

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Tumbuhan Sumber Kehidupan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Mengidentifikasi informasi dari teks laporan investigasi
IPA	3.1 dan 4.1	Mendeskripsikan perkembangan makhluk hidup (tumbuhan)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks investigasi, siswa mampu menjelaskan manfaat dan cara memperoleh data dari teks investigasi dengan benar.
- Setelah membaca teks investigasi, siswa mampu menjelaskan struktur teks investigasi dengan benar.
- Setelah mengamati bunga, siswa mampu menjelaskan stuktur bunga dan proses perkembangbiakan generatif dengan benar.

C. MATERI ESENSI

- Membaca dan menulis laporan teks investigasi
- Perkembangbiakan generatif

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 1 - 7

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa mendengarkan vidio pembelajaran tema 1 sub tema 1 pelajaran 1 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Kemudian, siswa diinstruksikan untuk mengajukan pertanyaan tentang tumbuhan sebagai sumber kehidupan, melalui pesan suara di WAG.
- Kemudian guru menginstruksikan siswa untuk mengerjakan latihan soal di buku siswa.
- Siswa membaca dan mencermati teks investigasi, kemudian menjawab pertanyaan terkait teks.
- Siswa membuat struktur teks lap investigasi berdasarkan hasil setelah menjawab pertanyaan bacaan.
- Siswa mengamati gambar proses penyerbukan, guru meminta siswa untuk menjelaskan proses penyerbukan melalui pesan suara di WAG
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 14 Juli 2020
Guru

TARSONO, S.Pd.
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : **Selamatkan Makhluk Hidup**
Sub Tema 1 : **Tumbuhan Sumber Kehidupan**
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
IPS	3.1 dan 4.1	Menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN
PPKn	3.1 dan 4.1	Menemutunjukkan contoh pelaksanaan pengamalan Pancasila sila pertama dan ke dua

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks tentang ASEAN, siswa dapat menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN dan menuliskan persamaan dan perbedaannya
- Setelah membaca, siswa mampu menemutunjukkan contoh pelaksanaan pengamalan pancasila sila pertama dan ke dua.

C. MATERI ESENSI

- Kehidupan Sosial Budaya Masyarakat ASEAN
- Nilai-nilai yang terkandung dalam sila pertama dan ke dua Pancasila

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Hal. 8-16 dan hal. 23-27

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 1 Pelajaran 2 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Kemudian, guru menginstruksikan siswa menuliskan persamaan dan perbedaan kehidupan sosial budaya dari dua negara di ASEAN.
- Selanjutnya sesuai dengan instruksi dari guru siswa menyebutkan contoh pelaksanaan pengamalan sila pertama dan kedua dalam Pancasila.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.

➤ Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 15 Juli 2020
Guru

TARSONO, S.Pd
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : **Selamatkan Makhluk Hidup**
Sub Tema 1 : **Tumbuhan Sumber Kehidupan**
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menemukan ide pokok bacaan
IPA	3.1 dan 4.1	Mendeskripsikan perkembangan makhluk hidup (tumbuhan)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan ide pokok dalam bacaan tersebut dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif dengan benar.

C. MATERI ESENSI

- Ide pokok suatu teks
- Perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 33 - 38

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 1 Pelajaran 3 yang telah dikirim guru melalui WAG..
- Kemudian guru menginstruksikan siswa untuk menuliskan ide pokok dari teks bacaan yang telah dibaca dalam bentuk peta pikiran.
- Siswa mengamati gambar proses perkembangbiakan secara vegetatif, guru meminta siswa untuk menjelaskan proses perkembangbiakan vegetatif dan menyebutkan contoh tumbuhannya melalui pesan suara di WAG
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 16 Juli 2020
Guru

TARSONO, S.Pd
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : **Selamatkan Makhluk Hidup**
Sub Tema 1 : **Tumbuhan Sumber Kehidupan**
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menemukan ide pokok pada teks laporan
PPKn	3.1 dan 4.1	Menemutunjukkan contoh pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke empat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan ide pokok dalam teks laporan dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan contoh sikap pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke empat dengan benar.

C. MATERI ESENSI

- Ide pokok teks laporan
- Pengamalan Pancasila sila ke empat

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 39 - 44

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 1 Pelajaran 4 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Setelah mengamati teks laporan, siswa menuliskan ide pokok suatu laporan dan menuliskan kesimpulan dari laporan tersebut.
- Kemudian guru meminta siswa menyebutkan contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke empat melalui pesan suara di WAG
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 17 Juli 2020
Guru

TARSONO, S.Pd
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : **Selamatkan Makhluk Hidup**
Sub Tema 1 : **Tumbuhan Sumber Kehidupan**
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
IPS	3.1 dan 4.1	Menyebutkan kehidupan ekonomi dari dua negara ASEAN
SBdP	3.4 dan 4.4	Menyebutkan berbagai jenis patung dan cara membuatnya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan kehidupan ekonomi berdasarkan keadaan geografis dari dua negara di ASEAN dengan benar.
- Setelah mengamati, siswa mampu menyebutkan jenis-jenis patung dan cara membuatnya dengan benar.

C. MATERI ESENSI

- Kehidupan ekonomi berdasarkan letak geografis negara-negara di ASEAN
- Membuat patung

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 49 - 54

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 1 Pelajaran 5 yang telah dikirim guru melalui WAG..
- Setelah mengamati gambar patung, siswa menyampaikan jenis patung, bahan-bahan yang digunakan, juga cara membuatnya melalui pesan suara di WAG.
- Guru menjelaskan tentang pengaruh geografis suatu negara melalui vidio call di WAG.
- Kemudian guru meminta siswa menyebutkan persamaan dan perbedaan kehidupan ekonomi dua negara di ASEAN dalam diagram venn.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 18 Juli 2020
Guru

TARSONO, S.Pd
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : **Selamatkan Makhluk Hidup**
Sub Tema 1 : **Tumbuhan Sumber Kehidupan**
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menemukan ide pokok pada teks laporan
PPKn	3.1 dan 4.1	Menemutunjukkan contoh pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke tiga

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan ide pokok dalam teks laporan dengan menggunakan kosakata baku dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan contoh sikap pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke tiga dengan benar.

C. MATERI ESENSI

- Ide pokok teks laporan
- Pengamalan Pancasila sila ke tiga

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 57 - 61

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 1 Pelajaran 6 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Setelah mengamati teks laporan, siswa menuliskan ide pokok suatu laporan dan menuliskan kesimpulan dari laporan tersebut dengan menggunakan kosakata baku.
- Guru mengingatkan siswa tentang ke lima sila dalam Pancasila, melalui pesan suara di WAG.
- Kemudian guru meminta siswa menyebutkan contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke tiga melalui pesan suara di WAG
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

Kegiatan Penutup

- Bersama siswa guru melalui pesan suara membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.

- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 20 Juli 2020
Guru

TARSONO, S.Pd
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Hewan Sahabatku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
IPA	3.1 dan 4.1	Mengidentifikasi perkembangan makhluk hidup (hewan)
IPS	3.1 dan 4.1	Menyebutkan kehidupan ekonomi dari dua negara ASEAN

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu mengelompokkan perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan kehidupan ekonomi berdasarkan keadaan geografis dari dua negara di ASEAN dengan benar.

C. MATERI ESENSI

- Perkembangbiakan pada hewan
- Potensi ekonomi negara-negara anggota ASEAN

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 63 - 71

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 2 Pelajaran 1 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Kemudian guru menginstruksikan siswa untuk mengklasifikasikan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya.
- Selanjutnya siswa menjelaskan kehidupan ekonomi dua negara anggota ASEAN melalui pesan suara di WAG.
- Kemudian siswa menuliskan persamaan dan perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara anggota ASEAN
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

Kegiatan Penutup

- Bersama siswa guru melalui pesan suara membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 21 Juli 2020
Guru

TARSONO, S.Pd
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Hewan Sahabatku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menemukan ide pokok pada teks laporan
PPKn	3.1 dan 4.1	Menemutunjukkan contoh pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke empat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan ide pokok dalam teks laporan dengan menggunakan kosakata baku dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan contoh sikap pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke empat dengan benar.

C. MATERI ESENSI

- Ide pokok teks laporan
- Pengamalan Pancasila sila ke empat

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 57 - 61

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 2 Pelajaran 2 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Setelah membaca teks laporan, siswa menuliskan ide pokok suatu laporan dan menuliskan kesimpulan dari laporan tersebut dengan menggunakan kosakata baku.
- Kemudian siswa menyebutkan contoh sikap pengamalan Pancasila sila keempat, melalui pesan suara di WAG.
- Kemudian guru meminta siswa mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku siswa.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.

- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 22 Juli 2020
Guru

TARSONO, S.Pd
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Hewan Sahabatku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
IPA	3.1 dan 4.1	Mengidentifikasi perkembangan makhluk hidup (hewan)
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menemukan ide pokok pada teks laporan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu mengelompokkan perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan ide pokok dalam teks laporan dengan menggunakan kosakata baku dengan benar.

C. MATERI ESENSI

- Perkembangbiakan hewan
- Ide pokok pada teks laporan

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 89 - 91

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 2 Pelajaran 3 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Setelah membaca materi, siswa menjelaskan tentang cara perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar, serta manfaatnya bagi manusia melalui pesan suara di WAG.
- Setelah membaca teks laporan yang dikirim guru, siswa menuliskan ide pokok laporan tersebut di buku tugas.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.
- Kemudian guru memberi pengutan atas jawaban siswa yang telah diterima, melalui pesan suara di WAG.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.

- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 23 Juli 2020
Guru

TARSONO, S.Pd
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Hewan Sahabatku
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
PPKn	3.1 dan 4.1	Menemutunjukkan contoh pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke lima
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menemukan ide pokok pada teks laporan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan contoh sikap pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke empat dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan ide pokok dalam teks laporan dengan menggunakan kosakata baku dengan benar.

C. MATERI ESENSI

- Pengamalan Pancasila sila ke lima
- Ide pokok teks laporan

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 92 - 95

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 2 Pelajaran 4 yang telah dikirim guru melalui WAG..
- Setelah membaca contoh suatu permasalahan, siswa menyampaikan pendapat mereka tentang sikap yang seharusnya dilakukan yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke lima, melalui pesan suara di WAG.
- Selanjutnya siswa menuliskan ide pokok pada teks laporan yang telah dibaca dengan menggunakan kosakata baku.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.
- Kemudian guru memberi penguatan pada semua jawaban yang telah siswa kirim ke WA guru.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 24 Juli 2020
Guru

TARSONO, S.Pd
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Hewan Sahabatku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
IPS	3.1 dan 4.1	Menyebutkan kegiatan ekonomi dari dua negara ASEAN
SBdP	3.4 dan 4.4	Menyebutkan berbagai jenis patung dan cara membuatnya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan kegiatan ekonomi berdasarkan keadaan geografis dari dua negara di ASEAN dengan benar.
- Setelah mengamati, siswa mampu menyebutkan jenis-jenis patung dan cara membuatnya dengan benar.

C. MATERI ESENSI

- Kegiatan ekonomi negara-negara ASEAN
- Membuat patung

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 98 - 100

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 2 Pelajaran 5 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Setelah mengamati gambar patung, siswa menyampaikan jenis patung, bahan-bahan yang digunakan, juga cara membuatnya melalui pesan suara di WAG.
- Kemudian siswa menjelaskan pengaruh geografis suatu negara melalui pesan suara di WAG.
- Kemudian guru meminta siswa menyebutkan persamaan dan perbedaan kegiatan ekonomi dua negara di ASEAN dalam diagram venn.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.

- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 25 Juli 2020
Guru

TARSONO, S.Pd
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Hewan Sahabatku
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menulis kesimpulan suatu laporan dengan kosakata baku
PPKn	3.1 dan 4.1	Menyebutkan contoh pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke lima

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan ide pokok dalam teks laporan dengan menggunakan kosakata baku dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan contoh sikap pelaksanaan pengamalan Pancasila sila ke empat dengan benar.

C. MATERI ESENSI

- Ide pokok teks laporan
- Pengamalan Pancasila sila ke lima

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 106 - 109

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 2 Pelajaran 6 yang telah dikirim guru melalui WAG..
- Selanjutnya siswa menuliskan ide pokok pada teks laporan yang telah dibaca dan membuat kesimpulan berdasarkan ide pokok dengan menggunakan kosakata baku.
- Setelah membaca contoh suatu permasalahan, siswa menyampaikan pendapat mereka tentang sikap yang seharusnya dilakukan yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke lima, melalui pesan suara di WAG.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.
- Kemudian guru memberi penguatan pada semua jawaban yang telah siswa kirim ke WA guru.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 27 Juli 2020
Guru

TARSONO, S.Pd
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
IPA	3.1 dan 4.1	Menjelaskan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat dalam bentuk laporan
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menulis kesimpulan pada teks laporan hasil pengamatan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati, siswa mampu menulis laporan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menulis kesimpulan teks laporan hasil pengamatan dengan menggunakan kosakata baku dengan benar.

C. MATERI ESENSI

- Melestarikan hewan dan tumbuhan langka di Indonesia
- Menulis kesimpulan pada teks laporan hasil pengamatan

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 111 - 115

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 3 Pelajaran 1 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Setelah membaca materi, siswa dapat mencari informasi tentang cara melestarikan hewan langka, yang ditulis dalam bentuk laporan.
- Setelah membaca teks bacaan yang dikirim guru, siswa menuliskan kesimpulan bacaan tersebut dengan kosakata baku di buku tugas.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.

- Kemudian guru memberi pengutan atas jawaban siswa yang telah diterima, melalui pesan suara di WAG.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 28 Juli 2020
Guru

TARSONO, S.Pd
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : **Selamatkan Makhluk Hidup**
Sub Tema 3 : **Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan**
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
IPS	3.1 dan 4.1	Menjelaskan persamaan dan perbedaan kehidupan politik dua negara di ASEAN
PPKn	3.1 dan 4.1	Menyebutkan contoh pelaksanaan pengamalan sila-sila Pancasila dalam menyayangi hewan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa mampu menjelaskan persamaan dan perbedaan kehidupan politik dua negara di ASEAN dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menyebutkan contoh sikap pelaksanaan pengamalan sila-sila Pancasila terkait dengan menyayangi hewan dengan benar.

C. MATERI ESENSI

- Kehidupan politik negara-negara anggota ASEAN
- Pelaksanaan pengamalan Pancasila

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 116 - 128

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 3 Pelajaran 2 yang telah dikirim guru melalui WAG..
- Selanjutnya siswa menjelaskan kehidupan politik dua negara di ASEAN, dan menjelaskan persamaan dan perbedaan kehidupan politik dua negara tersebut.

- Setelah membaca teks, siswa menyampaikan pendapat mereka tentang kesesuaian sikap dengan pengamalan sila-sila dalam Pancasila melalui pesan suara di WAG.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.
- Kemudian guru memberi penguatan pada semua jawaban yang telah siswa kirim ke WA guru.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 29 Juli 2020
Guru

TARSONO, S.Pd
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
IPA	3.1 dan 4.1	Menjelaskan perkembangbiakan tumbuhan dengan cara vegetatif
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menanggapi kesimpulan yang dibuat teman

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati, siswa mampu menjelaskan perkembangbiakan tumbuhan dengan cara vegetatif alami dan buatan dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menanggapi kesimpulan yang dibuat teman dengan benar.

C. MATERI ESENSI

- Perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif
- Menulis kesimpulan

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 135 - 139

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 3 Pelajaran 3 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif baik alami maupun buatan.

- Guru mengirim kesimpulan beberapa siswa di WAG, kemudian siswa diminta untuk menyampaikan tanggapan mengenai kesimpulan tersebut melalui pesan suara.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.
- Kemudian guru memberi pengutan atas jawaban siswa yang telah diterima, melalui pesan suara di WAG.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 30 Juli 2020
Guru

TARSONO, S.Pd
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
PPKn	3.1 dan 4.1	Menyebutkan contoh pelaksanaan pengamalan sila-sila Pancasila dalam menyayangi hewan
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menulis kesimpulan teks bacaan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati dan membaca komik, siswa mampu menemukan pelaksanaan pengamalan pancasila dengan benar.
- Setelah membaca, siswa mampu menulis kesimpulan teks bacaan dengan benar.

C. MATERI ESENSI

- Pelaksanaan pengamalan sila-sila dalam Pancasila
- Menulis kesimpulan

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 140 - 143

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan vidio pembelajaran Tema 1 Sub Tema 3 Pelajaran 4 yang telah dikirim guru melalui WAG.

- Setelah mengamati gambar dan membaca komik, siswa dapat menemukan contoh sikap pengamalan Pancasila.
- Setelah membaca, kemudian siswa diminta untuk menulis kesimpulan bacaan tersebut dengan kosakata baku.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.
- Kemudian guru memberi pengutan atas jawaban siswa yang telah diterima, melalui pesan suara di WAG.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 1 Agustus 2020
Guru

TARSONO, S.Pd
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
IPS	3.1 dan 4.1	Menyebutkan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dua negara di ASEAN
SBdP	3.4 dan 4.4	Mendesain patung dengan warna yang tepat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca informasi tentang ASEAN dan kondisi geografisnya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dua negara di ASEAN dengan benar.
- Setelah melakukan uji coba dengan warna, siswa mampu mendesain patung dengan pewarnaan yang tepat.

C. MATERI ESENSI

- Kondisi geografis negara-negara anggota ASEAN
- Memahami Patung

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 146 - 149

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan video pembelajaran Tema 1 Sub Tema 3 Pelajaran 5 yang telah dikirim guru melalui WAG.
- Selanjutnya siswa menyebutkan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dua negara anggota ASEAN dan menjelaskan persamaan dan perbedaannya.
- Setelah melakukan uji coba warna di rumah, siswa mendesain patung dengan perwarnaan yang tepat.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.
- Kemudian guru memberi penguatan pada semua jawaban yang telah siswa kirim ke WA guru.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 03 Agustus 2020
Guru

TARSONO, S.Pd
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SPF SDN CIKUYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 25 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Mupel	KD	Indikator
B. Indonesia	3.1 dan 4.1	Menyebutkan pokok-pokok penting dalam membuat kesimpulan
PPKn	3.1 dan 4.1	Menyebutkan contoh pelaksanaan pengamalan sila-sila Pancasila dalam menyayangi hewan/tumbuhan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca kesimpulan laporan hasil pengamatan, siswa mampu menyebutkan pokok-pokok penting dalam membuat kesimpulan dengan benar.
- Setelah mengamati dan membaca komik, siswa mampu menemukan pelaksanaan pengamalan pancasila dalam menyayangi hewan/tumbuhan dengan benar.

C. MATERI ESENSI

- Menulis kesimpulan teks laporan hasil pengamatan
- Pelaksanaan pengamalan sila-sila dalam Pancasila

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Whatsapps Group Wali Murid (WAG)
- Google Form
- Vidio Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1 kelas 6 Halaman 151 - 153

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dari WAG
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan apersepsi.

Kegiatan Inti

- Didampingi orang tua, siswa memperhatikan video pembelajaran Tema 1 Sub Tema 3 Pelajaran 6 yang telah dikirim guru melalui WAG..
- Setelah membaca, siswa membuat kesimpulan teks bacaan tersebut yang memuat pokok-pokok penting dalam membuat kesimpulan.
- Selanjutnya siswa membuat komik yang memuat sikap pengamalan Pancasila dalam menyayangi hewan/tumbuhan.
- Semua jawaban siswa dan kegiatan siswa di foto dan dikirim ke WA guru.
- Kemudian guru memberi pengutan atas jawaban siswa yang telah diterima, melalui pesan suara di WAG.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan pada siswa kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas pada siswa melalui WAG.
- Guru menutup pelajaran, dan memimpin doa , melalui WAG

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SPF SDN Cikuya

Pagaden, 04 Agustus 2020
Guru

TARSONO, S.Pd
NIP. 19680329 199103 1 004

TAUFIK ALGHIFARY, S.Pd
NIP. -