

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



**KELAS VI
TEMA 5. WIRAUSAHA
SITI MAHRIATI, S.Pd**

**SEKOLAH DASAR NEGERI GUDANG HIRANG 1
KORWIL KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN GUDANG HIRANG 1
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan pengamatan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui mengamati video percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
- Melalui mengamati video percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar. **HOTS**
- Melalui video yang ditampilkan, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- Melalui video yang ditampilkan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci. **HOTS**

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius

Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet
- Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video pembelajaran <https://youtu.be/1PCWWLr1eSg> dan <https://youtu.be/W0J86PaexOQ>
- Video pembelajaran <https://youtu.be/sQ0HhHVUfDI>
- Gambar cendramata dari magnet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan / Pengorganisasian kelas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) ▪ Guru mengecek kehadiran Siswa . ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <i>Nasionalis</i> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Wirausaha”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i>. 	Aplikasi Zoom meeting	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya kepada siswa: ▪ Apakah kamu pernah melihat atau membeli cenderamata yang terbuat dari magnet? ▪ Siswa diminta mengamati berbagai gambar cenderamata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa. <i>Mandiri</i>. ▪ Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cenderamata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku. <i>Communication</i> ▪ Siswa diminta mencermati Video pembelajaran yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. <i>Creativlty and Innovation</i> ▪ Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan pengamatan terhadap video pembelajaran, yang berisi tentang: 	Aplikasi Zoom meeting	35 Menit X 5 JP

	<ul style="list-style-type: none"> • tujuan percobaan yang di tampilkan video • alat dan bahan di tampilkan video • langkah-langkah percobaan di tampilkan video • hasil pengamatan • kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laporan hasil pengamatan di kumpulkan lewat WA Pribadi. ▪ Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet di internet. ▪ Kemudian, guru bertanya kepada siswa; <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir? - Apa yang kamu ketahui tentang formulir? <p>Siswa diminta memperhatikan video yang ditayangkan guru. Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang diada di video. ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. ▪ Siswa menuliskan beberapa hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> • alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting. • informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran. • alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran. • hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap. • alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. ▪ Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh. ▪ Jawaban siswa tentang teks formulir pendaftaran dinilai di kirim lewat WA pribadi guru. 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar melalui Google Form. 	Aplikasi Zoom meeting	15 menit
	<p>Kerjasama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menceritakan kepada orang tua mereka tentang percobaan yang dilakukannya tentang sifat-sifat magnet. Orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa. <p>Umpan balik</p>	Individu	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk memperdalam materi bisa menyaksikan tayangan video di link berikut : https://youtu.be/1Y6OMTkN3gE ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i> 		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

H. SUMBER, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Google
- Youtube
- Aplikasi Wa
- Aplikasi zoom meeting
- Google Form

Mengetahui
Kepala SDN Gudang Hirang 1

Sungai Tabuk,2020.
Guru Kelas VI

Hj. Qorina, S.Pd.
NIP. 19620626 198207 2 002

Siti Mahriati, S.Pd.
NIP.

Lampiran

I. Penilaian

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. IPA

Laporan hasil pengamatan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan yang ditampilkan video			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan yang digunakan pada percobaan yang ada divideo			

3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan yang ditampilkan di video dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan yang di tampilkan dalam video dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan keimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian fomulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam fomulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi fomulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi fomulir.			