

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

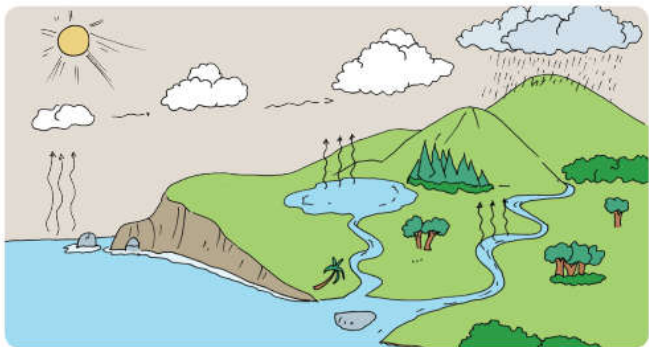
Satuan Pendidikan : SD NEGERI 02 NYAMOK  
Kelas/ Semester : V / II  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan benar.
- 3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaan.</li><li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik dan mengecek kesiapan pembelajaran.</li><li>3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran sesuai dengan topik materi hari ini.</li></ul>                                                                                                                                                                   | 1 menit       |
| Inti        | <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu yang menceritakan tentang air dan hujan.</li><li>2. Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai tangga nada yang digunakan dalam lagu.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik membentuk kelompok terdiri atas 4 -5 siswa tiap kelompok.</li><li>4. Peserta didik mengamati gambar siklus air, dari media pembelajaran lalu berdiskusi menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.</li></ul> | 7 menit       |



- 5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dengan percaya diri.
- 6. Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang telah maju.

**Ayo membaca**

- 7. Peserta didik membaca teks “Siklus Air” dengan cermat.
- 8. Peserta didik bertanya jawab mengenai isi bacaan.
- 9. Peserta didik menceritakan mengenai siklus air dari bacaan.
- 10. Peserta didik melakukan tepuk “Siklus Air”

Tepuk Siklus Air  
Prok prok prok *evaporasi*  
Prok prok prok *presipitasi*  
Prok prok prok *kondensasi*  
Prok prok prok *infiltrasi*

- 11. Dengan kelompoknya peserta didik menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
- 12. Setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya kemudian hasilnya di pajang dikelas.
- 13. Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru.
- 14. Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru.

**Penutup**

- 1. Peserta didik membuat kesimpulan yang dipandu oleh guru.
- 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan mengutarakan pendapatnya sebagai penguatan atas materi yang telah dipelajari.
- 3. Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan dan pendapat yang sudah diajukan.
- 4. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru.
- 5. Peserta didik diberi tugas rumah untuk menuliskan fungsi air bagi anggota keluarganya dirumah.

**1 menit**

|  |                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------|--|
|  | 6. Peserta didik bersama guru berdoa untuk menutup pembelajaran. |  |
|  | 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.         |  |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- 1. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
- 2. Penilaian Keterampilan : Observasi dalam pembelajaran
- 3. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran

**Pekalongan, 4 Januari 2022**

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas V**

Luluk Istikharoh,S.Pd  
NIP. 19680612 198806 2 001

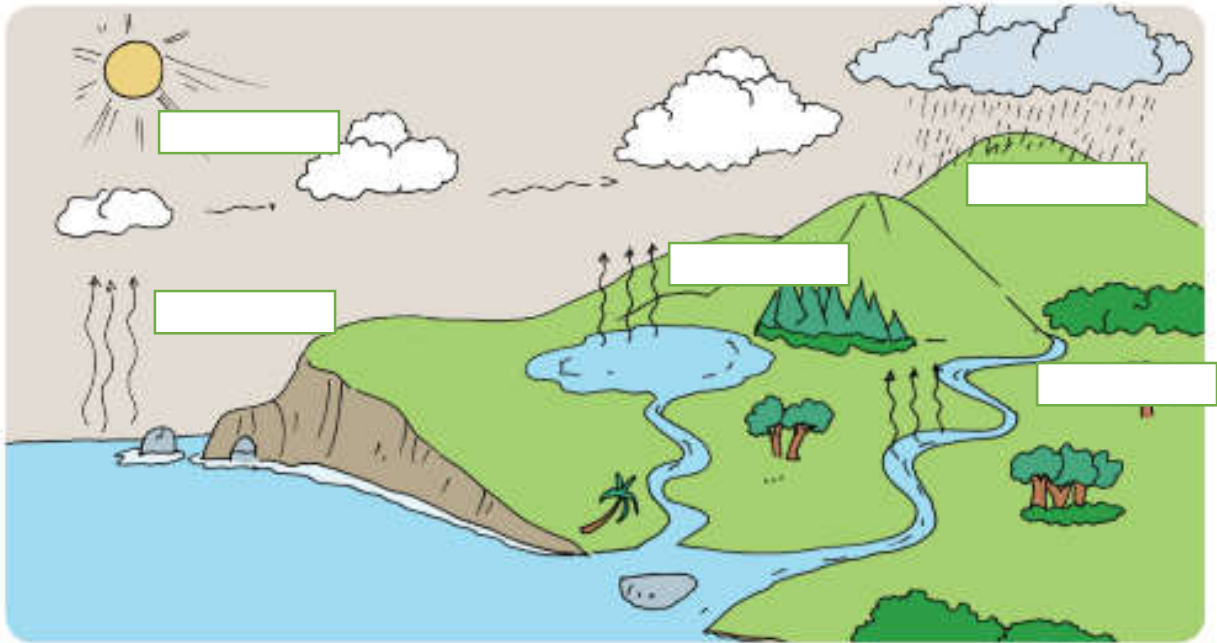
Casniri,S.Pd.SD  
NIP.19860722 201001 2 010

1. Nilai Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)

Mata Pelajaran : IPA  
Tujuan Pembelajaran : 1. Menjelaskan siklus air

A. Amatilah gambar berikut ini!  
Isilah kotak –kotak kosong yang terdapat pada gambar dibawah ini dengan nama proses atau tahapan dalam siklus air! Isilah kotak tersebut dengan memilih jawaban yang ada dibawahnya.



|            |             |           |            |           |
|------------|-------------|-----------|------------|-----------|
| kondensasi | presipitasi | Evaporasi | infiltrasi | Evaporasi |
|------------|-------------|-----------|------------|-----------|

- B. Pilihlah jawaban yang paling benar!
- Proses penguapan air laut, air sungai dan danau dalam siklus air disebut ...
    - Kondensasi
    - Evaporasi
    - Infiltrasi
    - Presipitasi
  - Dari proses siklus air dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di dunia ini selalu ...
    - Bertambah
    - Berkurang
    - Tetap
    - Berubah
  - Air dipermukaan bumi selalu tersedia karena adanya ...
    - Daur air
    - Sumur resapan
    - Danau
    - Mata air
  - Berikut ini yang bukan merupakan cara menghemat air bersih dirumah adalah ...
    - Menggunakan air seperlunya
    - Menggunakan air bekas cucian beras untuk menyiram tanaman
    - Menyiram halaman sehari 3 kali
    - Menggunakan air seperlunya.

2. Penilaian Sikap

| No | Nama siswa | Aspek yang dinilai |   |   |   |        |   |   |   |           |   |   |   | Skor akhir | Predikat |
|----|------------|--------------------|---|---|---|--------|---|---|---|-----------|---|---|---|------------|----------|
|    |            | Menghargai         |   |   |   | Cermat |   |   |   | Kerjasama |   |   |   |            |          |
|    |            | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 |            |          |
|    |            |                    |   |   |   |        |   |   |   |           |   |   |   |            |          |
|    |            |                    |   |   |   |        |   |   |   |           |   |   |   |            |          |
|    |            |                    |   |   |   |        |   |   |   |           |   |   |   |            |          |
|    |            |                    |   |   |   |        |   |   |   |           |   |   |   |            |          |

Rubrik Penilaian

| No | Aspek yang di nilai       | Skor | Kriteria                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menghargai Pendapat Teman | 4    | Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat, menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya, tidak memaksakan pendapat pada orang lain, mampu bekerja sama dengan siapapun meski berbeda pandangan |
|    |                           | 3    | Memenuhi 3 kriteria saja                                                                                                                                                                                      |
|    |                           | 2    | Memenuhi 2 kriteria saja                                                                                                                                                                                      |
|    |                           | 1    | Memenuhi 1 kriteria saja                                                                                                                                                                                      |
| 2  | Cermat                    | 4    | Mengerjakan tugas dengan teliti, berhati-hati dalam menyelesaikan tugas, menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan, menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.                                                      |
|    |                           | 3    | Memenuhi 3 kriteria saja                                                                                                                                                                                      |
|    |                           | 2    | Memenuhi 2 kriteria saja                                                                                                                                                                                      |
|    |                           | 1    | Memenuhi 1 kriteria saja                                                                                                                                                                                      |
| 3  | Kerjasama                 | 4    | Dapat bekerjasama dengan teman lain dalam satu kelompok                                                                                                                                                       |
|    |                           | 3    | Memenuhi 3 kriteria saja                                                                                                                                                                                      |
|    |                           | 2    | Memenuhi 2 kriteria saja                                                                                                                                                                                      |
|    |                           | 1    | Memenuhi 1 kriteria saja                                                                                                                                                                                      |

3. Penilaian Keterampilan

Peserta didik membuat Bagan sederhana yang menggambarkan siklus air.

Petunjuk : berilah tanda ( √ ) pada tabel 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan deskriptor yang muncul pada siswa pada saat pembelajaran.

| No | Nama siswa | Kriteria / skor |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Jumlah skor | Nilai |
|----|------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|-------|
|    |            | 1               |   |   |   | 2 |   |   |   | 3 |   |   |   |             |       |
|    |            | 1               | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |             |       |
| 1  |            |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |             |       |
| 2  |            |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |             |       |

Keterangan kriteria :

- 1. Kesesuaian Bagan
- 2. Sikap Mandiri
- 3. Kerapian

Rubrik Penilaian Keterampilan Membuat Bagan sederhana yang menggambarkan siklus air.

| No. | Kriteria         | Sangat Baik<br>4                                                                                                                                                                                                                                 | Baik<br>3                                              | Cukup<br>2                                                            | Perlu Binaan<br>1                                                                 |
|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Kesesuaian Bagan | Memenuhi indikator descriptor sebbagai berikut :<br><br>1. Bagan sesuai dengan tema<br>2. Ada Keterangan yang tertulis secara jelas pada bagan.<br>3. Bagan berisi semua bagaian yang lengkap.<br>4. Bagan terlihat jelas dari semua sudut kelas | Hanya memenuhi 3 indikator deskriptor                  | Hanya memenuhi 1 sampai dengan 2 indikator deskriptor                 | Tidak memenuhi indikator descriptor.                                              |
| 2.  | Sikap mandiri    | Tugas diselesaikan secra mandiri                                                                                                                                                                                                                 | Sebagian besar tugas diselesaika secara mandiri        | Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru                 | Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan guru |
| 3.  | Kerapian         | Gambar dibuat secara rapi                                                                                                                                                                                                                        | Sebagian besar bagian gambar cerita dibuat dengan rapi | Kurang dari separuh bagian dari gambar cerita yang dibuat dengan rapi | gambar cerita tidak rapi ada beberapa coretan di dalam sketsa                     |

Nilai = skor\_\_\_\_\_yang diperoleh ×100  
skor maksimal

Penskoran

Skor minimal : 3x1 = 3

Skor mksimal: 3x 4 = 12

Jumlah skor mak =  $\frac{12}{12}$  x 100= 100

Jumlah skor min =  $\frac{3}{12}$  x 100= 25