

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri Jajar 01, Talun, Blitar
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan 4 ciri-ciri pantun.
2. Melalui resitasi, siswa dapat membuat rancangan pantun sesuai dengan tema menjaga kesehatan.
3. Melalui menyimak penjelasan guru, siswa dapat cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat .
4. Melalui penugasan, siswa dapat membuat peta konsep gangguan sistem peredaran darah dan dan cara pencegahannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan diawali dengan salam pembuka.2. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.3. Guru mengisi lembar kehadiran.4. Apersepsi<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa. “Pada pembelajaran sebelumnya kalian telah mempelajari tentang organ-organ pada sistem peredaran darah dan gangguannya.”• Guru menyampaikan pantun. Udara dingin di pagi hari Minum teh nikmat dirasa Hendaklah kita menjaga diri Kesehatan sangatlah berharga• “Kira-kira seperti apa cara kita menjaga kesehatan?”
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak pantun dari guru. Di situ kamu di sini aku Bergandeng tangan bersuka ria Sehat selalu ini badanku

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p>Karena rajin berolahraga Si Nana mengayuh sepeda Di dahinya penuh peluh Wahai anak-anak muda Sehat itu pasti kamu butuh</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menyimak pantun secara tertulis dari guru. 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai ciri-ciri pantun. 4. Siswa menyebutkan ciri-ciri pantun dengan panduan guru dan mengerjakannya di lembar kegiatan. 5. Siswa diarahkan untuk menyebutkan penyakit/gangguan pada organ peredaran darah manusia. 6. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai penyebab penyakit/gangguan pada organ peredaran darah manusia. 7. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai cara menjaga kesehatan organ peredaran darah. 8. Siswa membuat peta konsep gangguan sistem peredaran darah dan dan cara pencegahannya.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama guru siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. 2. Umpan balik. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali materi yang belum dipahami. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian belajarnya). 4. Refleksi. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Penilaian Sikap Spiritual

Teknik : Non Tes

Bentuk : Skala Penilaian Sikap

1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.

Menghargai hak, kewajiban dan tanggungjawab

No	Deskripsi
1.	• Melaksanakan kewajiban di sekolah sebagai bentuk tanggungjawab sebagai

	<p>warga sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak mengambil hak orang lain. • Melaksanakan perbuatan sebagai tanggungjawab dari kesalahannya • Tidak mencela tata tertib dan hak orang lain.
--	--

Jurnal sikap spiritual

No.	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1.				Menghargai hak, kewajiban, dan tanggungjawab	
2.				Menghargai hak, kewajiban, dan tanggungjawab	
3.				Menghargai hak, kewajiban, dan tanggungjawab	

B. Penilaian Sikap Sosial

Teknik : Non Tes

Bentuk : Skala Penilaian Sikap

2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

TANGGUNGJAWAB

No	Deskripsi
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu • Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik • Mengikuti pembelajaran dengan tertib. • Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah

Jurnal sikap sosial

No.	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1.				Tanggungjawab	
2.				Tanggungjawab	
3.				Tanggungjawab	

C. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara	Tes tertulis	Butir soal

	memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia		
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Tes tertulis	Butir soal

1. Sebutkan 4 ciri-ciri pantun!
2. Buatlah satu pantun dengan tema menjaga kesehatan!
3. Sebutkan 3 macam gangguan/penyakit pada sistem organ peredaran darah dan penyebabnya!
4. Jelaskan cara menjaga kesehatan tubuh terutama organ peredaran darah!

D. Penilaian psikomotorik

Jenis penilaian: Kinerja

a. IPA

Tugas siswa membuat peta konsep tentang macam-macam gangguan sistem peredaran darah disertai faktor penyebab dan gambar yang sesuai.

Keterampilan	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menuliskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia. • Menuliskan faktor penyebab gangguan dengan tepat. • Menyertakan gambar yang sesuai. • Peta konsep tampak rapi dan teratur. 	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			
		Tugas siswa membuat peta konsep macam-macam gangguan system peredaran darah dan pencegahannya.			
		SB	B	C	PB
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					

b. BAHASA INDONESIA

Tugas siswa membuat pantun sesuai tema.

Keterampilan	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu
--------------	-------------	------	-------	-------

pilan				Bimbingan
	4	3	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Memuat isi dan sampiran • Terdiri dari 4 baris • Memiliki sajak • Isi sesuai dengan tema 	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			
		Membuat rancangan pantun sesuai tema			
		SB	B	C	PB
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					

4. Remedial

- Guru mengulas kembali materi tentang gangguan alat peredaran darah manusia.
- Guru membimbing siswa cara membuat pantun.

5. Pengayaan

- Guru memberi tugas untuk mencari macam-macam gangguan sistem peredaran darah manusia dari majalah.
- Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat pantun dengan tema keluarga.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

(PURHADI, S.Pd)

Guru Kelas

(.....)