

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 88/II Sungai Mengkuang
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke- : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan Tanya jawab mengenai gambar, siswa dapat menjelaskan pengertian interaksi sosial dengan benar.
2. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi tiga jenis interaksi sosial beserta contohnya dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Guru mempersilahkan siswa berdoa dengan dipimpin salah seorang siswa3. Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Nasionalisme “Dari Sabang Sampai Merauke”4. Siswa bersama guru melakukan apersepsi “Mengaitkan Pembelajaran Sebelumnya dengan pembelajaran yang akan diajarkan”5. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran6. Guru memotivasi siswa belajar dengan melakukan tepuk semangat	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan media gambar yang berhubungan dengan interaksi sosial2. Siswa bersama guru melakukan Tanya jawab tentang pengertian interaksi sosial3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok4. Masing-masing kelompok diberi LKPD tentang “Mengidentifikasi tiga jenis interaksi sosial beserta contohnya”5. Guru membimbing masing-masing kelompok mengerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang ada	6 Menit

	6. Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil diskusinya ke depan kelas 7. Kelompok yang lain menanggapi kelompok yang tampil 8. Siswa mendengarkan penguatan guru mengenai LKPD yang telah ditampilkan	
Penutup	1. Siswa mengerjakan soal latihan terkait dengan materi yang telah dipelajari 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 3. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian :

- a. Kognitif (Pengetahuan) : Tes Tulis
- b. Afektif (Sikap) : Observasi
- c. Psikomotor (Keterampilan) : Non tes

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

- a. Kognitif (Pengetahuan) : Soal Evaluasi (Uraian)
- b. Afektif (Sikap) : Lembar Jurnal
- c. Psikomotor (Keterampilan) : Rubrik Penilaian Keterampilan

Sumber : Subekti Ari. 2017. *Buku Guru dan Siswa Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui
Kepala SDN 88/II Sungai Mengkuang

Sungai Mengkuang, 04 Januari 2022
Guru Kelas

ZIKUAN Z, S.Pd
NIP.

OKY NIKMAT SAPUTRA, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

1. Lembar Penilaian

a. Kognitif (Pengetahuan)

Soal Evaluasi

Isilah titik di bawah ini dengan tepat !

1. Tuliskan apa itu interaksi sosial !
2. Tuliskan alasan kenapa manusia harus berinteraksi sosial !
3. Tuliskan maksud dari interaksi antar individu beserta contohnya !
4. Tuliskan makna dari interaksi antar kelompok beserta contohnya !

Tabel Penilain Kognitif

No	Nama Siswa	Nilai
1		
2		
3.....		

b. Afektif (Sikap)

Lembar Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
Dst					

c. Psikomotor (Keterampilan)

Rubrik Keterampilan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan Pengetahuan: Isi laporan lengkap, menunjukkan pengetahuan penulis yang menyeluruh atas materi yang diringkas	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang digunakan bagi pembaca serta disajikan dengan menarik	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap, dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	Sebagian besar laporan dibuat dengan baik dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	Hanya sebagian kecil laporan dibuat dengan baik, lengkap, dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat

Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan laporan	efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	efisien dalam sebagian besar penulisan	efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi Ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang Menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Tabel Hasil Pengamatan

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jlh Skor	Nilai
		Isi dan Pengetahuan Laporan				Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Laporan				Penulisan Informasi yang ditulis					
		SB (4)	B (3)	C (2)	PB (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	PB (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	PB (1)		
1															
2															
3...															

2. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Hari/Tanggal :

Tujuan : Siswa dapat mengidentifikasi tiga jenis interaksi sosial beserta contoh

Petunjuk :

1. Amatilah gambar yang ada di bawah ini!
2. Jawablah pertanyaan berikut sesuai diskusi kelompokmu dan isi sesuai kolom yang tersedia!



Hasil diskusi :

1. Penjelasan Interaksi antarindividu beserta contohnya

2. Penjelasan Interaksi antara individu dengan kelompok beserta contohnya

3. Penjelasan Interaksi antarkelompok beserta contohnya

Kesimpulan :

.....
.....

3. Media Pembelajaran

Interaksi Sosial

