

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**SELEKSI TAHAP 2 PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
SIMULASI MENGAJAR**



Disusun oleh:

WAWAT SETIAWATI, S. Pd. SD

NIP. 19710305 200012 2004

**SDN 6 CIBUNAR
KECAMATAN CIBATU
KABUPATEN GARUT**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 6 Cibunar
Kelas / Semester : V (Lima)/2
Tema : 8/Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (1x10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia dengan benar
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan dilanjutkan berdo'a, sebelum pembelajaran dimulai.• Guru mengecek kesiapan diri dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 8 tentang "Lingkungan Sahabat Kita", subtema 1 tentang "Manusia dan Lingkungan".• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.• Guru menyampaikan appersepsi dengan bertanya tentang materi yang telah dipelajari yaitu "jenis usaha dengan mengolah sumber daya alam".	3 menit
Inti	<p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa disuruh membaca teks "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia" yang ada pada Buku Siswa Tema 8 subtema 1 pembelajaran 4 halaman 29.• Diadakan tanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut.<ol style="list-style-type: none">1. Apa saja jenis usaha yang ada dalam masyarakat?2. Coba sebutkan ciri-ciri dari setiap jenis usaha tersebut!3. Apa keuntungan dari setiap pelaku jenis usaha tersebut? <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan.	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa apabila ada hal yang belum dimengerti. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Sisw dibagi menjadi beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5 – 6 orang Di bawah bimbingan guru, tiap kelompok berdiskusi menuliskan jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarganya dalam bentuk tabel, pada Lembar Kerja Siswa. Tiap kelompok melaporkan hasil diskusi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. Guru memberikan tindak lanjut berupa PR dan siswa di rumah disuruh mempelajari kembali pembelajaran yang telah disampaikan Mengajak semua siswa berdo'a dan mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

- Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

Garut, 6 April 2021

Guru Kelas V,

WAWAT SETIAWATI, S.Pd.SD

NIP. 19710305 200012 2004