

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**  
**KELAS V MATEMATIKA VOLUME BANGUN RUANG**

Oleh:

**Pujo Setyo Aji (11201818087)**

**PPG PRAJABATAN BERSUBSIDI PGSD**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**



**SD NEGERI KAUMAN 1**  
**JL. KAUMAN NO.1 KOTA MALANG**  
**DINAS PENDIDIKAN KOTA MALANG**

**TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Pemetaan Indikator**



3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.

**Indikator:**

3.5.1 Memahami cara menentukan volume kubus dan balok

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI KAUMAN 1 MALANG

**Kelas/ Semester** : V/ II (Dua)

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Materi Pokok** : 1. Volume Bangun Ruang

**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (3 x 35 Menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan yang dijumpai di rumah dan di sekolah.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<b>Matematika</b>	
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	3.5.4 Memahami cara menentukan volume kubus dan balok

### C. Tujuan Pembelajaran

NO.	TUJUAN	NILAI PPK
1.	Siswa dapat menghitung volume kubus.	Mandiri
2.	Siswa dapat menghitung volume balok	Mandiri

### D. Materi Pembelajaran

Muatan Pelajaran	Materi Pokok	Materi Pembelajaran
Matematika	Volume Bangun Ruang	- Volume Kubus - Volume Balok

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan)
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan
3. Model : Tematik Integratif, *Discovery Learning*

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	5M	PPK	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kabar mereka hari ini. “Selamat pagi anak-anak”. “Anak-anak, bagaimana kabar kalian hari ini?”	Mengamati	Integritas	1 menit
	2. Siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran.	Mengamati	Religius	3 menit
	3. Siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya”	Mengomunikasikan	Nasionalisme	5 menit
	4. Guru mengecek kehadiran siswa (mengisi presensi).	Mengamati	Integritas	1 menit
	5. Siswa membaca teks bacaan yang diberikan oleh guru (Literasi)	Mengamati	Mandiri	5 menit
	6. Apersepsi: a. Siswa diajak untuk tanya jawab terkait terkait pelajaran yang akan dilakukan.	Menanya	Mandiri	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	5M	PPK	Alokasi Waktu
	7. Siswa mendengarkan penyampaian kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini.	Mengamati	Integritas	2 menit
	8. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang aspek yang akan dinilai selama kegiatan pembelajaran. “Anak-anak, pada kegiatan belajar hari ini, Pak Guru akan menilai sikap dan hasil pekerjaan kalian secara individu maupun kelompok serta menilai hasil evaluasi tulis kalian”.	Mengamati	Integritas	1 menit
	9. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah kegiatan yang akan mereka lakukan selama pembelajaran.	Mengamati	Integritas	2 menit
	10. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran dari penjelasan Guru.	Mengomunikasikan	Integritas	1 menit
	11. Siswa dipersiapkan untuk belajar. “Anak-anak sekarang coba keluarkan buku paket dan alat tulis kalian.”	Mengamati	Integritas	1 menit
<b>Inti</b>	1. Siswa diperlihatkan tayangan gambar tentang konsep volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan, serta mempraktikannya bersama-sama Guru menggunakan kit kubus satuan.	Mengamati	Mandiri	10 menit
	2. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, untuk mempraktikkan penggunaan kit kubus satuan.	Mengamati	Mandiri	5 menit
	3. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.	Menanya	Integritas	2 menit
	4. Siswa mengerjakan LKPD secara individu untuk menambah pemahaman tentang volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan.	Menalar	Mandiri	20 menit
	5. Siswa yang sudah selesai mengerjakan LKPD menuliskan hasilnya di papan tulis.	Mengomunikasikan	Integritas	5 menit
	6. Siswa dan guru membahas LKPD tersebut secara bersama-sama.	Mengomunikasikan	Integritas	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	5M	PPK	Alokasi Waktu
	7. Siswa mendengarkan penguatan dari guru tentang volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan.	Mengamati	Mandiri	3 menit
	8. Siswa mengerjakan soal evaluasi.	Menalar	Mandiri	10 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dimengerti.	Menanya	Integritas	5 menit
	2. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.	Mengomunikasikan	Integritas	5 menit
	3. Siswa menyampaikan kesan-kesan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	Mengomunikasikan	Integritas	5 menit
	4. Siswa menyampaikan saran untuk kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan berikutnya.	Mengomunikasikan	Integritas	3 menit
	5. Siswa memperhatikan penguatan dan motivasi yang diberikan guru.	Mengamati	Mandiri	2 menit
	6. Siswa diberi tindak lanjut oleh guru untuk menceritakan pengalaman belajarnya di sekolah kepada orang tuanya.	Mengamati	Mandiri	1 menit
	7. Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah	Mencoba	Nasionalisme	3 menit
	8. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait pembelajaran berikutnya.	Mengamati	Mandiri	2 menit
	9. Siswa berdoa dan salam penutup.	Mengomunikasikan	Religius	1 menit

## G. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Lembar Pengamatan Sikap (*Chek List*)

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis (Soal Uraian)
- b. Instrumen penilaian : Soal evaluasi dan kunci jawaban

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Tes praktik (Unjuk Kerja)
- b. Instrumen penilaian : Rubrik Penilaian Keterampilan

## **H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

### **1. Media :**

- a. Powerpoint.
- b. Gambar bangun ruang kubus dan balok dengan metode kubus satuan.
- c. Kit kubus satuan

### **2. Alat :**

- a. Laptop
- b. Speaker
- c. Proyektor

### **3. Sumber Belajar :**

- Lingkungan sekitar siswa.
- Buku Siswa Matematika Kelas V Revisi 2018
- Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V Revisi 2018

## **I. Lampiran**

1. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)
2. Soal evaluasi dan kunci jawaban
3. Rubrik Penilaian
4. Kisi-kisi soal

Mengetahui,  
Guru Pamong

Malang, 22 Januari 2019  
Praktikan

**Novi Qurratu A'yunin**  
NIP. 19821112 201001 2 022

**Pujo Setyo Aji, S.Pd.**

Lampiran 1

# Lembar Kegiatan Peserta Didik



**Matematika**  
**Volume Bangun Ruang**

**KELAS**  
**V**  
**SD/MI**

# KEGIATAN 1

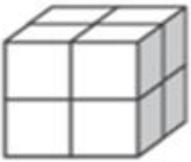
Nama : .....

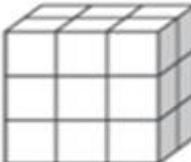
Kelas : .....

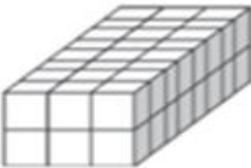
No Urut : .....

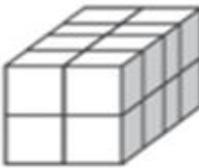
## LEMBAR KEGIATAN INDIVIDU



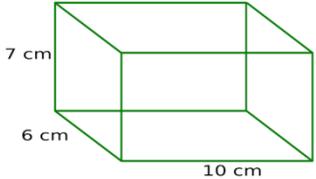
1.   
 Volume = ... kubus satuan

2.   
 Volume = ... kubus satuan

3.   
 Volume = ... kubus satuan

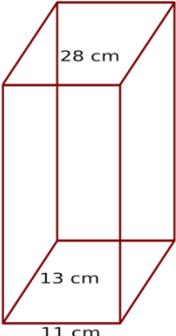
4.   
 Volume = ... kubus satuan

(I)



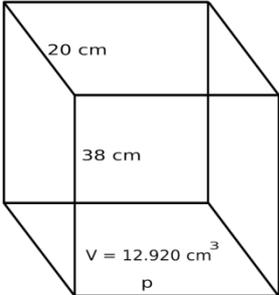
7 cm  
6 cm  
10 cm

(II)



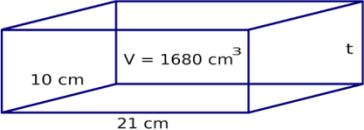
28 cm  
13 cm  
11 cm

(IV)



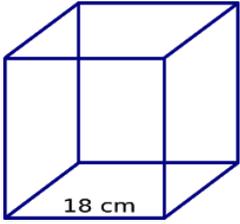
20 cm  
38 cm  
p  
V = 12.920 cm<sup>3</sup>

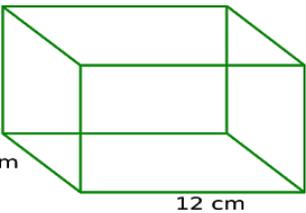
(III)



10 cm  
21 cm  
t  
V = 1680 cm<sup>3</sup>

5. Volume balok gambar I adalah ..... cm<sup>3</sup>
6. Volume balok gambar II adalah ..... cm<sup>3</sup>
7. Tinggi balok gambar III adalah ..... cm
8. Panjang balok gambar III adalah ..... cm

9.   
 Volume kubus adalah ..... cm<sup>3</sup>

10.   
 Volume balok adalah ..... cm<sup>3</sup>

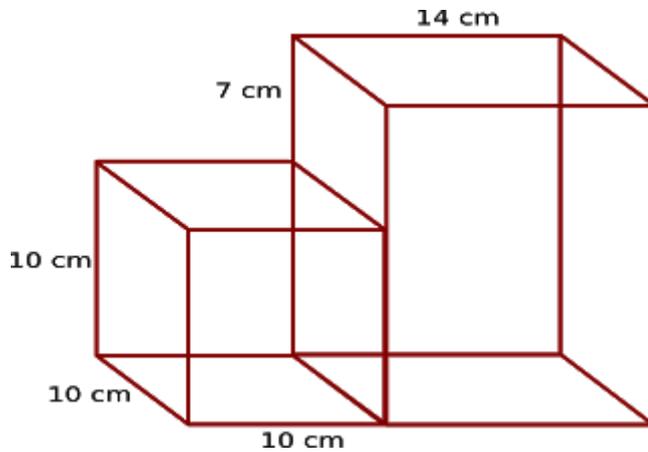
Lampiran 2

## SOAL EVALUASI

Kelas : V (Lima)  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Volume Bangun Ruang

Nama : .....  
No. Urut : .....

1.



Hitunglah volume bangun di atas!

Jawab : .....  
.....  
.....



### **Ketentuan penilaian**

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom 1, 2, 3 atau 4 dengan ketentuan sebagai berikut:

- Skor 4 : Apabila semua indikator tampak dalam kegiatan pembelajaran.
- Skor 3: Apabila ada 3 indikator yang tampak dalam kegiatan pembelajaran.
- Skor 2: Apabila ada 2 indikator yang tampak dalam kegiatan pembelajaran.
- Skor 1: Apabila ada 1 indikator yang tampak dalam kegiatan pembelajaran.

### **Indikator Penilaian**

<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Indikator</b>
1. Percaya Diri	a. Menampilkan hasil pekerjaan di depan kelas tanpa ragu-ragu b. Membacakan hasil pekerjaan dengan suara keras dan lantang c. Tidak melihat pekerjaan teman saat mengerjakan tugas. d. Tidak banyak melakukan coretan pada saat menyelesaikan LKI
2. Kerjasama	a. Berbagi tugas saat melaksanakan diskusi kelompok b. Membantu teman dalam kelompok yang mengalami kesulitan c. Tidak egois dan tidak bersikap maunya menang sendiri dalam menyelesaikan tugas kelompok d. Tidak membuat kegaduhan selama mengerjakan tugas kelompok

### **PEDOMAN PENILAIAN**

Skor maksimal: 12

$$Nps = \sum \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Nps: nilai pengamatan sikap

## SKOR LEMBAR PENGAMATAN

Penilaian kualitatif apabila dikonversikan ke dalam bentuk penilaian kuantitatif dengan menggunakan skala 100, yaitu:

Penilaian Kualitatif	Penilaian Kuantitatif	Keterangan
A	76 – 100	Baik
B	51 – 75	Cukup
C	26 – 50	Kurang
D	1 – 25	Sangat Kurang

### b. Penilaian Keterampilan

Muatan	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
<b>Matematika</b> (Mempraktikkan media kubus satuan)	Mampu mempraktikkan konsep kubus satuan, meletakkan kubus satuan pada wadahnya dengan tepat, menghitung kubus satuan dengan tepat, dapat menjelaskan maksud dari habis kubus satuan	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.

### PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

### c. Penilaian Pengetahuan

#### Tes Tulis (Soal Evaluasi)

#### Rubrik Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Jumlah Soal	Skor
Bahasa Indonesia	3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	10	10
Total per KD			10

- Skor penilaian perKD :  $\rightarrow \frac{\text{Skor Perolehan per KD}}{\text{Skor total per KD}} \times 100$

#### PEDOMAN PENSKORAN SOAL EVALUASI

- Jumlah soal : 1
- Skor setiap soal = 10
- SMI = 1 x 10 = 10
- SMA = Jumlah jawaban benar x skor
- NH =  $\frac{SMA}{SMI} \times \text{Skala (100)}$
- Keterangan :
  - SMI : Standar Maksimal Ideal
  - SMA : Standar Minimal Aktual

- *Nilai Pengetahuan Siswa*

No	Nama	Skor	Nilai Akhir
1	ADHISTYA AZHAR M		
2	ALIFYA ZAHSY ANAYA		
3	ALTHAFA ULYA ROHANI		
4	AMIRAH ABIDAH		
5	ARNE RADITYA B.P.		
6	ATHA AURA DIANDRA		
7	ATHA NAFI RYANKA		
8	AZKA AHYA PUSPITA		
9	CHERISHA NABILLA P.		
10	CLARA PUTRICIA SALMA		
11	DELTA NUR ARSY		
12	FAREL AKBAR FAHREZI		
13	GHAZIAN ZHAFIRI		
14	INDANA ZULFA		
15	JIANDRA DHIKA H.		
16	LUSI RATNA JUWITA		
17	M. FERNALDY		
18	M. ZAYYAN Z.Z.		
19	MINERVA QONITA A.		
20	NATHANYA LATISHA N.K.		
21	PUTRI ANISAA M.W.		
22	RAYA DANISH A.		
23	SANDRINA BERNADINE P.		
24	SATRIA PAKSI HARIYONO		
25	SCIENTA MARVELINE		
26	SHANDYKA PRATAMA		
27	SULTAN BELVA P.		
28	VINO ARISTA FIRMANDA		
29	WAODE AFRISYA K.		
30	ZAHARA MAHARANI P.		
31	ZARAYETA OKTAVIERA		
32	ZUHAL ABDUL R.		

## Lampiran 4

### Kisi-Kisi Tes Tertulis /Uraian/Essai

**Satuan Pendidikan** : SDN Kauman 1  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas /Semester** : V /Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2018/2019

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)	• Volume Balok	• Memahami cara menentukan balok	Uraian	8
		• Volume Kubus	• Memahami cara menentukan volume kubus	Uraian	2