

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 TANJUNG
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari / Tgl Pelaksanaan: /

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPKN

NO	Kompetensi	Indikator
1.4	Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.	1.4.1 Meyakini persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
2.4	Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	2.4.1. Memilih sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3.4	Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1 Memahami persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya 3.4.2 mengetahui nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
4.4	Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1 mengidentifikasi contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 4.4.2 Menuliskan penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

D. MATERI

1. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.
2. Pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Problem Base Learning*
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan salam, memeriksa kehadiran, dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh siswa.2. Menanyakan kabar hari ini3. Menyanyikan lagu wajib nasional Hari Merdeka4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik5. Guru menyampaikan tema pembelajaran dan tujuan pembelajaran6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
	Sintak Model PBL	
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Orientasi siswa pada masalah<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar berikut : 2. Siswa membentuk kelompok kecil3. Brainstorming : 'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?', 'Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?', 'Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?'4. Siswa Bersama kelompoknya membuat pertanyaan terkait gambar <ul style="list-style-type: none">❖ Mengorganisasi siswa untuk belajar.<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dalam kelompok mengerjakan lembar kerja yang disediakan2. Menyampaikan hasil dan kelompok lain menanggapi❖ Membimbing penyelidikan<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menulis pengalamannya sehari-hari tentang hidup rukun dalam persatuan2. Guru memantau partisipasi siswa dalam mengerjakan tugas❖ Mengembangkan dan menyajikan hasil pekerjaan<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa membacakan hasil pekerjaan di depan kelas❖ Menganalisis dan evaluasi<ol style="list-style-type: none">1. Siswa secara bergantian memberikan tanggapan atas jawabannya2. Guru memberikan klarifikasi dan penguatan	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.4. Melakukan penilaian hasil belajar	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Menyanyikan lagu daerah “Gugur Gunung” 6. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 7. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran	

G. PENILAIAN / ASESMEN

- Penilaian terdiri dari sikap, pengetahuan, dan keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Blora, 27 Desember 2021
Guru

Kalis Haryanto, S.Pd
NIP. 19700215 200312 1 003

Kalis Haryanto, S.Pd
NIP. 19700215 200312 1 003

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Proses

1. Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : total skor perolehan X 10

total skor maksimal

Contoh : $2+3+1 = 6$ X 10 = 5

12 12

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

No	Nama Siswa	Penilaian Sepiritual		Penilaian Sosial		Jumlah	Rerata	Konversi
		Berdo'a	Bersyukur	Observasi	Penilaian Diri			

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Soal					Jumlah	NA	Tuntas /Tidak Tuntas
		1	2	3	4	5			

PENILAIAN KETERAMPILAN

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

PENILAIAN DIRI

Nama :

Kelas/semester : VI/I

Tahun Pelajaran : 2021-2022

Petunjuk : Berilah tanda centang (V) pada kolom sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.!

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas				
2	Saya salat lima waktu tepat waktu				
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya				
4	Saya Berani mengakui kesalahan yang saya lakukan				
5	Saya menyelesaikan tugas tugas tepat waktu				
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan				
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam				
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan				
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan				
10	Saya datang ke sekolah tepat waktu				

Keterangan

SL = selalu apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = sering apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

KD = kadang-kadang apabila kadang-kadang lakukan dan sering tidak melakukan

TP = tidak pernah apabila tidak pernah melakukan

Hasil penilaian diri perlu ditindaklanjuti oleh guru dengan melakukan fasilitasi terhadap siswa yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan

PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama :

Kelas/semester : VI/I

Tahun Pelajaran : 2021-2022

Petunjuk : Berilah tanda centang (V) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan keadaan!

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya berkata benar apa adanya kepada orang lain				
2	Teman saya mengerjakan sendiri tugas tugas sekolah				
3	Teman saya mentaati peraturan tata tertib yang diterapkan				
4	Teman saya selalu membuang sampah pada tempatnya				
5	Teman saya suka menolong teman lain yang kesusahan				
6	Teman saya datang dating lebih awal pada hari jadwal piket				
7	Teman saya suka memberi sedekah				
8	Teman saya tidak memilih teman dalam bergaul				

Keterangan

- 1 = Sangat jarang
- 2 = Jarang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

SOAL EVALUASI
TEMA 2 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 2

Berilah tanda (X) silang jawaban a, b, c, atau d yang benar!

1. Di bawah ini yang bukan merupakan tujuan menjaga kerukunan dalam hidup sehari-hari adalah ...
 - a. Pertengkaran
 - b. Persahabatan
 - c. Persaudaraan
 - d. Pertemanan

2. Berikut ini adalah manfaat hidup rukun kecuali
 - a. Menciptakan kedamaian dan kehidupan yang harmonis
 - b. Hidup menjadi lebih aman nyaman dan tenang
 - c. Hilangnya sikap tenggang rasa
 - d. Menghindari pertengkaran

3. Di bawah ini yang termasuk contoh hidup rukun yang dilakukan di rumah yaitu
 - a. Hormat dan patuh kepada orang tua
 - b. Hormat dan patuh kepada guru saling bekerja sama dalam menjaga kebersihan lingkungan
 - c. Saling bekerja sama dalam menjaga keamanan lingkungan

4. Di bawah ini yang bukan manfaat menerapkan nilai persatuan adalah ...
 - a. Menciptakan kedamaian
 - b. Tidak terjadi perselisihan
 - c. Hidup menjadi aman
 - d. Mengurangi rasa percaya

5. Masyarakat saling menghormati dan menghargai perbedaan satu sama lain artinya masyarakat tersebut sedang menerapkan sikap ...
 - a. Peduli
 - b. Toleransi
 - c. Egois
 - d. Menang sendiri

KUNCI JAWABAN

1. a
2. c
3. c
4. d
5. b

NA = Jawaban Benar x 20