

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN II**

**Oleh: Umi Latifah, S. Pd
(Selasa, 09 November 2021)**

Satuan Pendidikan	:	SD Islam Cahaya Ilmu
Kelas / Semester	:	V (Lima) / 1
Tema	:	Sehat itu Penting
Sub Tema	:	Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN (2 Menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.
- Guru menyapa siswa dengan menggunakan alat peraga berupa "Stik Virus Corona" agar menarik perhatian siswa.
- Guru mengecek kesiapan diri siswa mulai dari kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk serta kehadiran dengan mengisi lembar kehadiran.
- Guru mengajak siswa untuk yel-yel "tepuk semangat" untuk memotivasi belajar.
- Guru menjelaskan tema yang akan dipelajari serta mengaitkan tema dengan materi sebelumnya.

- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran kali ini serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Bersama-sama menyanyikan lagu corona.
- Guru mengajukan pertanyaan apersepsi “Apakah anak-anakku tahu apa itu hidup sehat?”

2. KEGIATAN INTI (6 Menit)

- Siswa mengamati gambar perbedaan hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa diperbolehkan berpendapat terkait gambar yang ditampilkan dalam flip chart oleh guru.
- Siswa dibagi dalam 4 kelompok.
- Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas berisi beberapa gambar.
- siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.
- Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan “mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?” dari berdiskusi dengan teman-temannya.

3. PENUTUP (2 Menit)

- Memberikan pujian kepada peserta didik karena kegiatan kelas hampir selesai.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya.
- Bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Penilaian sikap sosial: Jurnal.
- ✓ Penilaian pengetahuan: Tes tulis.
- ✓ Penilaian keterampilan: Praktik mencuci tangan yang benar.

Mengetahui,

Kepala SD Islam Cahaya Ilmu



DEDY ANDRIANTO, S. Sos

Semarang, 09 November 2021

Guru kelas V Hamzah

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'U' followed by a long horizontal line that ends in a small loop.

UMI LATIFAH, S. Pd

Tepuk / Lagu Penunjang:

Tepuk Semangat

Plok 3x Se...

Plok 3x Ma...

Plok 3x Ngat...

Seeeeemangatttt

Lagu Corona

(Nada lagu "Are you sleeping")

Jangan lupa, cuci tangan

Yang bersih, yang bersih

Pakailah maskermu, pakailah maskermu

Jaga jarak, jaga jarak

LAMPIRAN

✓ Penilaian sikap sosial: Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Penilaian Sikap			Tindak Lanjut	Ket
			Disiplin	Peduli	Percaya diri		
1.	9-Nov	Azka					
2.	9-Nov	Dito					
3.	9-Nov	Dinar					
4.	9-Nov	Galang					
5.	9-Nov	Bisma					
6.	Dst						

✓ Penilaian pengetahuan: Tes tulis

1. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



Gambar A



Gambar B

- Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- Tuliskan cara agar kita mendapatkan sepatu yang bersih.
- Bagaimana kita menjaga agar sepatu kita selalu bersih?
- Jelaskan mengapa menjaga sepatu tetap bersih itu penting.

2. Bandingkan kedua gambar di bawah ini.



Gambar A



Gambar B

- Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- Menurut kalian yang manakah gambar lingkungan rumah yang sehat?
- Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar lingkungan rumah tetap bersih?
- Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan lingkungan rumah?

✓ **Penilaian keterampilan: Praktik mencuci tangan yang benar**

Lakukan 5 Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun Yang Benar:

- 1** Basahi tangan seluruhnya dengan air bersih mengalir
- 2** Gosok sabun ke telapak tangan, punggung tangan, dan sela jari-jari
- 3** Bersihkan bagian bawah kuku-kuku
- 4** Bilas tangan dengan air bersih mengalir
- 5** Keringkan tangan dengan handuk/ tisu atau keringkan dengan udara/ dianginkan

www.pptm.depkes.go.id | @p2ptmkemenkesRI