

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013 SESUAI EDARAN NOMOR 14 TAHUN 2019**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 08 Tabek Panjang
Kelas / Semester	:	V (Lima) /2
Tema	:	Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	:	3, Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	1 hari (disimulasikan 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, berdiskusi, dan tanya jawab, siswa dapat menganalisis manfaat air bagi manusia dengan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan tentang air, siswa dapat mendeteksi peristiwa-peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar
3. Setelah membuat skema siklus air secara berkelompok, siswa dapat menceritakan peristiwa siklus air tersebut dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa, dan mengkondisikan keadaan kelas agar kondusif untuk belajar. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru menjelaskan pentingnya berdoa sebelum memulai kegiatan dan memberikan penguatan tentang sikap syukur. 3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. 4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 5. Mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari. (appersepsi) 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. (motivasi) 7. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 	15 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proses Pembelajaran dengan model Discovery learning ✓ Kegiatan Pembuka ✓ Siswa mengamati gambar pada awal Pembelajaran. ✓ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan. ✓ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. ✓ Pertanyaan: ✓ Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? ✓ Di mana kegiatan itu biasa dilakukan? ✓ Apa tujuan dari kegiatan itu? ✓ Apa manfaat dari kegiatan itu? ✓ Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia. ✓ Siswa diajak bertanya jawab mengenai upayaupaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. ✓ ketersediaan air bersih. ✓ Siswa diajak berdiskusi dengan dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang yang heterogen. ✓ Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut. 	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Apa fungsi air bagi manusia? ✓ 2. Kenapa air bisa ada selalu di bumi? Semua pertanyaan di buat di dalam LKS ✓ Setiap berdiskusi dengan pertanyaan yang ada dan menemukan jawaban pada buku sumber dan teks bacaan dan membuat skema dari pembahasan yang telah ditemukannya. ✓ setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. ✓ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswatentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi (IPA KD 3.8 dan 4.8). ✓ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. ✓ Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. ✓ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa ✓ tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini dan membuat resume (kreativitas) 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

- a. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dengan mengisi jurnal sikap sosial Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin**.

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

- b. Penilaian Pengetahuan : Dengan tes ter tulis (laporan pembuatan siklus air dan peristiwa pada Teks) Lisan

Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

IPA	Berdiskusi tentang siklus air serta kegunaannya bagi kehidupan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
-----	--	--------------	---

c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja presentasi hasil kerja kelompok

Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian
IPA	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Unjuk kerja dan hasil skema siklus air	Rubrik penilaian

Refleksi Guru

<p>Catatan Guru</p> <p>1. Masalah :.....</p> <p>2. Ide Baru :.....</p> <p>3. Momen Spesial :.....</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tabek Panjang, 9 April 2021
Guru Kelas 6 ,

Rauladety Anas, S.Pd
NIP 198212272005012006

Rauladety Anas, S.Pd
NIP 198212272005012006