

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 3 KEMADOHBATUR
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
 Pembelajaran ke : 5
 Muatan Terpadu : Bahas Indonesia, IPA, SBDP
 Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (2 x 5 Menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali ciri dan amanat Pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Memilih ciri dan amanat yang disajikan (C4)
		3.6.2	Membuat pantun hasil karya sendiri(C6)
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1	Melafalkan pantun.hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat C5.

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Mecermati organ peredaran darah pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1	Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah pada manusia C4
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1	Membuat Gambar sederhana organ peredaran darah pada manusia .C6

Muatan : SBDP


No	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Mencermati berbagai porperti tari daerah	3.3.1	Mengidentifikasi berbagai macam Properti tari daerah C4

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencermati Vidio Tentang pantun melalui google meet (C), siswa (A) dapat menulis Ciri dan Amanat Pantun dengan benar (D)
2. Dengan kegiatan membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh (C), siswa (A) dapat membacakan pantun melalui Google meet dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan penuh percaya diri(B).
3. Dengan kegiatan mengamati video animasi di Google Meet, mengenai gangguan organ peredaran darah pada manusia (C), siswa(A) dapat berdiskusi untuk menuliskan gangguan organ peredaran darah pada manusia(B).
4. Setelah mengamati video animasi tersebut(C), siswa bersama teman yang dekat dengan rumahnya(A) dapat menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia melalui video yang dibuat menggunakan model sederhana (gambar atau peta konsep).(B)
5. Melalui kegiatan mengamati gambar tari daerah di power point melalui share Google meet(C), Siswa (A) dapat Mencermati berbagai property tari Daerah.(B)
6. Melalui kegiatan mengamati gambar tari daerah di power point melalui share Google meet(C), Siswa (A) dapat Membuat salah satu Properti tari daerah yang di sukai (B).

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu										
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa sambil menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa. (Comunication) 2. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protocol kesehatan. 3. Sebelum pelajaran dimulai Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa melalui <i>Google Meet</i>. (Religius) 4. Untuk menumbuhkan semangat siswa dalam belajar, siswa diajak untuk melakukan gerakan tepuk semangat. 5. Melalui <i>google Meet</i> guru menyampaikan Tema,tujuan pembelajaran. (Comunication) <ul style="list-style-type: none"> • Guru kegiatan apersepsi dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (apersepsi) 6. <i>Dipembelajaran yang lalu, kita telah mempelajari tentang ciri dan amanat pantun. Anak anak masih ingat kan?</i> 	<p>2 Menit</p>										
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa dengan memberikan informasi mengenai pendekatan, model dan metode pembelajaran yang digunakan. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik – TPACK Model Pembelajaran : CTL (Contextual Teaching and Learning) Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, Penugasan 2. Siswa mencermati video yang Di putar melalui <i>Google Meet</i> tentang materi pantun. https://youtu.be/Rft6xUbNniM 3. Guru Menyuruh beberapa siswa untuk menceritakan kembali tentang ciri dan amanat Pantun. (Collaboration) 4. Setelah memahami ciri dan amanat pantun siswa membuat pantun di lembar LKPD dengan tema kesehatan kemudian membacakan pantun tersebut dengan lafal intonasi dan ekspresi yang benar,selanjutnya kemudian dikirimkan melalui <i>Video Whatsapp</i>. (Creativity dan Critical Thinking) 5. Siswa ketika membuat pantun, hendaknya diarahkan agar percaya diri . 6. Guru menyuruh Siswa menyimak video yang dibagikan guru di <i>Whatsapp Group</i> tentang “Gangguan peredaran darah pada manusia”. Link vidio https://youtu.be/P8SywGqDIHc (TPACK) 7. Setelah menonton video tentang gangguan peredaran darah setiap kelompok mempresentasikan tentang macam – macam gangguan peredaran darah. 8. Guru mengirim LKPD melalui <i>whatsapp group</i> dan menugaskan siswa untuk menyebutkan 4 gangguan peredaran darah pada manusia. <table border="1" data-bbox="522 2153 1352 2513"> <thead> <tr> <th data-bbox="522 2153 760 2346">Gangguan peredaran darah</th> <th data-bbox="760 2153 1352 2346">penyebabnya</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="522 2346 760 2386"></td> <td data-bbox="760 2346 1352 2386"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="522 2386 760 2427"></td> <td data-bbox="760 2386 1352 2427"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="522 2427 760 2467"></td> <td data-bbox="760 2427 1352 2467"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="522 2467 760 2513"></td> <td data-bbox="760 2467 1352 2513"></td> </tr> </tbody> </table>	Gangguan peredaran darah	penyebabnya									<p>7 Menit</p>
Gangguan peredaran darah	penyebabnya											

	<p>9. Siswa kembali mencermati video yang diputar melalui Google Meet tentang properti tari https://youtu.be/qnbAwjDOeYU</p> <p>10. Untuk mengetahui pemahaman siswa guru menyajikan gambar tari daerah dan anak – anak disuruh menemukan properti apa saja yang digunakan.</p>  <p>11. Guru mengirim LKPD lembar pengamatan untuk menuliskan Properti tari yan ada dalam LKPD.</p> <p>12. Siswa ditugaskan untuk membuat salah satu contoh property tari, kemudian difoto dan dikirimkan melalui <i>Whatsapp Group</i>. (Creativity)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini. (Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking)</p> <p>2. Siswa diminta melakukan refleksi kegiatan hari ini dengan memberi pertanyaan: Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? Siapa yang mau menceritakan tentang pembelajaran hari ini? (Comunication)</p> <p>3. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)</p>	<p>1 Menit</p>

D. PENILAIAN

1. Sikap
 - i. Teknik Penilaian : Observasi/Pengamatan
 - ii. Prosedur Penilaian : Proses
 - iii. Instrumen Penilaian : Tabel Pengamatan
2. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis & Lisan
 - b. Prosedur Penilaian : Proses, Akhir
 - c. Instrumen Penilaian : Rubrik
3. Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Tes Praktek/Unjuk Kerja
 - b. Prosedur Penilaian : proses
 - c. Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kemadohbatur, 17 Juli 2021
Guru Kelas 5

Wagimin, S.Pd.
NIP. 19630915 198405 1 001

Eko Suprivono, S.Pd.
NIP.