

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 1** : Tumbuhan Sumber Kehidupan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Mengidentifikasi informasi dari teks laporan investigasi
IPA	3.1 dan 4.1	Mendeskripsikan perkembangan makhluk hidup (tumbuhan)

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks investigasi, siswa mampu menjelaskan manfaat dan cara memperoleh data dari teks investigasi dengan benar.
- Setelah membaca teks investigasi, siswa mampu menjelaskan struktur teks investigasi dengan benar.
- Setelah mengamati bunga, siswa mampu menjelaskan stuktur bunga dan proses perkembangbiakan generatif dengan benar.

### C. MATERI ESENSI

- Membaca dan menulis laporan teks investigasi
- Perkembangbiakan generatif

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 1 - 7

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

#### Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa mendengarkan vidio pembelajaran tema 1 sub tema 1 pelajaran 1 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Kemudian, siswa diinstruksikan untuk mengajukan pertanyaan tentang tumbuhan sebagai sumber kehidupan, melalui pesan suara di WAG.
- Kemudian guru menginstruksikan siswa untuk mengerjakan latihan soal di buku siswa.
- Siswa membaca dan mencermati teks investigasi, kemudian menjawab pertanyaan terkait teks.
- Siswa membuat struktur teks lap investigasi berdasarkan hasil setelah menjawab pertanyaan bacaan.
- Siswa mengamati gambar proses penyerbukan, guru meminta siswa untuk menjelaskan proses penyerbukan melalui pesan suara di WAG
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 14 Juli 2020  
Guru

TARSONO, S.Pd.  
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : **Selamatkan Makhluk Hidup**  
**Sub Tema 1** : **Tumbuhan Sumber Kehidupan**  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
IPS	3.1 dan 4.1	Menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN
PPKn	3.1 dan 4.1	Menemutunjukkan contoh pelaksanaan pengamalan Pancasila sila pertama dan ke dua

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks tentang ASEAN, siswa dapat menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN dan menuliskan persamaan dan perbedaannya
- Setelah membaca, siswa mampu menemutunjukkan contoh pelaksanaan pengamalan pancasila sila pertama dan ke dua.

### C. MATERI ESENSI

- Kehidupan Sosial Budaya Masyarakat ASEAN
- Nilai-nilai yang terkandung dalam sila pertama dan ke dua Pancasila

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Hal. 8-16 dan hal. 23-27

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

#### Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 1 Pelajaran 2 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Kemudian, guru menginstruksikan siswa menuliskan persamaan dan perbedaan kehidupan sosial budaya dari dua negara di ASEAN.
- Selanjutnya sesuai dengan instruksi dari guru siswa menyebutkan contoh pelaksanaan pengamalan sila pertama dan kedua dalam Pancasila.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.

➤ Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

**F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 15 Juli 2020  
Guru

TARSONO, S.Pd  
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : **Selamatkan Makhluk Hidup**  
**Sub Tema 1** : **Tumbuhan Sumber Kehidupan**  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menemukan ide pokok bacaan
IPA	3.1 dan 4.1	Mendeskripsikan perkembangan makhluk hidup (tumbuhan)

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan ide pokok dalam bacaan tersebut dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif dengan benar.

### C. MATERI ESENSI

- Ide pokok suatu teks
- Perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 33 - 38

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

#### Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 1 Pelajaran 3 yang telah dikirim guru melalui WAG..
- Kemudian guru menginstruksikan siswa untuk menuliskan ide pokok dari teks bacaan yang telah dibaca dalam bentuk peta pikiran.
- Siswa mengamati gambar proses perkembangbiakan secara vegetatif, guru meminta siswa untuk menjelaskan proses perkembangbiakan vegetatif dan menyebutkan contoh tumbuhannya melalui pesan suara di WAG
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 16 Juli 2020  
Guru

TARSONO, S.Pd  
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : **Selamatkan Makhluk Hidup**  
**Sub Tema 1** : **Tumbuhan Sumber Kehidupan**  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menemukan ide pokok pada teks laporan
PPKn	3.1 dan 4.1	Menemutunjukkan contoh pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke empat

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan ide pokok dalam teks laporan dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan contoh sikap pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke empat dengan benar.

### C. MATERI ESENSI

- Ide pokok teks laporan
- Pengamalan Pancasila sila ke empat

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 39 - 44

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

#### Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 1 Pelajaran 4 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Setelah mengamati teks laporan, siswa menuliskan ide pokok suatu laporan dan menuliskan kesimpulan dari laporan tersebut.
- Kemudian guru meminta siswa menyebutkan contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke empat melalui pesan suara di WAG
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

**F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

TARSONO, S.Pd  
NIP. 19680329 199103 1 004

Pagaden, 17 Juli 2020  
Guru

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : **Selamatkan Makhluk Hidup**  
**Sub Tema 1** : **Tumbuhan Sumber Kehidupan**  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (2 x 25 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
IPS	3.1 dan 4.1	Menyebutkan kehidupan ekonomi dari dua negara ASEAN
SBdP	3.4 dan 4.4	Menyebutkan berbagai jenis patung dan cara membuatnya

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan kehidupan ekonomi berdasarkan keadaan geografis dari dua negara di ASEAN dengan benar.
- Setelah mengamati, siswa mampu menyebutkan jenis-jenis patung dan cara membuatnya dengan benar.

### C. MATERI ESENSI

- Kehidupan ekonomi berdasarkan letak geografis negara-negara di ASEAN
- Membuat patung

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 49 - 54

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

#### Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 1 Pelajaran 5 yang telah dikirim guru melalui WAG..
- Setelah mengamati gambar patung, siswa menyampaikan jenis patung, bahan-bahan yang digunakan, juga cara membuatnya melalui pesan suara di WAG.
- Guru menjelaskan tentang pengaruh geografis suatu negara melalui vidio call di WAG.
- Kemudian guru meminta siswa menyebutkan persamaan dan perbedaan kehidupan ekonomi dua negara di ASEAN dalam diagram venn.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 18 Juli 2020  
Guru

TARSONO, S.Pd  
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : **Selamatkan Makhluk Hidup**  
**Sub Tema 1** : **Tumbuhan Sumber Kehidupan**  
**Pembelajaran** : 6  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (3 x 25 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menemukan ide pokok pada teks laporan
PPKn	3.1 dan 4.1	Menemutunjukkan contoh pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke tiga

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan ide pokok dalam teks laporan dengan menggunakan kosakata baku dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan contoh sikap pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke tiga dengan benar.

### C. MATERI ESENSI

- Ide pokok teks laporan
- Pengamalan Pancasila sila ke tiga

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 57 - 61

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

#### Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 1 Pelajaran 6 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Setelah mengamati teks laporan, siswa menuliskan ide pokok suatu laporan dan menuliskan kesimpulan dari laporan tersebut dengan menggunakan kosakata baku.
- Guru mengingatkan siswa tentang ke lima sila dalam Pancasila, melalui pesan suara di WAG.
- Kemudian guru meminta siswa menyebutkan contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke tiga melalui pesan suara di WAG
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

#### Kegiatan Penutup

- Bersama siswa guru melalui pesan suara membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.

- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 20 Juli 2020  
Guru

TARSONO, S.Pd  
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 2** : Hewan Sahabatku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
IPA	3.1 dan 4.1	Mengidentifikasi perkembangan makhluk hidup (hewan)
IPS	3.1 dan 4.1	Menyebutkan kehidupan ekonomi dari dua negara ASEAN

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu mengelompokkan perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan kehidupan ekonomi berdasarkan keadaan geografis dari dua negara di ASEAN dengan benar.

### C. MATERI ESENSI

- Perkembangbiakan pada hewan
- Potensi ekonomi negara-negara anggota ASEAN

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 63 - 71

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

#### Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 2 Pelajaran 1 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Kemudian guru menginstruksikan siswa untuk mengklasifikasikan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya.
- Selanjutnya siswa menjelaskan kehidupan ekonomi dua negara anggota ASEAN melalui pesan suara di WAG.
- Kemudian siswa menuliskan persamaan dan perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara anggota ASEAN
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

#### Kegiatan Penutup

- Bersama siswa guru melalui pesan suara membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 21 Juli 2020  
Guru

TARSONO, S.Pd  
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 2** : Hewan Sahabatku  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menemukan ide pokok pada teks laporan
PPKn	3.1 dan 4.1	Menemutunjukkan contoh pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke empat

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan ide pokok dalam teks laporan dengan menggunakan kosakata baku dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan contoh sikap pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke empat dengan benar.

### C. MATERI ESENSI

- Ide pokok teks laporan
- Pengamalan Pancasila sila ke empat

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 57 - 61

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

#### Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 2 Pelajaran 2 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Setelah membaca teks laporan, siswa menuliskan ide pokok suatu laporan dan menuliskan kesimpulan dari laporan tersebut dengan menggunakan kosakata baku.
- Kemudian siswa menyebutkan contoh sikap pengamalan Pancasila sila keempat, melalui pesan suara di WAG.
- Kemudian guru meminta siswa mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku siswa.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.

- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 22 Juli 2020  
Guru

TARSONO, S.Pd  
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 2** : Hewan Sahabatku  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
IPA	3.1 dan 4.1	Mengidentifikasi perkembangan makhluk hidup (hewan)
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menemukan ide pokok pada teks laporan

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu mengelompokkan perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan ide pokok dalam teks laporan dengan menggunakan kosakata baku dengan benar.

### C. MATERI ESENSI

- Perkembangbiakan hewan
- Ide pokok pada teks laporan

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 89 - 91

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

#### Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 2 Pelajaran 3 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Setelah membaca materi, siswa menjelaskan tentang cara perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar, serta manfaatnya bagi manusia melalui pesan suara di WAG.
- Setelah membaca teks laporan yang dikirim guru, siswa menuliskan ide pokok laporan tersebut di buku tugas.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.
- Kemudian guru memberi pengutan atas jawaban siswa yang telah diterima, melalui pesan suara di WAG.

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.

- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 23 Juli 2020  
Guru

TARSONO, S.Pd  
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 2** : Hewan Sahabatku  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
PPKn	3.1 dan 4.1	Menemutunjukkan contoh pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke lima
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menemukan ide pokok pada teks laporan

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan contoh sikap pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke empat dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan ide pokok dalam teks laporan dengan menggunakan kosakata baku dengan benar.

### C. MATERI ESENSI

- Pengamalan Pancasila sila ke lima
- Ide pokok teks laporan

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 92 - 95

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

#### Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 2 Pelajaran 4 yang telah dikirim guru melalui WAG..
- Setelah membaca contoh suatu permasalahan, siswa menyampaikan pendapat mereka tentang sikap yang seharusnya dilakukan yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke lima, melalui pesan suara di WAG.
- Selanjutnya siswa menuliskan ide pokok pada teks laporan yang telah dibaca dengan menggunakan kosakata baku.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.
- Kemudian guru memberi penguatan pada semua jawaban yang telah siswa kirim ke WA guru.

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 24 Juli 2020  
Guru

TARSONO, S.Pd  
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 2** : Hewan Sahabatku  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
IPS	3.1 dan 4.1	Menyebutkan kegiatan ekonomi dari dua negara ASEAN
SBdP	3.4 dan 4.4	Menyebutkan berbagai jenis patung dan cara membuatnya

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan kegiatan ekonomi berdasarkan keadaan geografis dari dua negara di ASEAN dengan benar.
- Setelah mengamati, siswa mampu menyebutkan jenis-jenis patung dan cara membuatnya dengan benar.

### C. MATERI ESENSI

- Kegiatan ekonomi negara-negara ASEAN
- Membuat patung

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 98 - 100

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

#### Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 2 Pelajaran 5 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Setelah mengamati gambar patung, siswa menyampaikan jenis patung, bahan-bahan yang digunakan, juga cara membuatnya melalui pesan suara di WAG.
- Kemudian siswa menjelaskan pengaruh geografis suatu negara melalui pesan suara di WAG.
- Kemudian guru meminta siswa menyebutkan persamaan dan perbedaan kegiatan ekonomi dua negara di ASEAN dalam diagram venn.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.

- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 25 Juli 2020  
Guru

TARSONO, S.Pd  
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : Selamatkan MakhluK Hidup  
**Sub Tema 2** : Hewan Sahabatku  
**Pembelajaran** : 6  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menulis kesimpulan suatu laporan dengan kosakata baku
PPKn	3.1 dan 4.1	Menyebutkan contoh pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke lima

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan ide pokok dalam teks laporan dengan menggunakan kosakata baku dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan contoh sikap pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke empat dengan benar.

### C. MATERI ESENSI

- Ide pokok teks laporan
- Pengamalan Pancasila sila ke lima

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 106 - 109

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

#### Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 2 Pelajaran 6 yang telah dikirim guru melalui WAG..
- Selanjutnya siswa menuliskan ide pokok pada teks laporan yang telah dibaca dan membuat kesimpulan berdasarkan ide pokok dengan menggunakan kosakata baku.
- Setelah membaca contoh suatu permasalahan, siswa menyampaikan pendapat mereka tentang sikap yang seharusnya dilakukan yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke lima, melalui pesan suara di WAG.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.
- Kemudian guru memberi penguatan pada semua jawaban yang telah siswa kirim ke WA guru.

**Kegiatan Penutup**

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

**F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 27 Juli 2020  
Guru

TARSONO, S.Pd  
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 3** : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

**A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

Mupel	KD	Indikator
IPA	3.1 dan 4.1	Menjelaskan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat dalam bentuk laporan
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menulis kesimpulan pada teks laporan hasil pengamatan

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mengamati, siswa mampu menulis laporan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menulis kesimpulan teks laporan hasil pengamatan dengan menggunakan kosakata baku dengan benar.

**C. MATERI ESENSI**

- Melestarikan hewan dan tumbuhan langka di Indonesia
- Menulis kesimpulan pada teks laporan hasil pengamatan

**D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 111 - 115

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

**Kegiatan Inti**

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 3 Pelajaran 1 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Setelah membaca materi, siswa dapat mencari informasi tentang cara melestarikan hewan langka, yang ditulis dalam bentuk laporan.
- Setelah membaca teks bacaan yang dikirim guru, siswa menuliskan kesimpulan bacaan tersebut dengan kosakata baku di buku tugas.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

- Kemudian guru memberi pengutan atas jawaban siswa yang telah diterima, melalui pesan suara di WAG.

#### **Kegiatan Penutup**

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

### **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 28 Juli 2020  
Guru

TARSONO, S.Pd  
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : **Selamatkan Makhluk Hidup**  
**Sub Tema 3** : **Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan**  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
IPS	3.1 dan 4.1	Menjelaskan persamaan dan perbedaan kehidupan politik dua negara di ASEAN
PPKn	3.1 dan 4.1	Menyebutkan contoh pelaksanaan pengamalan sila-sila Pancasila dalam menyayangi hewan

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menjelaskan persamaan dan perbedaan kehidupan politik dua negara di ASEAN dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan contoh sikap pelaksanaan pengamalan sila-sila Pancasila terkait dengan menyayangi hewan dengan benar.

### C. MATERI ESENSI

- Kehidupan politik negara-negara anggota ASEAN
- Pelaksanaan pengamalan Pancasila

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 116 - 128

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

#### Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 3 Pelajaran 2 yang telah dikirim guru melalui WAG..
- Selanjutnya siswa menjelaskan kehidupan politik dua negara di ASEAN, dan menjelaskan persamaan dan perbedaan kehidupan politik dua negara tersebut.

- Setelah membaca teks, siswa menyampaikan pendapat mereka tentang kesesuaian sikap dengan pengamalan sila-sila dalam Pancasila melalui pesan suara di WAG.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.
- Kemudian guru memberi penguatan pada semua jawaban yang telah siswa kirim ke WA guru.

#### **Kegiatan Penutup**

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 29 Juli 2020  
Guru

TARSONO, S.Pd  
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : **Selamatkan Makhluk Hidup**  
**Sub Tema 3** : **Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan**  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

**A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

Mupel	KD	Indikator
IPA	3.1 dan 4.1	Menjelaskan perkembangbiakan tumbuhan dengan cara vegetatif
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menanggapi kesimpulan yang dibuat teman

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mengamati, siswa mampu menjelaskan perkembangbiakan tumbuhan dengan cara vegetatif alami dan buatan dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menanggapi kesimpulan yang dibuat teman dengan benar.

**C. MATERI ESENSI**

- Perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif
- Menulis kesimpulan

**D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 135 - 139

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

**Kegiatan Inti**

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 3 Pelajaran 3 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif baik alami maupun buatan.

- Guru mengirim kesimpulan beberapa siswa di WAG, kemudian siswa diminta untuk menyampaikan tanggapan mengenai kesimpulan tersebut melalui pesan suara.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.
- Kemudian guru memberi pengutan atas jawaban siswa yang telah diterima, melalui pesan suara di WAG.

#### **Kegiatan Penutup**

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 30 Juli 2020  
Guru

TARSONO, S.Pd  
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 3** : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (2 x 25 menit)

**A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

Mupel	KD	Indikator
PPKn	3.1 dan 4.1	Menyebutkan contoh pelaksanaan pengamalan sila-sila Pancasila dalam menyayangi hewan
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menulis kesimpulan teks bacaan

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mengamati dan membaca komik, siswa mampu menemukan pelaksanaan pengamalan pancasila dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menulis kesimpulan teks bacaan dengan benar.

**C. MATERI ESENSI**

- Pelaksanaan pengamalan sila-sila dalam Pancasila
- Menulis kesimpulan

**D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 140 - 143

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

**Kegiatan Inti**

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 3 Pelajaran 4 yang telah dikirim guru melalui WAG.

- Setelah mengamati gambar dan membaca komik, siswa dapat menemukan contoh sikap pengamalan Pancasila.
- Setelah membaca, kemudian siswa diminta untuk menulis kesimpulan bacaan tersebut dengan kosakata baku.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.
- Kemudian guru memberi pengutan atas jawaban siswa yang telah diterima, melalui pesan suara di WAG.

#### **Kegiatan Penutup**

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 1 Agustus 2020  
Guru

TARSONO, S.Pd  
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 3** : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

**A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

Mupel	KD	Indikator
IPS	3.1 dan 4.1	Menyebutkan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dua negara di ASEAN
SBdP	3.4 dan 4.4	Mendesain patung dengan warna yang tepat

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah membaca informasi tentang ASEAN dan kondisi geografisnya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dua negara di ASEAN dengan benar.
- Setelah melakukan uji coba dengan warna, siswa mampu mendesain patung dengan pewarnaan yang tepat.

**C. MATERI ESENSI**

- Kondisi geografis negara-negara anggota ASEAN
- Memahami Patung

**D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 146 - 149

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

### **Kegiatan Inti**

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan video pembelajaran Tema 1 Sub Tema 3 Pelajaran 5 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Selanjutnya siswa menyebutkan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dua negara anggota ASEAN dan menjelaskan persamaan dan perbedaannya.
- Setelah melakukan uji coba warna di rumah, siswa mendesain patung dengan perwarnaan yang tepat.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.
- Kemudian guru memberi penguatan pada semua jawaban yang telah siswa kirim ke WA guru.

### **Kegiatan Penutup**

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 03 Agustus 2020  
Guru

TARSONO, S.Pd  
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SPF SDN CIKUYA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 3** : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan  
**Pembelajaran** : 6  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menyebutkan pokok-pokok penting dalam membuat kesimpulan
PPKn	3.1 dan 4.1	Menyebutkan contoh pelaksanaan pengamalan sila-sila Pancasila dalam menyayangi hewan/tumbuhan

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca kesimpulan laporan hasil pengamatan, siswa mampu menyebutkan pokok-pokok penting dalam membuat kesimpulan dengan benar.
- Setelah mengamati dan membaca komik, siswa mampu menemukan pelaksanaan pengamalan pancasila dalam menyayangi hewan/tumbuhan dengan benar.

### C. MATERI ESENSI

- Menulis kesimpulan teks laporan hasil pengamatan
- Pelaksanaan pengamalan sila-sila dalam Pancasila

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 151 - 153

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

### **Kegiatan Inti**

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan video pembelajaran Tema 1 Sub Tema 3 Pelajaran 6 yang telah dikirim guru melalui WAG..
- Setelah membaca, siswa membuat kesimpulan teks bacaan tersebut yang memuat pokok-pokok penting dalam membuat kesimpulan.
- Selanjutnya siswa membuat komik yang memuat sikap pengamalan Pancasila dalam menyayangi hewan/tumbuhan.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.
- Kemudian guru memberi pengutan atas jawaban siswa yang telah diterima, melalui pesan suara di WAG.

### **Kegiatan Penutup**

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 04 Agustus 2020  
Guru

TARSONO, S.Pd  
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd  
NIP. -