

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 054871 Kw. Begumit
Kelas / Semester	: V / 1
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 2	: Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
- Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
- Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator :

- Menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
- Menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator :

- Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah". <i>Mandiri</i> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i> 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada di buku siswa. <i>Communication</i> ▪ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri Pada kegiatan AYO MEMBACA siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa lalu membaca mengenai penjelasan makna pantun. <i>Literasi</i> ▪ Kemudian, siswa dapat menjelaskan amanat pantun. ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengidentifikasi mengenai berbagai macam gangguan organ peredaran darah serta penyebab gangguan organ peredaran darah. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> - Siswa mengetahui mengenai makna pantun. - Siswa menjelaskan mengenai amanat pantun. ▪ Pada kegiatan AYO BERKREASI: selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah. <i>Mandiri</i> ▪ Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun buatannya lalu menunjukkan kepada guru. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan. ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu membuat pantun dan menunjukkan ciri-ciri pantun buatannya. - Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab. ▪ Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah. <i>Literasi</i> ▪ Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet. ▪ Siswa mempresentasikan di depan kelas dengan menggunakan model sederhana. <i>Communication</i> ▪ Setelah siswa menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa membaca narasi singkat pada buku siswa mengenai tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya. ▪ Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menjelaskan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. <i>Mandiri</i> - Siswa dapat menjelaskan mengenai penyebab gangguan 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pada organ peredaran darah manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana. <i>Communication</i> - Siswa menemukan tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> - Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 enit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

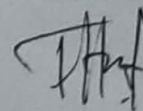
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

KEE. SUSANAH, S.Pd =
NIP. 19650517 198608 2 001

Suka Makmur, Juli 2021

Guru Kelas V-B



= THOIBAH, S.Pd =

NIP. 1984030 4201903 2 006