7. Dengan kegiatan membaca teks tentang kegiatan ekonomi, siswa dapat menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan tepat.
8. Dengan kegiatan mencoba membuat peta pikiran tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat, siswa dapat mengetahui pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
9. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kegiatan ekonomi, siswa dapat menuliskan akibat jika kegiatan ekonomi tidak berjalan dengan baik dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi /Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional.</b></li><li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar iklan. Kemudian, siswa menjelaskan isi iklan sesuai gambar. Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia pada buku siswa.</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks materi iklan berdasarkan isinya. <b>(Literasi)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengidentifikasi jenis iklan dan informasi penting dalam gambar iklan yang telah diamati. <b>(HOTS)</b></li><li>• Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang disediakan pada buku siswa.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada kegiatan Ayo, Berdiskusi, siswa mem ben tuk kelompok terdiri atas 3-4 siswa. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa teks materi tentang persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. <b>(Literasi)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab soal pada buku siswa berdasarkan teks materi yang telah ia baca sebelumnya. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat peta pikiran (mind map). Mind map dapat dibuat pada kertas manila, asturo, atau pun kertas karton.</li><li>• Siswa bebas berkreasi menggunakan tinta warna-warni dan membuat bentuk mind mapsesuai keinginannya. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kemudian, siswa mendiskusikan tujuan dan manfaat kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh ibunya</li></ul>	150 menit

<b>Penutup</b>	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	15 menit
----------------	---	----------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Guru Kelas V**

**(HENDARSIH, S.Pd.SD.)  
NIP 196410051984102003**

**(AMAS, S.Pd.SD.)  
NIP 196308071984101010**