

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS V (LIMA)

TEMA 8 : LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUBTEMA 1 : MANUSIA DAN LINGKUNGAN

MATA PELAJARAN IPA (ILMU PENGETAHUAN ALAM)



OLEH :

HENY MARHENDRANINGAYU

NIP : 19680328 200112 2 002

SD NEGERI MENGANTO

**Jl. Undar No. 74 Desa Menganto
Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang
Email : sdnmenganto@yahoo.com**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Lembaga : SDN Menganto Kecamatan Mojowarno

Kelas : V (Lima)

Tema : 8. Lingkungan sahabat kita

Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan

Mapel : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Alokasi Waktu : 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Platform yang digunakan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka, dilanjutkan dengan mengajak semua peserta didik berdoa (Religiusitas)2. Guru mengkomunikasikan tentang kehadiran peserta didik (Kejujuran)3. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar (Kemandirian)4. Guru memberikan apersepsi tentang pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya5. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan tema/sub tema, tujuan pembelajaran hari ini	Klasikal	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menuliskan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari (Stimulasi)2. Peserta didik diminta mengamati gambar	Klasikal	25 menit

	<p>yang telah disediakan guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang siklus air 4. Peserta didik diberikan LKPD untuk mengamati gambar siklus air 5. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada di LKPD 6. Peserta didik diminta menyampaikan hasil tugasnya 7. Peserta didik memperhatikan hasil pekerjaan temannya (Mengamati) 8. Peserta didik bersama guru membahas jawaban yang benar. 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan muatan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik serta memberikan kesimpulan 3. Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran tentang siklus air 4. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak semua peserta didik berdoa 6. Guru memberi salam kepada peserta didik. 	Klasikal	5 menit

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Untuk penilaian sikap saya menggunakan lembar observasi

Rubrik:

Indikator sikap Tanggung jawab dalam pembelajaran ,

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
4. sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten.

Indikator sikap Percaya diri dalam pembelajaran ,

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak berani tampil di depan
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk berani tampil di depan
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil berani tampil dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
4. sangat baik *jika* menunjukkan sudah berani tampil di depan dan selalu konsisten

Indikator sikap Disiplin dalam pembelajaran ,

1. Kurang baik *jika* menunjukkan belum selesai dan tidak mengumpulkan ketika batas pengumpulan tugas telah selesai
2. Cukup *jika* menunjukkan selesai setelah waktu telah habis
3. Baik *jika* menunjukkan selesai mendekati waktu akhir pengumpulan tugas
4. sangat baik *jika* menunjukkan selesai dengan cepat dan tepat waktu

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Na m a S i s w a	Sikap											
		Tanggung Jawab				Percaya Diri				Disiplin			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

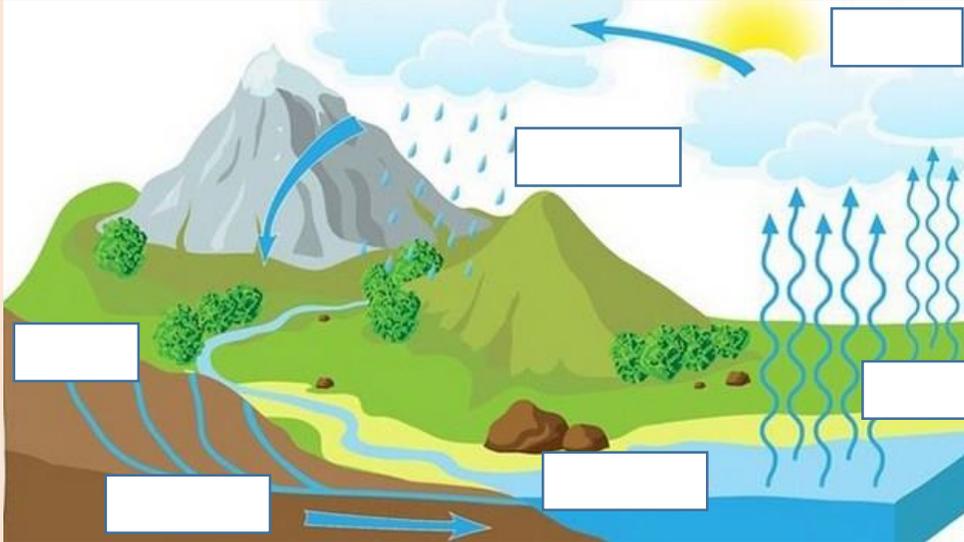
KR : Kurang CK: Cukup BA: Baik SB : Baik Sekali

Lampiran

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Pengetahuan

- ✓ Menempel (mengisi) bagian rumpang siklus air (buku siswa tema 8 halaman 9-10)
- ✓ Bentuk penilaian : penugasan
- ✓ Instrumen penilaian : rubrik penilaian

Di bawah ini adalah contoh siklus air, buatlah bagan sederhana dari siklus air di bawah ini!



Tempelkan tulisan yang sesuai dengan tahapan siklus air pada gambar di atas ! Jelaskan dengan runtut siklus air sesuai dengan tulisan yang sudah kalian tempel!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Rubrik pengetahuan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan informasi	Siswa dapat menempelkan dan menjelaskan gambar dengan tepat	Siswa dapat menjelaskan gambar tetapi tidak bisa meletakkan posisi gambar dengan tepat	Siswa tidak dapat menjelaskan gambar tetapi dapat meletakkan posisi gambar dengan tepat	Siswa tidak dapat menjelaskan ataupun meletakkan posisi gambar dengan tepat

Bubuhkan tanda \checkmark pada kolom-kolom sesuai hasil penugasan.

No	Nama Siswa	Kriteria 1			
		1	2	3	4
		P P	C K	B A	S B
1					
2					

Lampiran

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Keterampilan

- ✓ Membuat bagan sederhana tentang siklus air (buku siswa tema 8 halaman 9-10)
- ✓ Bentuk penilaian : penugasan
- ✓ Instrumen penilaian : rubrik penilaian

Di bawah ini adalah contoh siklus air, buatlah bagan sederhana dari siklus air di bawah ini!



Buatlah bagan sederhana dari siklus air di atas, dengan menggunakan kreasimu sendiri! Sebelumnya, bacalah terlebih dahulu materi siklus air yang ada di buku tema 8 halaman 9-10!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

