

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 129 BUNU  
Kelas/ Semester : V/ II  
Topik : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Topik : Mengetahui Lingkungan dan Upaya Pelestariannya  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati media realia, peserta didik mampu mengidentifikasi faktor- faktor yang mempengaruhi kualitas air bersih dengan benar
2. Melalui diskusi, peserta didik mampu menyimpulkan upaya pelestarian lingkungan

### B. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi faktor- faktor yang mempengaruhi kualitas air bersih
2. Menyimpulkan upaya pelestarian lingkungan

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, berdoa dan absensi (<b>Orentasi, religius</b>)</li><li>• Menyanyikan lagu wajib (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>• Melakukan apersepsi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok secara heterogen</li><li>• Peserta didik mengamati gambar (<b>Critical Thinking</b>)</li><li>• Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang isi gambar (<b>Communication, Creativity</b>)</li><li>• Peserta didik mengamati demonstrasi oleh salah seorang peserta didik melalui media realia telah di siapkan (<b>Critical Thinking</b>)</li><li>• Melalui kegiatan diskusi peserta didik mengidentifikasi faktor- faktor yang mempengaruhi kualitas air bersih dan upaya pelestariannya (<b>Critical Thinking</b>)</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk bertanya terkait dengan isi LKPD yang belum di pahami. (<b>Critical Thinking</b>)</li><li>• Guru meminta kepada setiap kelompok untuk menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan</li><li>• Setiap kelompok melakukan percobaan dengan bimbingan guru (<b>Communication, Creativity</b>)</li><li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan kelompoknya dan kelompok lain memberi tanggapan (<b>Communication</b>)</li><li>• Guru memberika penguatan kepada setiap kelompok tentang materi pembelajaran yang di diskusikan</li><li>• Peserta didik menyelesaikan soal evaluasi yang ada di LKPD</li></ul>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran (<b>Critical Thinking</b>)</li><li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa saja yang di pelajari hari ini?</li><li>b. Hal menarik apa yang di sukai peserta didik selama pembelajaran?</li></ol></li><li>• Guru menyampaikan agar peserta didik berhati- hati saat pulang ke rumah</li><li>• Kelas di tutup dengan doa bersama (<b>religious</b>)</li></ul>	2 Menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Lembar observasi
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : praktik

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mampu, 2022  
Guru Kelas V

**Dra. SUPITA SYAM**  
**NIP. 19660502 1985112003**

**NURINDAH,S.Pd**  
**NIP. 19890314 201903 200**

- **Lampiran**

1. Penilaian Sikap

- a. Lembar observasi penilaian spiritual  
Instrumen Penilaian

NO	Nama peserta didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

- b. Lembar observasi penilaian sikap sosial

NO	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri		Kerja sama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

No	soal	Kunci jawaban	skor
1	Tuliskan faktor- faktor yang mempengaruhi kualitas air?	Faktor fisik Faktor kimiawi Faktor mikrobiologi	5
2	Tuliskan 3 ciri faktor fisikyang mempengaruhi kualitas air ?	Tidak berbau Tidak berasa Tidak berwarna	5
3	Tuliskan 5 bahan yang di gunakan dalam membuat saringan air sederhana	Tisu Batu Kerikil Pasir arang	5
4	Tuliskan 3 upaya yang dilakukan untuk menjaga ketersediaan air bersih	1. Menjaga lingkungan 2. Tidak menggunakan bahan kimiawi secara berlebihan 3. Mengadakan reboisasi	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan	Kurang aktif dalam melakukan percobaan	Tidak aktif dalam melakukan percobaan
Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil percobaan	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan tanpa di bantu oleh guru	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru	Membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru	Sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan

# Lembar Kerja Peserta Didik (KELOMPOK)

Nama anggota kelompok:

Ketua :  
Anggota : 1.  
2.  
3.

- Tujuan Pembelajaran :  
Setelah mengamati media realia, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor- faktor yang mempengaruhi kualitas air bersih dengan benar.
- Melalui diskusi, peserta didik mampu menyimpulkan upaya pelestarian lingkungan

### **Kegiatan :**

Pada pertemuan kali ini kita akan membuat saringan air sederhana

### **Alat dan Bahan :**

1. Botol aqua bekas yang sudah di potong dan dilubangi tutupnya
2. Tisu dan kapas
3. Kerikil
4. Pasir
5. Arang
6. Batu
7. Air kotor
8. Tampung air

### **Langkah- langkah :**

1. Siapkan botol aqua bekas, spidol botol dibalik.
2. Pada bagian yang paling bawah masukan 4 kapas
3. Lalu masukan tisu secukupnya
4. Masukan kerikil ( secukupnya)
5. Kemudian masukan batu ( secukupnya)
6. Setelah itu masukan pasir ( secukupnya)
7. Kemudian masukan arang ( secukupnya)
8. Setelah arang masukan pasir lagi ( secukupnya)
9. Masukan tisu ( secukupnya)
10. Tuang air kotor

### **Kesimpulan : faktor yang mempengaruhi air bersih**

1. **Faktor Fisik.** . . . . .

## Lembar Kerja Peserta Didik (INDIVIDU)

Nama :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mengamati media realia, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor- faktor yang mempengaruhi kualitas air bersih dengan benar.
- Melalui diskusi, peserta didik mampu menyimpulkan upaya pelestarian lingkungan

**Kegiatan :**

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Tuliskan faktor- faktor yang mempengaruhi kualitas air?
2. Tuliskan 3 ciri faktor fisikyang mempengaruhi kualitas air ?
3. Tuliskan 5 bahan yang di gunakan dalam membuat saringan air sederhana?
4. Tuliskan 3 upaya yang dilakukan untuk menjaga ketersediaan air bersih!

MEDIA PEMBELAJARAN

