

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 104 TONTONAN
Kelas / Semester : V/ II
Topik : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tahap – tahap siklus air dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyebutkan kegiatan yang dapat mempengaruhi siklus air dengan tepat.

B. Indikator Pembelajaran

1. Menjelaskan tahap – tahap siklus air.
2. Menyebutkan kegiatan yang dapat mempengaruhi siklus air.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam (Religius dan Integritas)2. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing (Religius)3. Mengecek kehadiran siswa4. Menyanyikan lagu wajib nasional. (Nasionalisme).5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan cara melakukan apersepsi melalui pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">• Siapa yang tahu apa kegunaan air ?• Mengapa air tidak dapat habis walaupun kita gunakan setiap hari ?6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan contoh tepuk PKK, kemudian diikuti peserta didik. (Creativity and Innovation)2. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok yang terdiri 4-5 orang3. Setiap kelompok mengamati gambar siklus air dan gambar kegiatan yang mempengaruhi siklus air yang telah disiapkan. (Literasi)4. Setiap kelompok mencari dan menjelaskan tahap – tahap siklus air dengan mengisi LKPD kelompok dengan bimbingan guru. (Critical, Creativity, Colaboration)	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang tahap – tahap siklus air kemudian ditanggapi oleh kelompok lain . (<i>Communication</i>). 6. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami. 7. Guru menjelaskan hal – hal yang belum dipahami peserta didik. 8. Peserta didik menyelesaikan soal evaluasi yang ada di LKPD secara individu. (Mandiri) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. 2. Guru menyampaikan motivasi dan pesan – pesan moral. 3. Menyanyikan salah satu lagu nasional. (Nasionalisme) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

D. Sumber dan Media

Sumber : Buku Guru dan buku Siswa tema 8 kelas V edisi revisi 2017, Buku Sains kelas V KTSP 2016,internet.

Media : Gambar siklus air,dan gambar kegiatan yang dapat mempengaruhi siklus air.

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap
 - a) Teknik : Observasi, Jurnal Harian
 - b) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - a) Teknik : Tes Tertulis
 - b) Bentuk Instrumen : Esai

Mengetahui

Kepala UPT SDN 104 Tontonan

Musbariah Rahman Narra,S.Pd

NIP.19700319 199203 2 008

Saruran , 04 Januari 2022

Guru Kelas 5

Sulastri Amanda,S.Pd.,M.Pd.

NIP.19860707 201001 2 033

PEDOMAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

➤ Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap									Skor Pemerolehan	Skor	Predikat
		Tanggung jawab			Kerja Sama			Percaya Diri					
		a	b	c	a	b	c	a	b	c			
1													
2													
3													
4													

(Diisi dengan tanda ceklist (√))

Rubrik Penilaian

Sikap	Indikator	Ya (1)	Tidak (0)
Tanggung jawab	a. Menyelesaikan tugas yang diberikan		
	b. Mengakui kesalahan yang pernah dilakukan		
	c. Mengumpulkan tugas tepat waktu		
Kerja Sama	a. Terlibat aktif dalam kerja kelompok		
	b. Kesiediaan membantu teman dalam kelompok yang mengalami kesulitan		
	c. Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan		
Percaya Diri	a. Mampu mengemukakan pendapat/ide		
	b. Mampu beradaptasi dengan teman kelasnya.		
	c. Mampu tampil dihadapan teman kelasnya		

Nilai sikap = (jumlah skor perolehan : skor maksimal) x 100

Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

SB = Sangat Baik = 80 – 100

C = Cukup = 60 - 69

B = Baik = 70 – 79

K = Kurang = < 60

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : UPT SDN 104 Tontonan
Kelas/Semester : V / II
Tahun pelajaran : 2021 / 2022
Guru : Sulastri Amanda,S.Pd.,M.Pd

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1.			Membuang sampah pada tempatnya	Peduli	Memberi pujian
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Instrument : Esai

1. Jelaskan tahap – tahap siklus air !
2. Tuliskan 3 kegiatan yang dapat mempengaruhi siklus air !

Kunci Jawaban :

1. Semua air yang ada di permukaan bumi yang terkena panas matahari akan mengalami penguapan (evaporasi),penguapan juga terjadi pada tumbuhan (transpirasi) .uap air akan naik ke atas menjadi awan ,makin ke atas suhu udara makin rendah sehingga awan mengandung uap air atau pengembunan (kondensasi) membentuk titik – titik air.selanjutnya titik – titik air tersebut jatuh ke permukaan bumi sebagai hujan (presipitasi).air hujan yang jatuh ke permukaan akan diserap ke dalam pori – pori tanah (infiltrasi)dan mengalir ke penampungan air yang ada di muka bumi.
2. Kegiatan yang mempengaruhi siklus air :
 - a.menebang pohon secara liar.
 - b.pembakaran hutan secara sembarangan.
 - c.membuang sampah sembarangan.
 - d.pengecoran jalan (betonisasi) .
 - e.penggunaan air secara boros.

Rubrik Penilaian:

No. Soal	Kriteria	Skor
1	Jawaban dengan benar dan lengkap	4
	Jawaban dengan benar tetapi kurang lengkap	3
	Jawaban kurang benar dan kurang lengkap	2
	Jawaban tidak benar sama sekali	1
	Jika siswa tidak menjawab	0
2	Jika siswa menuliskan 3 jawaban dengan tepat	3
	Jika siswa menuliskan 2 jawaban dengan tepat	2
	Jika siswa menuliskan 1 jawaban dengan tepat	1
	Jika siswa tidak menuliskan jawabannya	0
Skor maksimal		7

Nilai Pengetahuan = $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$

Keterangan: nilai dikonversi ke predikat
 SB = Sangat Baik = 80 – 100
 C = Cukup = 60 - 69
 B = Baik = 70 – 79
 K = Kurang = < 60

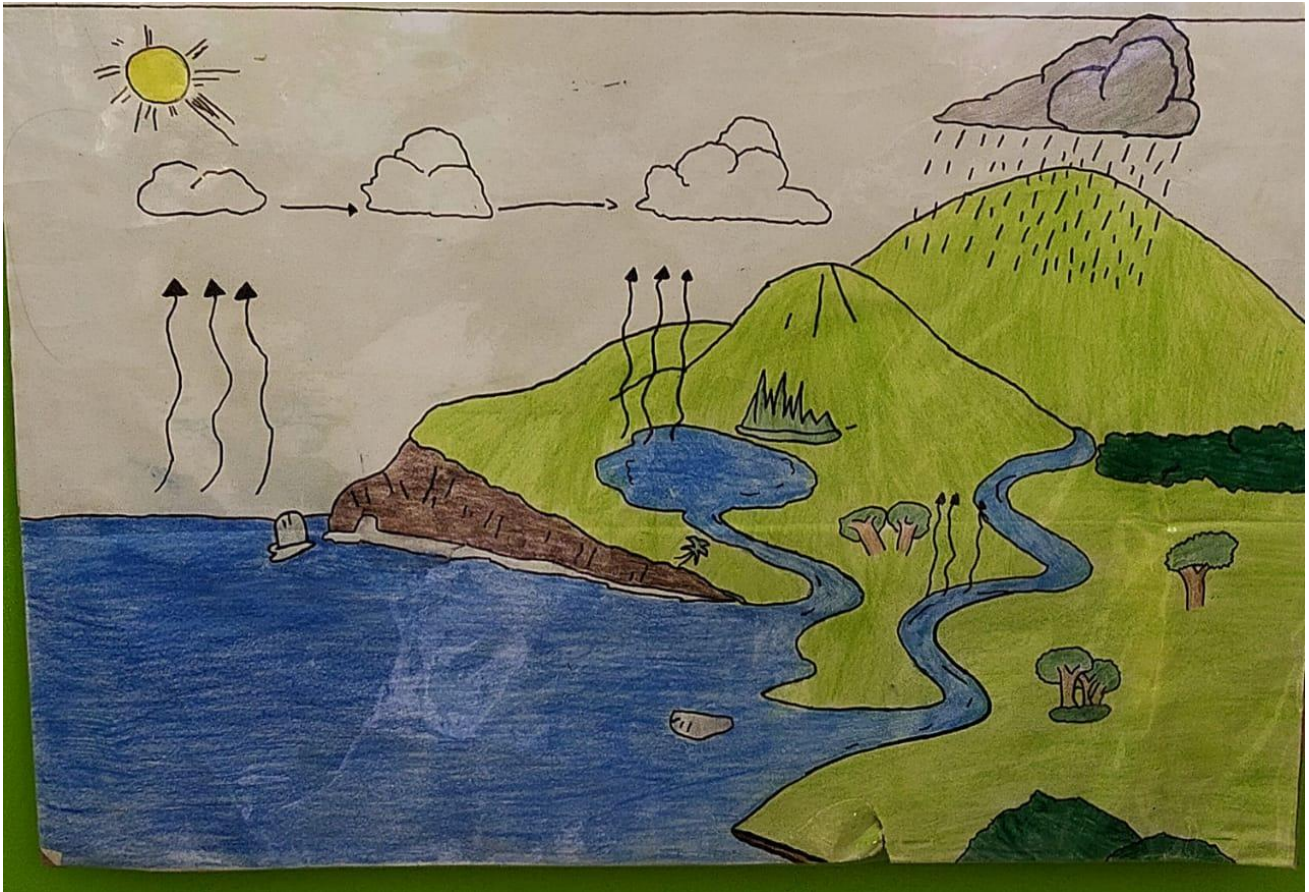
LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai Siswa	Predikat
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Lampiran 1

Media Pembelajaran

Siklus Air



Kegiatan yang mempengaruhi proses Siklus Air



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) KELOMPOK

Nama Anggota Kelompok

Ketua :

Anggota :

- 1
- 2
- 3
- 4

Tujuan Pembelajaran :

Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tahap – tahap siklus air dengan benar.

Kegiatan :

- 1. Amatilah gambar yang ditempel di papan tulis !
- 2. Diskusikan dengan teman kelompok tentang tahap – tahap siklus air.
- 3. Tuliskan hasil diskusi (dengan cara yang disukai) !

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) INDIVIDU

Nama Siswa :

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tahap – tahap siklus air dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyebutkan kegiatan yang dapat mempengaruhi daur air dengan tepat.

Kegiatan :

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Jelaskan tahap – tahap siklus air !

Jawab :

2. Tuliskan 3 kegiatan yang dapat mempengaruhi siklus air !

Jawab :