

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD Persiapan Negeri Kasang Bangsawan Muda  
**Kelas / Semester** : V ? 1  
**Tema** : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
**Sub Tema** : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kelas dimulai dengan memberi salam, menanyakan kabar, membaca doa dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Menyebutkan dan menuliskan tema sub tema, menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan dilakukan dan memberikan gambaran manfaat mempelajari materi ini (Motivasi)</li> </ul>	2 Menit
INTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pada awal pembelajaran, guru mengon disikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring</li> <li>❖ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?</li> <li>❖ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.</li> <li>❖ Pada kegiatan <b>AYO MENGAMATI</b>: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</li> <li>❖ Guru memperlihatkan alat peraga peredaran darah.</li> <li>❖ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li> <li>❖ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> </ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa peredaran peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> <li>❖ Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.</li> <li>❖ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.</li> </ul>	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan</li> <li>❖ Memberikan refleksi</li> <li>❖ Memberikan umpan Balik</li> <li>❖ Salam dan doa penutup dipimpin salah satu siswa</li> </ul>	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT										
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. penilaian pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

- Menggambar Sistem Peredaran darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil Kreasi	Membuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5

**SANTARI RM, S.Pd**  
NIP. 19800702 200801 1015

**SANTARI RM, S.Pd**  
NIP. 19800702 200801 1015