

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Krandon  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendiskusikan cerita, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajaridan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks selanjutnya. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa.</li><li>• Secara individu, siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku teks dan guru mendiskusikan jawabannya secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan</li><li>• Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali pengamalan nilai Pancasila. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan mencocokkannya dengan nilai-nilai yang diminta. Guru memberi waktu sekitar 2 menit dan mendiskusikannya. Satu</li></ul>	5 menit

	<p>orang siswa bisa menyampaikan hasilnya dan guru dapat memberi penguatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara individu harus menemukan contoh pengamalan sila kesatu dan kedua dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian. <b>(Mandiri)</b></li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> <li>• Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.</li> </ul> <p><b>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menerapkan sila kesatu dan kedua di lingkungan rumah.</li> <li>• Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.</li> </ul> <p><b>C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</b></p>	3 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Krandon, 4 Januari 2022  
Guru Kelas VI

Drajat Sudiyono, S.Pd.SD  
NIP.19620210 198202 1 002

Sudriyah, S.Pd.SD  
NIP.19831110 200802 2 020

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. PPKn

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa.

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada dan Benar</b>	<b>Tidak Benar</b>
Memberikan 3 contoh penerapan sila kesatu dalam kehidupan sehari- hari		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila kesatu dalam kehidupan sehari- hari		
Memberikan 3 contoh penerapan sila kedua dalam kehidupan sehari- hari		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila ke-2 dalam kehidupansehari- hari		

### D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Pengajaran Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
- Kertas HVS

### *Refleksi Guru*

