

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES Tiwerea
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan menonton video di youtube, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan menonton video di youtube, peserta didik mampu menyajikan macam-macam sikap yang harus dimiliki pengusaha dalam kehidupan sehari-hari agar usahanya berhasil secara tepat.
3. Peserta didik mampu menjelaskan cara membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara tepat.
4. Peserta didik mampu merancang teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) melalui WA group. 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit	WA
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Berlatih Guru memastikan bahwa seluruh peserta didik sudah mempersiapkan diri untuk melakukan presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta melakukan presentasi hasil menonton video di youtube yang telah mereka lakukan tentang contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari lewat aplikasi google classroom. • Selain itu, peserta didik juga menjelaskan sikap apa saja yang harus diterapkan dalam menjalankan usaha dan guru memberi penguatan. • Peserta didik diminta membuat catatan tentang informasi penting yang mereka dengar dari presentasi temannya, difoto dalam bentuk PDF dan dikirim melalui WA group. • Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan kepada teman yang sedang melakukan presentasi melalui aplikasi google classroom. • Guru memutarakan lagu senam otak dan siswa melakukan ice breaking sesuai arahan guru. <p>Neurosains</p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan cara merancang formulir dengan membagikan dan menjelaskan tampilan slide power point tentang cara merancang formulir dan contohnya. <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mempraktikkan merancang formulir beserta petunjuk pengisiannya. <p>(Creativity and Innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menuliskan rancangan formulir di buku peserta didik. Peserta didik diminta merancang formulir beserta petunjuk pengisian untuk kegiatan berikut (peserta didik dapat memilih salah satu): <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendaftaran lomba sepak bola antarkelas. 2. Pengiriman uang. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p>	60 menit	Youtube, WA, Cam Scanner, google classroom

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengirimkan hasil rancangan formulir ke WA pribadi guru. 		
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru melalui google classroom tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dan di foto lalu dikirim kepada guru dalam bentuk PDF melalui WA group.	10 menit	Cam Scanner, WA

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanawo'a, November 2020
Guru Kelas 6

BENEDIKTA SOFIA L. B. TEI, S.Ag
NIP. 19681107 200701 2 018

PETRUS RATU, S.Pd
NIP. 19890812 201402 1 004