

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KEPOHAGUNG I  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan video, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi dengan mengerjakan LKPD, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah mempresentasikan hasil LKPD, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific, TPACK*  
 Model : *Inquiri Based Learning*  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dibuka dengan ucapan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, kerapian diri maupun tempat duduk siswa .</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Guru memberi apersepsi pada siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar. Misal : <i>"( Mengapa kita harus disiplin dalam menjaga kebersihan lingkungan ? )"</i></li> <li>4. Siswa diajak bernyayi lagu " Bangun Tidur "</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>6. Guru mengajak siswa untuk tepuk semangat.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperlihatkan gambar kepada siswa. <i><u>' Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat'.</u></i></li> </ol>	6 menit

	<p>2. <u>Guru memperlihatkan cuplikan video.</u></p> <p><u><a href="#">Lingkungan Kotor Vs Lingkungan Bersih - YouTube</a></u></p> <p>3. Siswa disuruh mengamati dengan seksama video tersebut.</p> <p>4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>5. Guru bertanya pada siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa saja yang kalian temukan pada video tersebut ?</li> <li>Apa akibat yang terjadi dari video tersebut ?</li> <li>Apa perbedaan yang terdapat pada video ?</li> <li>Hasil temuan pada video yang di amati ditulis pada LKPD</li> </ol> <p>6. Guru membagi LKPD tiap kelompok.</p> <p>6. Siswa berdiskusi dengan mengerjakan LKPD.</p> <p>7. Setelah selesai masing – masing kelompok mempresentasikan hasil LKPD yang dikerjakan.</p> <p>8. Kelompok lain dipersilahkan untuk menanggapi hasil dari kelompok yang melakukan presentasi.</p> <p>9. Guru memberi apresiasi ( tepuk ) dari kelompok yang telah melakukan presentasi.</p> <p>10. Kelompok yang melakukan presentasi dengan baik mendapat apresiasi berupa benda ( pensil lucu sejumlah satu kelompok ).</p> <p>11. Guru memberikan evaluasi pembelajaran sebagai pekerjaan dirumah.</p>	
<p><b>Kegiatan Akhir</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru berkolaborasi dengan siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan penguatan dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga Kebersihan dan mematuhi protocol kesehatan dimanapun berada.</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan doa.</li> </ol>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di dalam kelas, tanggung jawab, kreatif, kerjasama, disiplin dan percaya diri dalam berdiskusi

Teknik : Non Tes

Instrumen : Lembar pengamatan

## 2. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal Evaluasi berupa tes tertulis (terlampir).

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : isian dan uraian

Instrumen : evaluasi pembelajaran

## 3. Penilaian keterampilan

- Kelompok mempresentasikan hasil kerja LKPD 1
- Aspek penilaian : Penampilan, bahasa, kesesuaian isi

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

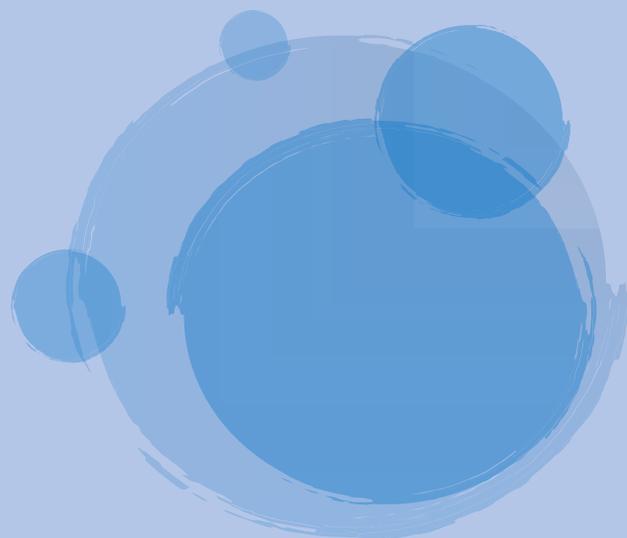
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN KEPOHAGUNG I,

Guru Kelas V

**ST. MAHNU'AH, S.Pd**  
NIP. 19650224 199102 2 004

**HENDRA ARIS KURNIAWAN, S.Pd.SD**





# Lampiran

## LKPD KELOMPOK

### A. LANGKAH – LANGKAH

1. Amati video yang di tampilkan dengan seksama.
2. Diskusikan dengan kelompokmu.
3. Presentasikan di depan kelas dengan kelompokmu.

### B. KERJAKANLAH PERINTAH BERIKUT !

1. Apa yang kalian temukan pada video yang ditampilkan ? Jelaskan
2. Bagaimana ciri- ciri lingkungan yang kotor ? Jelaskan
3. Bagai mana pula ciri – ciri lingkungan yang bersih? Jelaskan
4. Dari video yang kalian lihat, bagaimana solusi dari lingkungan yang kotor pada video tersebut ? Jelaskan
5. Sebutkan bagaimana cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari !

## EVALUASI SISWA

1. Makanan yang sehat adalah makanan yang bagaimana ?
2. Apa yang kamu lakukan dirumah jika ada sampah berserakan di halaman ?
3. Untuk menjaga kebersihan kamar tidurmu, apa yang kamu lakukan setelah bangun tidur ?
4. Menurutmu apa yang dimaksud dengan lingkungan sehat? Jelaskan
5. Apa yang akan terjadi jika lingkungan rumahmu banyak sampah?
6. Penyakit apa yang akan terjadi dari dampak lingkungan yang tidak sehat ? Mengapa ?



7. . Apa yang kamu simpulkan dari gambar ini !

8. Bagaimana cara mencegah agar tidak terjadi seperti gambar di atas ?
9. Penyakit diare akan timbul karena akibat dari .....
10. Sebutkan 3 cara agar hidup menjadi sehat !

### Jawaban !

1. Makanan yang mengandung zat – zat yang dibutuhkan tubuh, missal makanan yang mengandung 4 sehat 5 sempurna.
2. Membersihkan sampah tersebut agar bersih.
3. Membersihkan kamar tidur.
4. Lingkungan yang terhindar dari pencemaran, baik darat, air maupun udara.
5. Lingkungan menjadi tidak sehat dan akan menjadi penyakit.
6. Diare, Demam Berdarah, sesak nafas ( tergantung jawaban siswa, kebijakan Guru).
7. Gigi yang kurang dirawat sehingga menimbulkan kerak gigi dan menjadi kotor.
8. Sering – sering gosok gigi setelah makan, minimal 3 kali sehari.
9. Lingkungan yang kotor, sehingga banyak lalatnya.
10. - Makan teratur.  
- Makan – makanan bergizi.  
- Rajin berolahraga.

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

#### a. Rubrik Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	<b>Disiplin</b>	Jika peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masuk ke kelas tepat waktu</li> <li>2. Memakai seragam sekolah lengkap</li> <li>3. Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap dan tepat waktu,</li> </ol>	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak ada kriteria yang memenuhi
2	<b>Tanggung</b>	Jika peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan tugas sendiri dengan atau tanpa bantuan orang lain</li> <li>2. Melaksanakan tugas dengan baik, jujur dan tepat waktu</li> <li>3. Menerima resiko/hasil dari tindakan yang dilakukan</li> </ol>	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak ada kriteria yang memenuhi
3	<b>Keaktifan</b>	Jika peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif berpartisipasi dalam pembelajaran didalam kelas</li> <li>2. Mengikuti pembelajaran dengan baik dari awal hingga akhir</li> <li>3. Mengeluarkan pendapat dan dapat menjawab pertanyaan dengan baik.</li> </ol>	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak ada kriteria yang memenuhi
4	<b>Percaya diri</b>	Jika peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berani berpendapat</li> <li>2. Berani bertanya</li> <li>3. Berani menjawab pertanyaan tanpa ragu-ragu</li> </ol>	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak ada kriteria yang memenuhi

5	<b>Kreatif</b>	Jika peserta didik : 1. Penerapan dan pengolahan bahasa yang tepat saat presentasi 2. Bekerja lebih cepat 3. Mencetuskan banyak gagasan, jawaban , saran, dalam penyelesaian masalah	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak ada kriteria yang memenuhi
6	<b>Kerjasama</b>	Jika peserta didik : 1. Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok 2. Menghargai hasil pekerjaan teman dalam satu kelompok 3. Membantu teman satu kelompok dalam melaksanakan tugasnya	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak ada kriteria yang memenuhi

**Keterangan :** 86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Perlu bimbingan

***b. Lembar Penilaian Sikap***

No	Nama	Disiplin				Tanggung Jawab				Keaktifan				Percaya Diri				Kreatif				Kerja Sama				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												

**2. PENILAIAN PENGETAHUAN ( EVALUASI )**

Dalam nilai pengetahuan setiap nomer mendapat nilai paling tinggi 10.

Jadi B x 10 = 100

# PENYAKIT AKIBAT LINGKUNGAN TIDAK SEHAT

- CACINGAN



- DIARE



- PENYAKIT KULIT



- DBD



# LINGKUNGAN TIDAK SEHAT



# LINGKUNGAN YANG MENYEHATKAN



# TUBUH MENJADI SEHAT

