

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SDN 10 Batu Badinding
Kelas/Semester	: VI / 1
Tema/ Subtema	: 4. Globalisasi/ 2. Globalisasi dan Manfaatnya
Pebelajaran	: 5 (Lima)
Muatan Pelajaran	: IPS dan SBDP
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### B. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

#### Kompetensi IPS

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1	Menganalisis kerjasama ASEAN di bidang penanganan narkoba
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.1	Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang penanganan Narkoba

#### Kompetensi SBdP

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Memahami reklame	3.1.1	Memahami langkah-langkah membuat brosur
4.1	Membuat reklame	4.1.1	Membuat brosur yang baik dan menarik

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks “Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba” yang disajikan dalam power point, siswa dapat menemukan bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan benar.
2. Dengan membaca teks “Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci dalam bentuk peta pikiran
3. Dengan mengamati video, siswa mampu membuat brosur berdasarkan langkah- langkah membuat brosur yang baik dengan menarik.

### D. Materi Pelajaran

Globalisasi

### E. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan: Saintifik - TPACK

Model : Tematik terpadu ( Pembelajaran Daring)

Metode : komunikasi WAG

### F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Media Online ( youtube, WA, Google Form)

Sumber Pembelajaran : Buku siswa dan guru k 13 edisi revisi 2018, youtube

### G. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

##### a. Persiapan:

- Guru menyapa siswa melalui WAG Video Call, memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.
- Guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar melalui WAG
- Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang langkah-langkah pembelajaran melalui WAG
- Guru meminta siswa mengisi Daftar hadir dengan mengcopy daftar yang sudah ada.

##### b. Apersepsi: Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan melakukan tanya jawab melalui WAG

##### c. Motivasi:

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui WAG
- Menyampaikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui WAG

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membaca teks “Masyarakat ASEAN bebas Narkoba” yang dikirim melalui WAG
- b. Guru menanyakan tentang dampak positif dan negatif globalisasi melalui WAG
- c. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang bahaya narkoba.
- d. Siswa diminta mencari informasi tentang kerjasama politik antarnegara ASEAN,

khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia dalam bentuk peta pikiran yang dibagikan guru lewat WAG

- e. Siswa mengakses LKPD tentang globalisasi dan ASEAN yang sudah dikirimkan melalui grup WAG
- f. Siswa melaksanakan kegiatan sesuai perintah pada LKPD
- g. Siswa mengirim tugas melalui WAG
  
- h. Guru memberikan link video youtube tentang langkah-langkah membuat brosur yang baik.
- i. Siswa menganalisa hal-hal penting yang ada pada video
- j. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang video pembuatan brosur
- k. Siswa membuat brosur sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat pada video, brosur dikirim ke guru lewat WAG

### 3. Penutup :

- a. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang baru saja dipelajari
- b. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- c. Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran

## H. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Penilaian Proses
- b. Jenis Penilaian : Pengamatan (Terlampir)
- c. Deskriptor : Jujur dan Tanggung Jawab (Terlampir)
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : PG atau *Essay (pilih salah satu)*
- d. Instrumen Penilaian
  - 1) Soal : Terlampir
  - 2) Kunci Jawaban : Terlampir
  - 3) Pedoman Penskoran: Terlampir
  - 4) Tindak Lanjut : Terlampir

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
- b. Jenis Tes : Pengamatan
- c. Rubrik : Terlampir
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

Batu Badinding, 14 Oktober 2020  
Peserta PPG,

Wita Iswari, S.Pd