

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Pembuat : Siti Fatimah, S.Pd.SD

Surel : [ssfatihsiti@gmail.com](mailto:ssfatimahsiti@gmail.com)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Wulung

Kelas/Semester : 5/2

Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita

Subtema : 1 Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi , siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)
  - a. Mengucapkan salam
  - b. Mengajak siswa untuk berdoa
  - c. Melakukan apersepsi
  - d. Menyampaikan kegiatan pembelajaran hari ini
  - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (6 menit)
  - a. Siswa membaca teks bacaan “Warga Gerebegan Butuh Air Bersih” yang dibagikan guru.
  - b. Siswa menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran.
  - c. Secara bergantian siswa membacakan peta pikiran yang telah dibuat.
  - d. Guru memberi tanggapan tentang peta pikiran yang dibaca siswa.
  - e. Guru menjelaskan bahwa air sangat bermanfaat bagi kehidupan.
  - f. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.

- g. Guru membagikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok.
  - h. Siswa mengerjakan lembar kerja secara berkelompok.
  - i. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian. Kelompok lain menanggapi.
  - j. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
- a. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
  - b. Guru dan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran.
  - c. Guru memberikan penguatan.
  - d. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.
  - e. Guru mengucapkan salam penutup.

C. Penilaian Pembelajaran

- 1. Penilaian sikap sosial melalui jurnal.
- 2. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
- 3. Penilaian keterampilan melalui pengamatan.

## LAMPIRAN

### Media Pembelajaran

#### Teks Bacaan

#### Warga Gerebegan Butuh Air Bersih

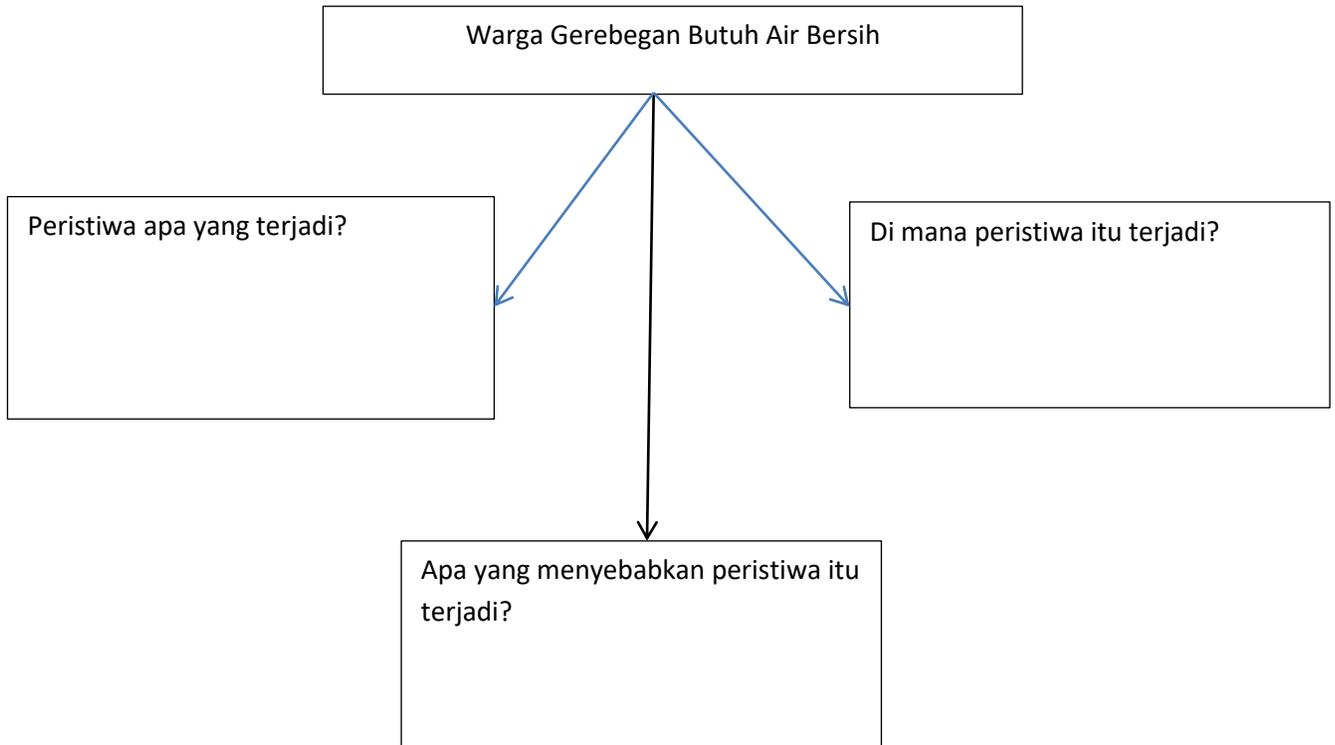
Meski terletak tak jauh dari pusat pemerintahan, kondisi warga Dusun Gerebegan, Desa Jembatan Gantung, Lembar, Lombok Barat sangat memprihatinkan. Letaknya yang berada di dataran tinggi, warga di dusun ini hidup dengan beragam keterbatasan. Salah satunya adalah tidak tersedianya air bersih. Untuk mengambil air minum, warga harus berjalan menyusuri gunung beberapa kilometer ke salah satu sumber air mata. Mata air tersebut merupakan satu-satunya sumber air yang dimiliki warga. Karenanya, warga harus rela mengantre menunggu giliran untuk bisa mendapatkan air bersih tersebut. Jika tidak ingin menunggu lama, maka harus siap datang di waktu sepi, saat subuh atau siang hari.

Sumber: <http://www.lombokpost.net> dengan perubahan seperlunya.

#### Fungsi Air



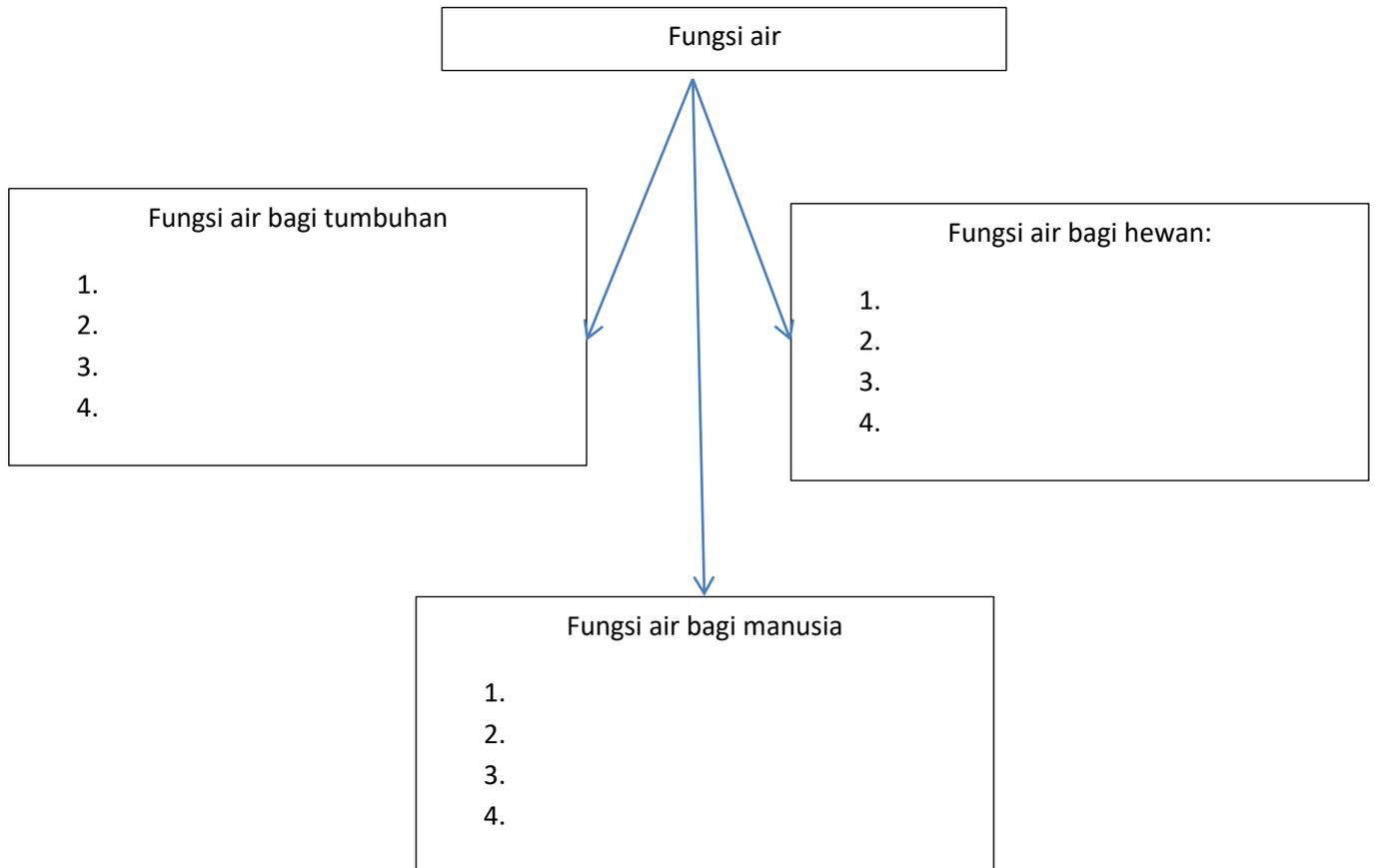
Peta Pikiran Teks Bacaan



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Diskusikan bersama temanmu fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan!

Tulislah hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran di bawah ini!



## LEMBAR PENILAIAN

### Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Sikap Sosial					
		Tanggung Jawab			Percaya Diri		
		1	2	3	1	2	3
1	Achmad Dzakiyul A.						
2	Adam Abu Ardhani						
3	Adlan Fitrah Ramadhani						
4	Ahmad Rafi Sigit						
5	Allan Meylano Putra						
6	Alya Husna Syafadhilla						
7	Arifqi Dwi Putra						
8	Clarisa Hazna Nabila						
9	Dayangga Yoas V.W						
10	Elfito Bagus Prasetyo						
11	Fidan Fernanda Pasha						
12	Hanif Haulana Ibrahim						
13	Ikhbal Maulana Romadhoni						
14	Karlina Eka Safitri						
15	Khoirurrizza Maulida						
16	Mentari Putri Artalia						
17	Meycin Anggun Prasasti						
18	Mochamad Rizqi A.						
19	Mogabar Kosara						
20	M.Amirul Tabrani						
21	M.Khoirul Hafif						
22	Nafa Zhaylani Putri						
23	Nizam Daffa Albirru						
24	Novan Dwi Ananta						
25	Radita Dwi Prasetyo						
26	Revaldo Ezar S.						
27	Reysha Laila Nurmilasafa						
28	Rizal Khoirutama AL'Alya						

Keterangan:

1 = kurang terlihat

2 = cukup terlihat

3 = sering terlihat

## Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Nomor soal				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	Achmad Dzakiyul A.						
2	Adam Abu Ardhani						
3	Adlan Fitrah Ramadhani						
4	Ahmad Rafi Sigit						
5	Allan Meylano Putra						
6	Alya Husna Syafadhilla						
7	Arifqi Dwi Putra						
8	Clarisa Hazna Nabila						
9	Dayangga Yoas V.W						
10	Elfito Bagus Prasetyo						
11	Fidan Fernanda Pasha						
12	Hanif Haulana Ibrahim						
13	Ikhbal Maulana Romadhoni						
14	Karlina Eka Safitri						
15	Khoirurrizza Maulida						
16	Mentari Putri Artalia						
17	Meycin Anggun Prasasti						
18	Mochamad Rizqi A.						
19	Mogabar Kosara						
20	M.Amirul Tabrani						
21	M.Khoirul Hafif						
22	Nafa Zhaylani Putri						
23	Nizam Daffa Albirru						
24	Novan Dwi Ananta						
25	Radita Dwi Prasetyo						
26	Revaldo Ezar S.						
27	Reysha Laila Nurmilasafa						
28	Rizal Khoirutama AL'Alya						

## Soal evaluasi

Nama :

No. Absen :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Bagaimana kondisi waga Dusun Gerebegan, Desa Jembatan Gantung, Lembar, Lombok Barat?
2. Bagaimana cara warga untuk mendapatkan air bersih?
3. Tuliskan manfaat air bagi hewan!
4. Tuliskan 5 kegiatan di rumah yang memanfaatkan air!

### Kunci Jawaban

1. Kondisi warga Dusun Gerebegan, Desa Jembatan Gantung, Lembar, Lombok Barat sangat memprihatinkan.
2. Untuk mendapatkan air bersih warga harus berjalan menyusuri gunung beberapa kilometer ke salah satu sumber mata air.
3.
  - a. untuk minum
  - b. untuk produksi susu
  - c. sebagai tempat hidup
  - e. sebagai tempat perlindungan
  - f. sebagai senjata
4.
  - a. mencuci baju
  - b. minum
  - c. mencuci piring
  - d. memasak
  - e. mandi

Pedoman Penilaian:

Skor maksimal = 100

Nilai = b x 25

## Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

KD	Skor			
	4	3	2	1
Menuliskan peristiwa pada peta pikiran dengan benar	Menuliskan 3 peristiwa pada peta pikiran dengan benar	Menuliskan 2 peristiwa pada peta pikiran dengan benar	Menuliskan 1 peristiwa pada peta pikiran dengan benar	Tidak bisa menuliskan peristiwa pada peta pikiran

## Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama	Skor	Nilai
1	Achmad Dzakiyul A.		
2	Adam Abu Ardhani		
3	Adlan Fitrah Ramadhani		
4	Ahmad Rafi Sigit		
5	Allan Meylano Putra		
6	Alya Husna Syafadhilla		
7	Arifqi Dwi Putra		
8	Clarisa Hazna Nabila		
9	Dayangga Yoas Valentino W.		
10	Elfito Bagus Prasetyo		
11	Fidan Fernanda Pasha		
12	Hanif Maulana Ibrahim		
13	Ikhbal Maulana Romadhoni		
14	Karlina Eka Safitri		
15	Khoirurrizza Maulida		
16	Mentari Putri Artalia		
17	Meycin Anggun Prasasti		
18	Mochamad Rizqi Alfarizi		
19	Mogabar Kosara		
20	M.Amirul Tabrani		
21	M.Khoirul Hafif		
22	Nafa Zhaylani Putri		
23	Nizam Daffa Albirru		
24	Novan Dwi Ananta		
25	Radita Dwi Prasetyo		
26	Revaldo Ezar Septyawan		
27	Reysha Laila Nurmilasafa		
28	Rizal Khoirutama Al'Alya		

Penilaian Keterampilan IPA

KD	Skor			
	4	3	2	1
Menuliskan fungsi air dengan benar	Menuliskan 3 fungsi air dengan benar	Menuliskan 2 fungsi air dengan benar	Menuliskan 1 fungsi air dengan benar	Tidak bisa menuliskan fungsi air

Lembar Penilaian

No	Nama	Skor	Nilai
1	Achmad Dzakiyul Abimanyu		
2	Adam Abu Ardhani		
3	Adlan Fitrah Ramadhan		
4	Ahmad Rafi Sigit		
5	Allan Meylano Putra		
6	Alya Husna Syafadhilla		
7	Arifqi Dwi Putra		
8	Clarisa Hazna Nabila		
9	Dayangga Yoas Valentino W.		
10	Elfito Bagus Prasetyo		
11	Fidan Fernanda Pasha		
12	Hanif Maulana Ibrahim		
13	Ikhbal Maulana Romadhoni		
14	Karlina Eka Safitri		
15	Khoirurrisza Maulida		
16	Mentari Putri Artalia		
17	Meycin Anggun Prasasti		
18	Mochamad Rizqi Alfarizi		
19	Mogabar Kosara		
20	M.Amirul Tabrani		
21	M.Khoiril Hafif		
22	Nafa Zhaylani Putri		
23	Nizam Daffa Albirru		
24	Novan Dwi Ananta		
25	Radita Dwi Prasetyo		
26	Revaldo Ezar Septyawan		
27	Reysha Laila Nurmilasafa		
28	Rizal Khoirutama Al'Alya		