

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 16 Sungai Geringging  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.
2. Siswa mampu menuliskan 3 contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar dan mendengar penjelasan, siswa mampu mengidentifikasi gerakan pada tari Indang dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar dan mendengar penjelasan, siswa mampu mempraktikkan gerakan pada tari Indang dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam, membaca doa, dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati</li><li>• Siswa diminta menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.</li><li>• Siswa diminta menjelaskan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.</li><li>• Siswa diminta menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda</li><li>• Siswa diminta menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.</li><li>• Siswa diminta menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.</li><li>• Siswa diminta mempraktikkan pola lantai dan gerakan tari Indang.</li></ul>	8 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat ringkasan materi pembelajaran yang baru dilakukan.</li><li>• Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dikerjakan.</li></ul>	menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

## 1. PPKn

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa dapat menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.		
2	Siswa dapat menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.		
3	Siswa dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawa dalam melakukan kerja sama.		
4	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.		
5	Siswa dapat menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda		
6	Siswa dapat menuliskan penjelasan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.		
7	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.		

## 2. SBdP

Praktik gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa dapat mempraktikkan pola lantai tari Indang dengan baik		
2	Siswa dapat mempraktikkan gerakan posisi duduk bersila; tangan kanan diletakkan di atas paha kanan; dagu di atas tangan kanan.		
3	Siswa dapat mempraktikkan gerakan tangan kanan ke depan, kemudian memukul lantai (bagian depan badan). Sedangkan tangan kiri ke belakang, kemudian memukul lantai (bagian belakang badan). Dilakukan secara bergantian selama tiga kali. Selanjutnya, tangan kanan dan kiri ditarik ke arah badan membentuk sudut siku-siku (tangan kiri menumpu tangan kanan).		
3	Siswa dapat mempraktikkan gerakan tangan kiri ke depan, kemudian memukul lantai (bagian depan badan). Sedangkan tangan kanan ke belakang, kemudian memukul lantai (bagian belakang badan). Dilakukan secara bergantian selama 3x. Selanjutnya, tangan kiri dan kanan ditarik ke arah badan membentuk sudut siku- siku (tangan kanan menumpu tangan kiri).		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Batu Gadang,  
Guru Kelas VI

2021

**PETMIWATI,S.Pd**  
NIP.19760214 200212 2 004

**ONDRI MARTO JUHENDRA,S.Pd**  
NIP. 19860909 200902 1 003